

2023 军队文职笔试考前 30 分

公共科目 & 历史学

华图教育

目 录

第一部分 公共科目.....	1
第一章 基础知识部分.....	1
第一节 时政考点.....	1
第二节 政治考点.....	3
第三节 经济考点.....	10
第四节 人文与社会考点.....	14
第五节 法律考点.....	17
第二章 岗位能力部分.....	20
第一节 言语理解与表达.....	20
第二节 判断推理.....	23
第三节 数量关系.....	28
第四节 资料分析.....	34
第二部分 专业科目.....	39
第一章 史学导论.....	39
第一节 历史、历史学和历史观.....	39
第二节 唯物史观与历史研究.....	39
第三节 中国马克思主义史学.....	39
第四节 历史学的研究方法.....	39
第五节 中国史学的优良传统.....	40
第六节 20 世纪以来的西方史学.....	40
第七节 历史编纂.....	40
第二章 中国古代史.....	40
第一节 原始社会.....	40
第二节 夏商.....	40
第三节 西周.....	41
第四节 春秋.....	41
第五节 秦汉.....	42
第六节 魏晋南北朝.....	43
第七节 隋唐五代.....	43
第八节 宋辽金元.....	44
第九节 明清鸦片战争前.....	45
第三章 中国近现代史.....	47
第一节 反抗外来侵略的斗争历程.....	47
第二节 对国家出路的早期探索.....	47
第三节 中国共产党诞生.....	48
第四节 第一次国共合作.....	49
第五节 国民革命.....	49
第六节 土地革命战争的兴起.....	49
第七节 中华民族的抗日战争.....	49
第八节 解放战争.....	50

第九节 中华人民共和国的成立.....	50
第十节 一化三改.....	50
第十一节 中国特色社会主义的开创与接续发展.....	51
第十二节 中国特色社会主义进入新时代.....	52
第四章 世界古代中世纪史.....	53
第一节 世界古代史.....	53
第二节 世界中世纪史.....	53
第五章 世界近现代史.....	54
第一节 西欧资本主义的扩张.....	54
第二节 资产阶级革命的时代.....	55
第三节 两次工业革命.....	55
第四节 世界主要国家的民族民主运动.....	56
第五节 马克思主义的诞生与传播.....	57
第六节 一战的爆发与凡尔赛·华盛顿体系的确立.....	58
第七节 俄国十月革命.....	59
第八节 20世纪20、30年代资本主义经济大危机.....	59
第九节 二战的爆发及其过程.....	60
第十节 第三次科技革命（发生在第二次世界大战后科技领域）.....	61
第十一节 两大阵营对峙与战后国际关系.....	61
第六章 文物遗产学.....	62
第一节 文物遗产概论.....	62
第二节 文物遗产的定名、分类与鉴定.....	62
第三节 文物遗产主要门类.....	62
第四节 文物遗产管理的内容和手段.....	62
第五节 文物遗产的调查、保护与管理.....	63

第一部分 公共科目

第一章 基础知识部分

第一节 时政考点

一、二十大概况

2022年10月16日至10月22日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂召开。主要内容：

习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告；

大会选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会；

大会通过了关于十九届中央委员会报告的决议、关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议、关于《中国共产党章程（修正案）》的决议。

二、二十大报告主要内容

1. 大会主题

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

2. 三个务必

全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

3. 十年来，我们经历的三件大事

一是迎来中国共产党成立一百周年；

二是中国特色社会主义进入新时代；

三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

4. 跳出历史周期率的第二个答案

经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。

5. 归根到底是两个“行”

实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

6. 中国共产党的中心任务

从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

7. 中国式现代化的特色

是中国共产党领导的社会主义现代化；

是人口规模巨大的现代化；

是全体人民共同富裕的现代化；

是物质文明和精神文明相协调的现代化；

是人与自然和谐共生的现代化；

是走和平发展道路的现代化。

8. 中国式现代化的本质要求

坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。

9. 牢牢把握五个重大原则

前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：

坚持和加强党的全面领导；

坚持中国特色社会主义道路；

坚持以人民为中心的发展思想；

坚持深化改革开放；

坚持发扬斗争精神。

10. 全面建设社会主义现代化国家的首要任务

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

11. 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

12. 全面建设社会主义现代化国家的应有之义

人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。

全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。

13. 五个“必由之路”

坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路；

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路；

贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路；

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

14. 十年来的成就

国内生产总值：从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元

我国经济总量：占世界经济的比重达百分之十八点五，稳居世界第二位

人均国内生产总值：从三万九千八百元增加到八万一千元

制造业规模、外汇储备：稳居世界第一

谷物总产量：稳居世界首位

交通建设：建成世界最大的高速铁路网、高速公路网

全社会研发经费支出：从一万亿元增加到二万八千亿元，居世界第二位

研发人员总量：居世界首位

对外贸易：我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一。

人均预期寿命：增长到七十八点二岁

第二节 政治考点

一、马克思经典著作

1845年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。

1848年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，它是马克思主义创立的标志。恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。

二、马克思主义的科学体系

1. 马克思主义哲学

是关于自然、社会和思维发展一般规律的学说，坚持唯物论和辩证法的统一，坚持唯物主义自然观和历史观的统一，是科学的世界观和方法论。

是以实践的观点为基础，合理地解决了思维与存在的关系问题，从而实现了唯物论和辩证法的统一以及唯物主义认识论和本体论的统一。

2. 马克思主义政治经济学

提出了**剩余价值理论**，认为劳动的付出没有得到同样的回报，剩余价值被没有付出劳动的“资本”所剥削。

认为，生产资料的私人占有和产品的社会化必然会导致产生周期性的经济危机，解决的办法只有实行计划经济。

3. 科学社会主义（马克思主义理论体系的核心）

阐明生产社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾的发展，必然导致社会主义取代资本主义，生产资料公有制取代生产资料私有制，科学地论述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。

无产阶级和资产阶级的斗争是现代社会变革的巨大杠杆，无产阶级是作为资产阶级的掘墓人出现的；无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无产阶级社会的过渡。

三、历史观的基本问题

社会存在和社会意识的关系是历史观点的基本问题。

（1）社会存在

社会存在是指构成人类社会的一切存在，就是人类社会的物质生活条件，包括**地理环境、人口因素和生产方式**。（生产方式是生产力和生产关系的统一，对社会发展起决定作用）

（2）社会意识

1. 社会意识是社会生活的精神生活，是社会存在的总体反映。

2. 社会意识具有相对独立性:

- (1) 社会意识与社会存在发展的不同步性
- (2) 社会意识的发展与经济发展的水平之间具有不平衡性
- (3) 社会意识的发展具有历史继承性;
- (4) 社会意识之间的相互影响和相互作用
- (5) 社会意识对社会存在具有能动的反作用。

四、经济基础与上层建筑的矛盾运动

1. **经济基础**: 是与生产力发展的一定阶段相适应的占统治的生产关系的总和。

2. **上层建筑**: 是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度 and 设施等的总和。包括两个部分:

(1) 政治上层建筑在阶级社会指政治法律制度和设施, 主要包括军队、警察、法庭、监狱、政府机构和政党、社会集团等。在政治上层建筑中, 国家政权居于核心地位, 对其他要素起支配作用。

(2) 观念上层建筑包括政治法律思想、道德、宗教、文学艺术、哲学等意识形态; 意识形态是社会存在的反映, 具有阶级性和独立性。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

经济基础决定上层建筑, 上层建筑反作用于经济基础 (促进作用或阻碍作用), 上层建筑一定要适合经济基础状况。

五、资本主义经济制度的本质

资本主义经济制度是以**资本家占有生产资料**和**以雇佣劳动为基础**的经济制度。

资本主义雇佣劳动制度的形成是以**劳动力成为商品**为前提的。

劳动力成为商品的基本条件:

第一, 劳动者是自由人, 能够把自己的劳动力当做自己的商品来支配。

第二, 劳动者没有别的商品可以出卖, 自由得一无所有, 没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。劳动力成为商品, 标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。在这一阶段, 资本家与工人的关系, 形式上是“自由”、“平等”的买卖关系, 而实质上是资本主义的雇佣劳动的关系。

在资本主义条件下, **资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动**。劳动是劳动力商品的使用价值, 它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点, 正

因为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

六、当代资本主义的新变化

当代资本主义主要是指自第二次世界大战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义。其新的变化有：

1. 国家资本所有制形成并发挥重要作用，**法人资本所有制崛起**并成为居主导地位的资本所有制形式。

2. **劳资关系和分配关系**也发生了变化，资本家开始采取一些缓和劳资关系的激励制度：职工参与决策、终身雇佣、职工持股、建立并实施普及化全民化的社会福利制度。

3. 资本家的地位和作用也发生很大变化，高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者，知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

4. 在经济调节机制方面，资产阶级国家对经济的干预不断加强。政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大，法制建设得到重视和加强，改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大。

七、空想社会主义

1. 空想社会主义的三个历史发展阶段：

16—17 世纪的早期空想社会主义；

18 世纪的空想平均共产主义；

19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是**科学社会主义的直接思想来源**。

2. 空想社会主义的**优点**：

他们认识到了资本主义社会制度是一种“历史谬误”、“人世间的祸害”，必须尽快代之以最好的社会制度：

对资本主义旧制度进行了辛辣批判，有着许多击中要害的见解；

对社会主义新制度的描绘，闪烁着诸多天才的火花。

3. 空想社会主义的**缺点**：

空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；

要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；

憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。

八、毛泽东思想的萌芽阶段

1. 时间：1921—1927，从中国共产党的创立到国民革命时期。

2. 代表作：

1925年《中国社会各阶级的分析》指出：“**谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，这个问题是中国革命的首要问题。**”。

1926年《国民革命与农民运动》：“**农民问题乃国民革命的中心问题**”。

1927年《湖南农民运动考察报告》：肯定农民的作用及党领导农民革命的重要性。

九、毛泽东思想的形成阶段

1. 时间：1927—1935，土地革命战争的前、中期。

2. 代表作：

1928年《中国的红色政权为什么能够存在》：提出红色政权存在发展的原因和主客观条件。

1930年《星星之火，可以燎原》：提出中国革命的历史进程是“星星之火，可以燎原”，实际上否定了“城市中心论”，确立了要以“乡村为中心”的观念，**初步形成了农村包围城市，夺取全国胜利的革命道路理论。**

1930年《反对本本主义》：党内第一篇反对教条主义、提出思想路线的文献。它已经包含了毛泽东思想活的灵魂的三个方面的基本因素。

十、毛泽东思想的成熟阶段

1. 时间：1935—1945，土地革命战争的后期和抗日战争时期。

2. 代表作：

1938年毛泽东在中共六届中全会上作《论新阶段》的报告，**第一次明确提出“马克思主义中国化”的命题。**

1940年毛泽东发表《新民主主义论》，提出新民主主义革命理论，**标志着毛泽东思想的成熟。**

1939年《〈共产党人〉发刊词》提出三大法宝的理论体系；提出建立一个思想上、政治上、组织上完全巩固的政党，是一项“伟大的工程”；第一次明确提出“马克思主义的理论和**中国革命实践相结合**”这个根本思想原则。

1941年5月延安整风运动前夕，毛泽东在延安高级干部会议上做《改造我们的学习》的报告。提出反对主观主义是延安整风的最主要任务。主观主义包括教条主义和经验主义。

并对“实事求是”这一概念作出科学解释，或者科学含义。

十一、新民主主义社会的性质

新民主主义社会是由**新民主主义到社会主义转变的过渡性**的社会。

从 1949 年中华人民共和国成立到 1956 年底社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会**不是一个独立的社会形态**，而是由新民主主义到社会主义转变的**过渡性的社会**，是中国由半殖民地半封建社会走向社会主义的中介和桥梁。

十二、邓小平理论主要内容

1. 社会主义的本质和根本任务

“社会主义的**本质**：是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。

社会主义的**根本任务**：解放和发展生产力

社会主义的**根本目的**：实现共同富裕。

邓小平曾指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕”。党的十八大报告指出，**共同富裕**是中国特色社会主义的**根本原则**。

2. “三个有利于”标准

是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平。

3. 社会主义初级阶段及基本路线

社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国因生产力落后、商品经济不发达而必然要经历的特定阶段。这个概念包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会。第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

4. 改革开放

十三、习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 核心要义

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

2. 丰富内涵

2021 年 11 月党的十九届六中全会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的

决议》用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心作了进一步概括。

第一，明确中国特色社会主义**最本质的特征**是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是**最高政治领导力量**，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

第二，明确坚持和发展中国特色社会主义，**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；

第三，明确新时代我国**社会主要矛盾**是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；

第四，明确中国特色社会主义**事业总体布局**是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，**战略布局**是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；

第五，明确**全面深化改革总目标**是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

第六，明确**全面推进依法治国总目标**是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

第七，明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使**市场在资源配置中起决定性作用**，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的**新发展理念**，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的**新发展格局**，推动高质量发展，统筹发展和安全；

第八，明确党在新时代的**强军目标**是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

第九，明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

第十，明确全面从严治党的战略方针，提出**新时代党的建设总要求**，全面推进党的**政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设**，把**制度建设贯穿其中**，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

第三节 经济考点

一、马克思主义政治经济学产生的历史条件

1. 资本主义的基本矛盾——生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾日益尖锐起来。导致经济危机的周期性爆发，这暴露了资本主义的内在矛盾，为科学揭示资本主义生产方式的本质及其发展趋势提供了现实的可能性。

2. 欧洲三大工人运动掀开了工人阶级反对资产阶级的新篇章，三大工人运动虽然最后都以失败而告终。工人运动呼唤科学理论的指导

3. 十九世纪三四十年代的空想社会主义者对资本主义社会做了淋漓尽致的批判，对未来社会提出了许多天才的设想。他们的思想与古典政治经济学的理论成果一同成为马克思主义政治经济学的直接理论来源。

4. 马克思写作和出版《资本论》，经历了一个漫长的充满艰辛和斗争的过程。《资本论》的发表，标志着马克思主义政治经济学的诞生。

二、劳动力商品

劳动力成为商品也具有商品的二因素：价值和实用价值。

1. 劳动力商品的价值由三个部分组成

- (1) 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。
- (2) 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。
- (3) 劳动者接受教育和训练所支出的费用。

2. 劳动力商品的使用价值

劳动力是进行生产劳动的能力，它的消费或使用就是劳动，而劳动凝结在商品中则会形成新的价值。

3. 二者关系

劳动力商品使用价值是价值的源泉，并且是大于劳动力自身价值的价值。

劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点，正因为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

三、商品的二因素

商品的二因素是指商品的使用价值和价值。

1. 内涵

使用价值：商品能满足人们某种需要的属性。（自然属性）

价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动。（社会属性/本质属性）

2. 商品是使用价值和价值的矛盾统一体

① 二者相互依存，共处于商品这个统一体中；

② 使用价值是价值的物质承担者；

③ 使用价值反映了商品的自然属性，而价值反映了人们相互交换劳动的社会属性。因此，二者存在对立的一面，相互排斥。

四、劳动二重性

生产商品的劳动具有二重属性，即具体劳动和抽象劳动。

1. **具体劳动：**是指人们在各种特定的具体形式下所进行的劳动。

具体劳动**创造商品的使用价值**，体现了**劳动的自然属性**，反映的是人与自然之间的关系。

2. **抽象劳动：**抽象劳动是撇开劳动的具体形式的无差别的一般人类劳动。

抽象劳动**形成商品价值**，是**劳动的社会属性**，反映了生产者之间的社会关系。

3. 劳动二重性与商品二因素的关系

生产商品的劳动二重性决定商品的二因素：具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

劳动二重性理论是马克思对政治经济学的重大贡献，它为劳动价值论、剩余价值论和其它一系列理论提供了理论基础，是**理解马克思主义政治经济学的枢纽**。

五、剩余价值生产的两种方法

1. 绝对剩余价值

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于工作日的绝对延长而生产的剩余价值。

2. 相对剩余价值

① 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间相应延长剩余劳动时间而生产的剩余价值。

② 相对剩余价值生产是全社会劳动生产率普遍提高的结果。

社会劳动生产率的提高是通过个别资本家追逐超额剩余价值而实现的。

六、资本的循环

产业资本在它的循环运动过程中，依次经过三个阶段，与这三个阶段相联系依次采取三种职能形式。

产业资本循环的**第一阶段为购买阶段**。货币在这个阶段已不是一般的货币，而是以货币形态存在的资本即**货币资本**，产业资本家购买到劳动力和生产资料以后，**资本变为生产资本**。

产业资本循环的**第二阶段为生产阶段**。在这个阶段，原来购买的劳动力和生产资料相结合，生产出商品，**产业资本得到新形态即商品资本**。

产业资本循环的**第三阶段为售卖阶段**。在这个阶段，产业资本家把生产出来的已经包含剩余价值的商品销售出去，换回一定数量的货币。由于它包含剩余价值，因而是**已经发生了价值增值的货币资本**。

七、资本周转

资本周转是指不断重复、周而复始的资本循环过程。**考察资本周转，主要是揭示资本周转速度对剩余价值生产的影响。**

1. 资本周转速度的快慢，影响预付资本的数量（负相关）

在生产规模一定的条件下，**资本周转速度越快，预付资本的数量就越小**，反之就越大。

2. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值的数量（正相关）

在全部预付资本中，只有可变资本才能带来剩余价值。资本周转速度越快，一般来说，可变资本的周转速度也就随之越快，因而一定数量的可变资本就可以发挥越大的作用，剥削越多的劳动力，从而创造越多的剩余价值。

3. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值率的高低（正相关）

年剩余价值率为一年内生产的剩余价值总量和一年内预付的可变资本总量的比率。

资本周转速度越快，年剩余价值率就越高；反之，则年剩余价值率越低。

八、资本主义经济危机

1. 经济危机的实质

在资本主义经济发展过程中，每隔若干年就爆发一次生产相对过剩的经济危机。**经济危机期间最根本的现象和典型特征是商品生产过剩**。其他许多现象，如生产下降、工厂倒闭、工人大量失业等，都是直接或间接地由生产过剩这个根本特征引起的。

经济危机的根本特点是商品生产过剩，但这种过剩并非与劳动者的实际需要相比的生产绝对过剩，而是与劳动者有支付能力的需求相比即与劳动者的货币购买力相比

的生产相对过剩。因此，资本主义经济危机实质上是生产相对过剩的危机。

2. 经济危机产生的根源

经济危机产生的根源在于资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化与生产资料私人资本主义占有形式之间的矛盾。当这个矛盾达到十分尖锐化的程度时，就会引起经济危机的爆发。资本主义基本矛盾是经济危机爆发的根源，可通过这个矛盾的具体表现反映出来。

九、构建社会主义市场经济体制的基本条件

1. 三个“制度”

(1) 建立现代企业制度，是社会主义经济体制的中心环节。

(2) 建立以按劳分配为主体，多种分配方式并存的收入分配制度，是社会主义经济体制的动力机制。

(3) 建立多层次的社会保障制度。这是社会主义市场经济体制的安全阀和稳定器。

2. 三个“体系”

(1) 建立全国统一开放的市场体系。商品市场、资本市场、劳动力市场是市场体系的最基本内容，是市场体系的三大支柱。

(2) 建立以间接手段为主，完善的宏观调控体系。

(3) 健全和完善的法律体系。

十、深化国有企业改革的要点

1. 坚持和完善基本经济制度：这是深化国有企业改革必须把握的根本要求。

2. 坚持社会主义市场经济改革方向：这是深化国有企业改革必须遵循的基本规律。

3. 坚持增强活力和强化监管相结合：增强活力是搞好国有企业的本质要求，加强监管是搞好国有企业的重要保障，要切实做到两者的有机统一。

4. 坚持党对国有企业的领导：这是深化国有企业改革必须坚守的政治方向、政治原则。

5. 坚持积极稳妥统筹推进：这是深化国有企业改革必须采用的科学方法。

十一、社会保障体系的内容和特征

社会保障体系的由社会福利、社会保险、社会救助、社会优抚和安置等各项不同性质、作用和形式的社会保障制度构成。

1. 社会保险在社会保障体系中居于核心地位，是实现社会保障的基本纲领。

(1) 社会保险的目的是保障被给付者的基本生活需要，属于基本性的社会保障；(2)

社会保险的对象是法定范围内的社会劳动者；(3) 社会保险的基本特征是补偿劳动者的收入损失；(4) 社会保险的资金主要来源于用人单位（雇主）、劳动者（雇员）依法缴费及国家资助和社会募集。

2. 社会福利是社会保障的最高层次，是实现社会保障的最高纲领和目标。

(1) 它的目的是增进群众福利，改善国民的物质文化生活，它把社会保障推上最高阶段。(2) 社会福利基金的重要来源是国家和社会群体。

3. 社会救助属于社会保障体系的最低层次，是实现社会保障的最低纲领和目标。

(1) 社会救助的目的是保障被救助者的最低生活需要；(2) 社会救助的对象主要是失业者、遭到不幸者；(3) 社会救助的基本特征是扶贫；(4) 社会救助的基金来源主要是国家及社会群体。

4. 社会优抚安置是社会保障的特殊构成部分，是实现社会保障的特殊纲领。

(1) 社会优抚安置目的是优待和抚恤；(2) 社会优抚的对象是军人及其家属；(3) 社会优抚的基本特征是对军人及其家属的优待；(4) 社会优抚的基金来源是国家财政拨款。

第四节 人文与社会考点

一、宗教改革

宗教改革：是指基督教在 16 世纪至 17 世纪经历的一次改革，是一场披着宗教外衣的资产阶级性质的改革。宗教改革是欧洲资本主义发展的一个必然结果，也是基督教发展史上的一个里程碑。

1. 代表人物有马丁·路德、加尔文等人。

2. 马丁·路德宗教改革：

反对罗马天主教会兜售赎罪券，写有九十五条论纲；

其思想的核心是“因信称义”；

其改革是一场在宗教外衣掩饰下发动的反对封建统治和罗马教会神权统治的政治运动。

二、启蒙运动

启蒙运动：是西欧资产阶级在 17—18 世纪为反对封建专制而发起的以宣传理性为中心的运动，宣传自由、平等和民主，是继文艺复兴后的又一次反封建的思想解放运动。

1. 覆盖领域：

覆盖了各个知识领域，如自然科学、哲学、伦理学、政治学、经济学、历史学、文学、教育学等。

2. 代表人物:

英国的霍布斯、洛克;

法国的孟德斯鸠(《论法的精神》)、伏尔泰、卢梭(《论人类不平等的起源和基础》、《社会契约论》)、狄德罗(百科全书派);

德国的康德

三、《独立宣言》和《人权宣言》

1. 《独立宣言》(1776年颁布, 宣布美国独立)

向世界宣告北美殖民地与宗主国英国断绝一切隶属关系和政治联系, 成立自由独立的国家。表达了北美殖民地人民要求民族独立和民主权利的心声, 标志着美国的诞生。

2. 《人权宣言》(1789年颁布, 宣告人人平等)

法国大革命时期颁布的纲领性文件, 宣称自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权, 阐述了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣不可侵犯等原则。

四、联合国

1. 联合国是第二次世界大战后成立的国际组织, 是一个由主权国家组成的国际组织。1945年10月24日, 在美国旧金山签订生效的《联合国宪章》, 标志着联合国正式成立。1971年中国恢复在联合国的合法席位。

2. **联合国的宗旨是:** 维护国际和平与安全; 发展国际间以尊重各国人民平等权利及自决原则为基础的友好关系; 进行国际合作, 以解决国际间经济、社会、文化和人道主义性质的问题, 并促进对于全体人类的人权和基本自由的尊重。

3. **总部设立在美国纽约的联合国总部**, 在瑞士日内瓦设有联合国欧洲办事处。联合国共有六种工作语言, 分别为英语、法语、俄语、汉语、阿拉伯语和西班牙语。

4. **安全理事会**是联合国在维持国际和平与安全方面负主要责任的机关, **也是联合国中唯一有权采取行动的机关。**

安理会的五大常任理事国有: 美国、俄罗斯、英国、法国和中国。

五、《联合国宪章》

《联合国宪章》是**联合国的基本大法**, 它既确立了联合国的宗旨、原则和组织机构设置, 又规定了成员国的责任、权利和义务, 以及处理国际关系、维护世界和平与安全的基本原则和方法。

1. 1945年2月，**美苏英三国首脑**罗斯福、斯大林、丘吉尔在苏联克里米亚半岛雅尔塔举行会议，发表联合声明，正式决定组建联合国，并定于4月25日在美国旧金山举行“联合国国际性会议”，讨论和制定《联合国宪章》。

2. 《联合国宪章》除序言和结语外，共分**19章111条**，国际法院规约是《联合国宪章》的组成部分。《联合国宪章》于1945年6月26日在旧金山会议上签署，于1945年10月24日正式生效。

3. **中国是第一个在宪章上签字的国家**。董必武代表中国共产党和解放区人民出席了这次会议，并在联合国宪章上签了字。

4. 根据《联合国宪章》规定，安理会表决采取每一理事国一票。对于程序事项决议的表决采取9个同意票即可通过。对于非程序事项或称实质性事项的决议表决，则不仅要求达到9个同意票，还要求“大国一致”，即没有任一常任理事国的否决票。

六、中国经典军事理论和军事历史著作

1. 《孙子兵法》——（中国）孙武

孙武，春秋末期吴国将军，《孙子兵法》是中国古代最著名的兵书，列为《武经七书》之首。《孙子兵法》的问世，标志着独立的军事理论从此诞生，在世界军事史上具有划时代的意义。

2. 《论持久战》——（中国）毛泽东

《论持久战》是毛泽东于1938年5月至6月在延安抗日战争研究会上的讲演稿。《论持久战》批判了“亡国论”和“速胜论”，对战争的根本问题作了精辟的论述，制订了指导抗日战争的正确路线、方针、政策和人民战争的战略战术。

七、外国经典军事理论和军事历史著作

1. 《伯罗奔尼撒战争史》——（古希腊）修昔底德

伯罗奔尼撒战争是以雅典为首的提洛同盟与以斯巴达为首的伯罗奔尼撒联盟之间的一场战争。作为战争的亲历者，修昔底德详细地记录了伯罗奔尼撒战争事件。《伯罗奔尼撒战争史》中注重军事和政治的撰史传统，对欧美军事历史写作有深远影响。

2. 《高卢战记》——（古罗马）恺撒

恺撒在《高卢战记》中以战地指挥官的身份对该战争进行了详细地记载，属于**第一手资料**，体现了当时战争的形态、作战的目的、战争的性质，为后来的军事学者提供了宝贵的素材。

3. 《战争论》——（普鲁士）克劳塞维茨

《战争论》对 1789 年法国资产阶级大革命以后发生的“拿破仑战争”和欧洲各国民族解放战争的丰富历史经验，作出了系统的概括和总结。

提出了“战争无非是政治通过另一种的继续”的著名论断。

《战争论》首次把西方军事思想综合成为一个具有内在联系的理论体系，大大推动了军事科学的建立与发展。

4. 《海权对历史的影响》——（美国）马汉

马汉在《海权对历史的影响》中划时代地提出了“海权”的概念，将控制海洋提高到国家兴衰的最高战略层面。马汉的海权论思想既是对历史的总结，也集中反映了世界主要军事大国对海洋战略地位重要性的认识。自马汉去世以来，两次世界大战以及世界战略格局的变化，已充分验证了海权论的观点。

5. 《制空权》——（意大利）朱里奥·杜黑

首次系统地提出了制空权理论，预言空中战场是未来战争中的决定性战场。《制空权》主要论述了空中战争、空军的组织、制空权、独立航空与辅助航空、军用航空与民用航空等。杜黑根据飞机在第一次世界大战中的运用，第一个比较系统地提出空军建设和作战的理论。

第五节 法律考点

一、法律事实

法律事实，就是法律规范所规定的、能够引起法律关系产生、变更和消灭的客观情况。

依是否以人们的意志为转移作标准，可以将法律事实大体上分为两类，即**法律事件**和**法律行为**。

1. **法律事件**是法律规范规定的、不以当事人的意志为转移而引起法律关系形成、变更或消灭的客观事实。

2. **法律行为**可以作为法律事实而存在，能够引起法律关系形成、变更和消灭。因为人们的意志有善意与恶意、合法与违法之分，故其行为也可以分为善意行为、合法行为与恶意行为、违法行为。合法行为和违法行为都可以引起法律关系的产生，变更和消灭。

二、著作权的保护

1. 保护的原则

我国对作品实行自动保护原则，作者在作品完成时即取得著作权，受法律保护。在中

中华人民共和国境内，凡是**中国公民、法人或者非法人单位**的作品，不论是否发表都享有著作权。外国人、无国籍人的作品根据其作者所属国或者经常居住地国同中国签订的协议或者共同参加的国际条约享有的著作权，受本法保护。

外国人、无国籍人的作品首先在中国境内出版的，依照本法享有著作权。

2. 保护的期限

著作人身权除发表权外，署名权、修改权和保护作品完整权的保护期不受限制。发表权和著作财产权的保护期为作者**终生及死亡后 50 年，截止于第 50 年的 12 月 31 日**。

法人或非法人组织**的作品、著作权（署名权除外）由法人或非法人组织享有**的职务作品，其发表权和著作财产权的保护期为**50 年，截止于作品创作完成后第 50 年的 12 月 31 日**，但作品自创作完成后 50 年内未发表的，不再给予保护。

视听作品，其发表权的保护期为五十年，截止于作品创作完成后第五十年的 12 月 31 日。

三、专利权

1. 专利权的客体

发明专利：是指对产品、方法或者其改进所提出的解决某一特定技术问题的技术方案。

实用新型：是指对产品的形状、构造或者其组合所提出的新的技术方案。

外观设计：是指对产品的整体或者局部的形状、图案、色彩或其组合作出的富有美感的并适用于工业上应用的新设计。

2. 保护期限

发明的期限为 20 年，实用新型的期限为 10 年，外观设计的期限为 15 年。

四、关于劳动合同中试用期的规定

试用期属于劳动合同的约定条款，由当事人确定，但要遵守下列原则：

1. 试用期的时间

劳动合同期限为 3 个月以上不满 1 年的，试用期不超过 1 个月；

劳动合同期限为 1 年以上不满 3 年的，试用期不超过 2 个月；

劳动合同期限为 3 年以上固定期限和无固定期限的，试用期不超过 6 个月。

2. 以完成一定工作任务为期限或期限不满 3 个月的，试用期不得约定。

3. 同一用人单位与同一劳动者只能约定一次试用期

4. 试用期包含在劳动合同期限内。

五、国务院的国防职权

国务院领导和管理国防建设事业，行使下列职权：

1. 编制国防建设发展规划和计划；
2. 制定国防建设方面的方针、政策和行政法规；
3. 领导和管理国防科研生产；
4. 管理国防经费和国防资产；
5. 领导和管理国民经济动员工作和人民防空、国防交通等方面的建设和组织实施工作；
6. 领导和管理拥军优属工作和退役军人保障工作；
7. 与中央军事委员会共同领导民兵的建设，征兵工作，边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的管理工作；
8. 法律规定的与国防建设事业有关的其他职权。

六、中央军事委员会的国防职权

中央军事委员会领导全国武装力量，行使下列职权：

1. 统一指挥全国武装力量；
2. 决定军事战略和武装力量的作战方针；
3. 领导和管理中国人民解放军、中国人民武装警察部队的建设，制定规划、计划并组织实施；
4. 向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案；
5. 根据宪法和法律，制定军事法规，发布决定和命令；
6. 决定中国人民解放军、中国人民武装警察部队的体制和编制，规定中央军事委员会机关部门、战区、军兵种和中国人民武装警察部队等单位的任务和职责；
7. 依照法律、军事法规的规定，任免、培训、考核和奖惩武装力量成员；
8. 决定武装力量的武器装备体制，制定武器装备发展规划、计划，协同国务院领导和管理国防科研生产；
9. 会同国务院管理国防经费和国防资产；
10. 领导和管理人民武装动员、预备役工作；
11. 组织开展国际军事交流与合作；

第二章 岗位能力部分

第一节 言语理解与表达

考点 1 概括类题

一、判别标志

主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述、意在、想等。

二、解题切入点：

(一) 关联词语

关系	标志词
递进关系（重点在后）	不但……而且……、更、甚至、更重要的是、关键的是、核心的是等
转折关系（重点在后）	然而（而）、不过、其实、实际上、事实上等
因果关系（重点在后）	所以、故而、因此、可见、总而言之、导致、造成、致使、使得、使等
必要条件	应该、应当、务必、除非、必须、需、亟需、亟待
并列关系	同时、也、又、有的……有的……

(二) 行文脉络

总—分—总结构	①提出问题—分析问题—解决问题（重点）。 ②提出观点—论证观点—重申观点（重点）。
总—分结构	提出观点（重点） —论证观点（分析原因、举例证明、正反论证、援引论证）。
分—总结构	①列举现象— 提出观点（重点） 。 ②提出问题— 解决问题（重点） 。
分—总—分结构	背景铺陈、原因阐释、引用观点— 提出观点、对策（重点） —反面论证、分析原因、举例论证。
分—分结构	并列加和或综合概括。

考点2 细节类题

一、判别标志

下列说法中正确/不正确/错误/符合/不符合文意的一项；

根据上文可以/不能得出。

二、重要考点

偷换范围	易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一
偷换程度	不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是
偷换对象	省略对象修饰语；更换对象
偷换逻辑	偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾
偷换时态	过去时——已、曾经；进行时——现在、着；将来时——将、要
无中生有	无关选项

三、题目变型

- ① 查找原因：原因——因为、由于；结论——因此、所以。
- ② 查找其他：目的——为了、以；作用——能够、用来；途径——通过、依靠。

考点3 连贯类题

题型	提问方式	解题思路
语句衔接	填入横线部分最恰当的句子是	1. 首选形式——关联词语/句式一致 2. 兼顾内容——话题一致/前后呼应
下文推断	作为文章的引言，该文章最有可能谈的是 作者接下来最有可能主要介绍的是	1. 结合文段，重点分析尾句 2. 主题一致 内容连贯 3. 排除前文出现过的内容
语句排序	将下列句子按语序先后排列的最连贯的一项是 将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是	1. 从选项入手——确定首句——多数留存/发语结语 2. 回原文分析——内容连贯——关联词语/时间顺序/空间顺序/话题衔接 3. 【发语结语】发语词汇：援引观点、背景铺垫、设问等 非发语词：反面论证（否则、不然、如果不、如果没有等）；补充类表述（当然、也、又等）；指代类表述（这、此等）

		4. 结论类表述/结语词（因此、所以、于是、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）
--	--	---

考点4 逻辑填空类

一、判别标志

填入划横线部分最恰当的一项是

二、做题技巧

①感情色彩 ②语意轻重 ③表达风格 ④搭配范围 ⑤语素差异 ⑥关联词语 ⑦语境信息

考点5 语句表达类

题型	提问方式	解题思路
病句辨析	下列各句中,有/没有语病的一句是	①句子成分搭配不当 ②句子成分残缺或多余 ③语序不当 ④逻辑矛盾 ⑤搭配不当
歧义句辨析	下列语句中有/没有歧义的一句是	①词汇歧义 ②语法歧义: a. 定语修饰指代不清 b. 主谓搭配歧义 c. 语义关系含糊歧义 d. 指代不明歧义 ③语音歧义: a. 语调歧义 b. 轻重音歧义

考点6 标点符号类

一、判别标志

填入划线处的合适的标点符号是:

下列标点符号使用正确的一项是

二、常见标点符号及使用

标点符号	使用方式
逗号 (,)	①一句话中间的停顿 ②间接的引用,如:曾经记得某人说过

分号（；）	一句话中间的并列分句的停顿
顿号（、）	一句话中间的词或短语的停顿
冒号（：）	①表示下面是引用的话 ②用在总起用句后面，表示提示下文 ③用在总结句前面，表示总结上文
句号（。）	陈述句或语气较缓慢的祈使句完了之后的停顿
问号（？）	用在问句完了之后
感叹号（！）	语气较强的祈使句和感叹句完了之后的停顿（某些感情强烈的反问句后也可使用）
双引号（“”）	①行文中直接引用的话，用引号标示 ②需要着重论述的对象，用引号标示 ③具有特殊含意的词语，也用引号标示
单引号（‘’）	引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号
括号（）【】[]（）	行文中注释性的文字，用括号标明
破折号形式为“——”	①行文中解释说明的语句 ②话题突然转变 ③声音延长，象声词后用破折号 ④事项列举分承，各项之前用破折号
省略号（……）	①引文的省略，用省略号标明 ②列举的省略，用省略号标明 ③说话断断续续，可以用省略号标示
书名号（《》〈〉）	①歌曲名、书名、篇名、报纸名、刊物名等，用书名号标示 ②书名号里边还要用书名号时，外面一层用双书名号，里边一层用单书名号；少数情况下，出现三层书名号时，最里一层书名号用双书名号 ③注意：书名号与书名号之间不需要任何标点符号 ④不用书名号的情况：专栏名、专题名、丛书、单位等名称不能用；不能视为作品的课程、课题、奖品奖状、商标、证照、组织机构、会议、活动等名称，不应用书名号

第二节 判断推理

考点 1 图形推理

考点	解题思路
----	------

位置类	<p>图形组成元素完全相同时，优先考虑看位置。位置变化的形式有平移、旋转和翻转三种。</p>
样式类	<p>图形组成相似时，优先考虑看样式。样式变化的形式有遍历、运算两种。其中，运算又包含 4 个考点：叠加（包含普通叠加和定义叠加）、相减、求同、求异。</p>
数量类	<p>图形组成不同时，可以考虑数量类。此考点考查形式较多，可以总结为以下 5 种情况：</p> <ul style="list-style-type: none"> ①点（交点（曲直交点、切点等）、出头点）； ②线（直线、曲线、平行线、一笔画及多笔画）； ③角（锐角、直角和钝角的度数、数量等）； ④面（主要考查封闭面的个数，偶尔涉及面的面积大小，图形中最大与最小面之间的相似性）； ⑤素（元素个数、种类数、部分数）。 ⑥点线角面素的加减乘除运算 <p>主要考查某一个切入点的加减法，偶尔考到两个不同的切入点之间的加减法，比如图形中的交点与图形的封闭面做减法形成规律。</p>
属性类	<p>图形组成既不相同也不相似的时候，考虑属性类规律。常见属性有对称性、曲直性、开放封闭性。其中对于对称性的考查方式多样，可以从对称形式、对称轴数量、对称轴方向及对称轴与原图形的关系的方面进行考查。</p>
功能类	<p>题目中通常有特定的小元素进行标记时，考虑功能类规律。功能元素可能为以下三种：功能点、功能箭头、功能线。</p>
六面体	<ul style="list-style-type: none"> ①相对面的特性：有且只能看到一个面。 ②相对面的判定方法：a. 一字型相隔排列；b. Z 字型两端。 ③相邻面的特性：相对位置保持不变。 ④相邻面的判定方法：a. 有公共边；b. 一行或一列有四个面，最两端的两个面；c. L 型结构。 ⑤解题技巧：时针法、箭头法、移面法。

视图	视图主要考查的是立体的三视图，即：主视图、侧视图和俯视图。
截面图	截面图是指用一个平面去截一个多面体，此平面与多面体相交得到的平面图形。 【注意】 正方体的截面不可能是直角三角形。 圆柱的截面不可能是梯形。 正四棱锥切不出长方形。

考点 2 定义判断

要想做好定义判断的题目，需要考生注意以下几点：

(1) 考生要想尽快读懂题目，要学会从题目中快速提取“关键信息”，以“关键信息”作为判断依据可以迅速找到题目的突破点。

(2) 针对部分不易理解的定义，结合选项进行分析也是帮助理解定义的一种更有效的方法。

(3) 针对部分题目中的选项进行比较，选出“最适合”的选项，考生要选择的选项可能并非百分之百符合定义，应通过比较排除那些明显违背“关键信息”的选项。

考点 3 类比推理

考点	解题思路
外延关系	①全同：A 就是 B，B 就是 A，二者指代同一事物，通常以古今差异、中外音译、自称他称、雅称和俗称的形式呈现； ②并列：分为矛盾关系（如生与死）、反对关系（如苹果与桃子）； ③包容：分为种属关系（如苹果与水果）、组成关系（如车轮与汽车）； ④交叉：有的 A 是 B，有的 B 是 A； ⑤全异：A 不属于 B 这一类。
内涵	①属性：包含必然属性（如盐与咸）、或然属性（如花与

关系	红)； ②条件：必要条件（如水与农业）、充分条件（如下雨与地面湿）； ③对应：材料、作用（功能）、对象（人物）、理性、顺承、因果。
语法关系	①主谓：如医生与诊断； ②动宾：如诊断与病人； ③主宾：如医生与病人； ④偏正：如鲜艳与花朵。
语义关系	①近义：如愉快与高兴； ②反义：如聪明与愚蠢； ③比喻象征义：如荆棘象征着困难。

考点4 逻辑判断

题型	解题思路
分析推理	①题干条件确定：优先排除法、最大信息法； ②题干条件真假不定：确定信息优先法、代入法。
翻译推理	如果…就，前推后；只有…才，后推前。 A 且 B：全真为真，一假即假；A 或 B：一真即真，全假为假。 逆否定理：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论。 摩根定律： $\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ ； $\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ 。 去括号，分负号，且变或，或变且。
真假推理	常见六组矛盾关系： ①A 与 $\neg A$ ；

	<p>②所有的 A 都是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>③所有的 A 都不是 B 与 有的 A 是 B;</p> <p>④$A \rightarrow B$ 与 A 且 $\neg B$;</p> <p>⑤ A 且 B 和 $\neg A$ 或 $\neg B$</p> <p>⑥ A 或 B 和 $\neg A$ 且 $\neg B$</p> <p>结论: 矛盾关系中必有一真, 必有一假。</p> <p>常见两组反对关系:</p> <p>①所有的 A 都是 B 与 所有的 A 都不是 B;</p> <p>②有的 A 是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>结论: 两个“所有”必有一假, 两个“有的”必有一真。</p>
<p style="text-align: center;">归纳 推理</p>	<p>四大原则:</p> <p>①话题一致原则;</p> <p>②整体优先原则;</p> <p>③从弱原则;</p> <p>④就近原则。</p> <p>三大错误:</p> <p>①偷换概念;</p> <p>②无中生有;</p> <p>③夸大事实。</p>
<p style="text-align: center;">论证</p>	<p>①因果类论证:</p> <p>论点呈现“因为 A 所以 B”的形态;</p> <p>加强方法: 别无他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 无 B);</p> <p>削弱方法: 因果倒置 (力度最强)、另有他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 有 B; 有 A 有 B, 有 A 无 B)。</p> <p>②非因果类论证:</p> <p>论点不存在“因为 A 所以 B”这种因果关系;</p> <p>加强方法: 加强论点、加强论证 (力度最强)、加强论据;</p> <p>削弱方法: 否定论点、否定论证、否定论据;</p> <p>从力度大小划分: 否定论点 > 否定论证 > 否定论据。</p>

考点5 事件排序

本类题目难度较小，考生只要掌握以下几个步骤即可，解题思路如下：

1. 先看选项：根据选项选出可能的首句；
2. 确定首尾：通过比较确定首句，排除部分选项；
3. 寻找逻辑：将除首尾句以外的其他句子根据逻辑进行排序，进而排除选项；
4. 选定答案：排除以上选项后，选定正确选项。

第三节 数量关系

考点1 数字推理

一、整体思路



二、分数数列



三、幂次数列相关知识点

1. 30 以内数的平方：

1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
1	1	1	1	2	2	2	3	3	4
21	44	69	96	25	56	89	24	61	00
4	4	5	5	6	6	7	7	8	9
41	84	29	76	25	76	29	84	41	00

2. 10 以内数的立方：

1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000
---	---	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	------

3. 2、3、4、5、6 的多次方：

2 的 1-10 次幂： 2、4、8、16、32、64、128、256、512、1024

3 的 1-6 次幂： 3、9、27、81、243、729

4 的 1-5 次幂： 4、16、64、256、1024

5 的 1-5 次幂： 5、25、125、625、3125

6 的 1-4 次幂： 6、36、216、1296

四、特殊数列情况



考点 2 数学运算

一、基础计算问题

考点	公式
等差数列	通项公式: $a_n = a_1 + (n-1)d$ 级差公式: $d = \frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{a_n - a_m}{n-m}$ 求和公式: $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \times n$ =平均数×项数=中位数×项数
等比数列	通项公式: $a_n = a_1 \times q^{n-1}$ (其中 a_1 为首项, q 为公比, $q \neq 1$) 求和公式: $S_n = \frac{a_1 \times (1-q^n)}{1-q}$
平方差	$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$
完全平方	$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$

二、工程问题

1. 核心公式:

工作总量 = 工作效率 × 工作时间

2. 题型分类:

题型	解题思路
给定时间型	赋工作总量为时间的公倍数; 当题目中给定两个及两个以上的完成工作时间时, 一般赋值工作总量为工作时间的公倍数 (或最小公倍数)。
给定效率型	依据效率的比例关系进行赋值; 一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值, 再求工作总量, 最终求出相应结果。
给定人数/机器数	赋值单位效率, 一般赋值每个人或者每台机器的效率为 1

三、行程问题

题型	公式
----	----

基础公式	$S = v \times t$
等距离平均速度	$\bar{v} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$
流水行船问题	$v_{顺} = v_{船} + v_{水}$ $v_{逆} = v_{船} - v_{水}$
相遇追及问题	$S_{相遇} = (v_1 + v_2) t_{相遇}$ $S_{追及} = (v_1 - v_2) t_{追及}$
比例型行程问题	路程一定，速度与时间成反比；时间一定，路程与速度成正比； 速度一定，路程与时间成正比。

四、经济利润问题

题型	公式解题思路
基本公式	① 利润 = 售价 - 成本 = 成本 × 利润率； ② 利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$ ； ③ 售价 = 成本 (1 + 利润率) = 定价 × 折扣 (“二折”即售价为定价的 20%)； ④ 总收入 = 单价 × 销售量；总成本 = 成本 × 销售量； 总利润 = 单件利润 × 销售量 = 总收入 - 总成本。
分段收费问题	先找分段点，再分段计算
合买问题	以价格高的部分作为基础量，分析其他部分的折扣。

五、排列组合问题

1. 加法原理和乘法原理

① 加法原理：若完成一件事，可以根据某个条件分为几种情况，各种情况都能独立完成任务，则将多种情况计算出的结果相加，所得的和为完成这件事的种类数。

② 乘法原理：若完成一件事，需要划分成多个步骤依次完成，每个步骤内的任务之间没有交叉，则将每个步骤计算出的结果相乘，所得的积为完成这件事的种类数。

2. 排列与组合的区别：前者与顺序有关，后者与顺序无关。

3. 计算法则

排列公式： $A_n^m = n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)$
连乘m个

$$A_5^2 = 5 \times 4 \quad A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 \quad A_6^3 = 6 \times 5 \times 4 \quad A_5^5 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$

$$C_5^2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} \quad C_5^3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} \quad C_6^3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \quad C_4^4 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = C_4^0$$

4. 方法与技巧

方法	技巧
捆绑法	如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行处理
插空法	如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先处理其他元素，接下来分析这些元素产生了多少空隙，最后将不能在一起的元素插空到这些空隙里
隔板法	将 N 个相同的東西分给 M 个人，每人至少一个，分法有 C_{N-1}^{M-1} 种

5. 概率问题

考点	解题思路
基本概率	某种情况发生的概率 = $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总的情况数}}$
分类概率	某项任务可以在多种情况下完成，则分别求解满足条件的每种情形的概率，然后将所有概率值相加。
分步概率	某项任务必须按照多个步骤完成，则分别求解特定条件下每个步骤的概率，然后将所有概率值相乘。

六、容斥原理

考点	解题思路
两集合问题	$A + B - AB = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$
三集合问题	① $A + B + C - AB - BC - AC + ABC = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$

	$A + B + C - \text{同时满足两种情况的数} - 2 \times \text{三种情况都满足的情况数}$ $= \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$
--	---

七、时间问题

考点	解题思路
平年与闰年	四年一闰，百年不闰，四百年再闰
星期日期问题	$365/7=52\cdots 1$ ，每过一个平年，星期增加 1 天；每过一个闰年，星期增加 2 天
年龄问题	每过 N 年，都长 N 岁；两人年龄差保持不变；两人年龄倍数随时间推移变小

八、几何问题

考点	公式
周长	正方形 $C_{\text{正方形}} = 4a$ ；长方形 $C_{\text{长方形}} = 2(a+b)$ ；圆形 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$
面积	正方形 $S_{\text{正方形}} = a^2$ ；长方形 $S_{\text{长方形}} = ab$ ；圆形 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$ 三角形 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$ ；平行四边形面积 $S_{\text{平行四边形}} = ah$ 梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ ；扇形面积 $S_{\text{扇形}} = \frac{n^\circ}{360^\circ}\pi R^2$
表面积	正方体的表面积 = $6a^2$ 长方体的表面积 = $2ab + 2bc + 2ac$ 球体的表面积 = $4\pi R^2 = \pi D^2$ 圆柱体的表面积 = $2\pi R^2 + 2\pi Rh$ 圆柱体的底面积 = $2\pi R^2$ 圆柱体的侧面积 = $2\pi Rh$
体积	正方体的体积 = a^3 ；长方体的体积 = abc ；球的体积 = $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$ 圆柱体的体积 = $\pi R^2 h$ ；圆锥体的体积 = $\frac{1}{3}\pi R^2 h$

第四节 资料分析

一、公式汇总

表 1 增长率相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计 算	1. 增长率 (现期)比(基期) 增长/下降了 x%	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ $\text{减少率} = \frac{\text{减少量}}{\text{基期量}}$	①截位直除法 ②特殊分数法(插值法)
	2. 现期量 已知基期量和增长率, 求现期量	$\text{现期量} = \text{基期量} \times (1 + \text{增长率})$	①乘法估算—放缩法 ②特殊分数法
	3. 基期量 已知现期量和增长率, 求基期量	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	(1) $ \text{增长率} \leq 5\%$ 化除为乘公式法 $\frac{A}{1 \pm r} \approx A \times (1 \mp r)$ (2) 若 $ \text{增长率} > 5\%$ ①截位直除法 ②特殊分数法
	4. 间隔增长率 已知第二期相对于第一期的增长率为	$R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$	(1) $ \text{增长率} \leq 5\%$ $r_1 \times r_2$ 可忽略 (2) 若 $ \text{增长率} $

	r_1 , 第三期相对于第二期的增长率为 r_2 , 求第三期相对于第一期的增长率 R		$>5\%$ 乘法估算—放缩法
	5. 混合增长率 已知部分的增长率和现期量, 判定整体的增长率	①十字交叉法 ②一个整体分成几个部分, 整体增速介于各部分之间且偏向于基数较大的一侧	
比较	1. 增长率 ① (现期) 与 (基期) 相比,增长率超过.....%的有几个 ② 增长速度最快的是	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$	① 倍数替代 (现期量) (基期量) ② 增量替代 (基期量相差不大) ③ 分数比较 (一看二算三差分)
	2. 基期量 (基期) 时, 以下哪项值最大	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	① 瘦死的骆驼比马大 (分母 $1+r$ 相差不大) ② 分数比较 (一看二算三差分)

表 2 增长量相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(现期) 比 (基期) 增长/下降了.....具体量	增长量 = 现期量 - 基期量	① 尾数法 ② 截位直除法

	数值 (单位)	$= \text{基期量} \times \text{增长率}$	③特殊分数法 (增长量计算 $n+1$ 原则, 减少量计算 $n-1$ 原则)
		$= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$	
比较	(现期) 比 (基期) 增长/下降最多的是	$\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$ (近似为现期量 \times 增长率)	①大大则大: 现期量大、增长率高, 则增长量大; ②一大一小看乘积: 比较现期量 \times 增长率的大小。

表 3 比重相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(部分) 占/在 (整体) 的比重为 $x\%$	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ $\text{部分量} = \text{整体量} \times \text{比重}$ $\text{整体量} = \frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$	①截位直除法 ②特殊分数法 ③乘法估算—放缩法
比较	(部分) 占/在 (整体) 的比重最高的是	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$	分数比较 (一看二算三差分)

表 4 平均数相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	1. 平均数 给出总数与总个数, 求平均数	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$	截位直除法

	2. 年均增长量 给出末期量、初期量 和相差年数	$\text{年均增长量} = \frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{相差年数}}$	①尾数法 ②截位直除法
	3. 年均增长率 给出末期量、初期量 和相差年数	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	当增长率较小时: $a(1+r)^n \approx a(1+nr)$ 当增长率较大时: 代入排除法
较	1. 给出总数与总个数, 比较平均数的大小	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$	分数比较(一看二算三差分)
	2. n 相同时年均增长率大小比较	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	转为比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 的大小

二、常用速算方法回顾

- 尾数法: 加减法计算中, 若选项与材料精确度一致且选项尾数出现不同的情况时, 优先计算尾数。
- 截位舍相同: 加减法计算中, 若选项与材料精确度不一致, 即粗略计算时, 考虑截位舍相同。
- 截位直除法: 列式之后, 通过观察答案选项, 若选项首位不同, 则对分母从左向右截取前两位处理, 第三位考虑四舍五入; 若选项首位相同, 第二位不同, 则对分母从左向右截取前三位处理, 第四位考虑四舍五入。
- 特殊分数法: 列式之后, 通过观察其中是否存在特殊分数, 若存在, 则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。

分数百分数转化表

分数	百分数	分数	百分数
1/2	50%	1/10	10%
1/3	33.3%	1/11	9.1%
1/4	25%	1/12	8.3%

1/5	20%	1/13	7.7%
1/6	16.7%	1/14	7.1%
1/7	14.3%	1/15	6.67%
1/8	12.5%	1/16	6.3%
1/9	11.1%	1/20	5%

5. 分数性质：在进行分数比较时，通过观察分子分母的大小关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

6. 直除法：分数比较时，通过观察答案选项或被比较数据，若其差距较大，则在分数值量级一致的情况下通过直除商首位或首两位来求得结果或进行相应的比较。

7. 化同法：当两个分数的分子或分母有明显的倍数关系时，将一个数的分子分母同时乘以一个数，以使两个分数的分子或分母变得差不多然后再利用分数性质进行比较的方法。

8. 差分法：分数比较时，其中一个分数的分子、分母均略大于另一个分数，可将分子分母都大的分数称为“大分数”，分子分母都小的分数为“小分数”。“大分数”和“小分数”分子、分母分别做差，得到的差可以写成一个新的分数，为“差分数”，用“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：①若差分数>小分数，则大分数>小分数；②若差分数<小分数，则大分数<小分数。

第二部分 专业科目

第一章 史学导论

第一节 历史、历史学和历史观

什么是历史：历史包括自然史和人类史；人类客观存在的历史；史家撰写的历史。

历史学的功能：认识功能；借鉴功能；教育功能。

第二节 唯物史观与历史研究

唯物史观揭示了社会历史的客观基础。唯物史揭示了社会历史的辩证运动。

第三节 中国马克思主义史学

中国马克思主义史学的发展历程：

(1) 第一阶段：1927年，中国马克思主义史学产生，李大钊是第一位奠基人，著作《史学要论》。蔡和森的《社会进化史》是中国第一部用马克思主义唯物史观写成的社会发展史。

(2) 第二阶段：1927—1937年，关于中国社会性质、中国社会史分期和中国农村性质的“三大论战”。

(3) 第三阶段：1937—1945年，开始把马克思主义同中国历史实际结合起来；初步构筑起一个关于中国历史的科学认识体系；在研究方法上，把历史学与考古学、古文字学相结合；初步结成了一支富有战斗力的马克思主义史学队伍。

(4) 第四阶段：1946—1949年。

(5) 1949年以后：1949—1966年是广泛传播阶段；1966—1976年是经受考验的阶段；1976年以来是深入发展阶段。

第四节 历史学的研究方法

认识历史的基本原则：实事求是原则、历史主义原则、阶级分析原则、整体研究原则。

“二重证据法”：把发现的出土文物与古籍记载结合起来以考证古史的方法。

历史研究的比较方法：纵向比较研究按时间变化，上下古今的比较研究；横向比较研究按空间差异，国家、地域之间的研究。

第五节 中国史学的优良传统

(1) 重视修史的传统；(2) 以撰写信史为目标；(3) 以经世致用为撰述宗旨。

第六节 20 世纪以来的西方史学

“修昔底德陷阱”：指一个新崛起的大国必然要挑战现存大国，而现存大国也必然会回应这种威胁，这样战争变得不可避免。

修昔底德，其代表作《伯罗奔尼撒战争史》开创了西方政治史的先河。

第七节 历史编纂

史料搜集方法：(1) 因类法；(2) 由近及远法；(3) 溯源法；(4) 披沙拣金法；(5) 随时注意法；(6) 兼采法。

史学体例：(1) 编年体：以年代为线索编排的有关历史事件，如《左传》。(2) 纪传体：通过记叙人物活动反映历史事件，如《史记》。(3) 纪事本末体：以事件为主线，将有关专题材料集中在一起。首创于南宋的袁枢。(4) 国别体：以国家为单位分别记叙的历史。如《战国策》。(5) 通史：不间断地记叙自古及今的历史事件，如《史记》。(6) 断代史：记录某一时期或某一朝代的历史，如《汉书》。

第二章 中国古代史

第一节 原始社会

旧石器时代、母系氏族、父系氏族、新石器时代。

第二节 夏商

夏朝是我国最早的奴隶制国家，世袭制代替了禅让制，“公天下”变成了“家天下”。

商朝的国家管理结构是内外服制。商周时期刻写在龟甲和兽骨上的文字甲骨文，是中国年代最早、体系较为完整的文字。

第三节 西周

(1) 井田制：井田制是奴隶社会的土地国有制，土地所有权属国王，周王把分配给庶民使用，土地不许买卖(夏商西周，一切土地属于国家)。

(2) 分封制：又称封邦建国。是在保证王权强大的前提下，将宗族姻亲等分派到各地，广建子国，用以巩固统治的一种政治制度。层层分封，带有宗族统治色彩。

(3) 宗法制：由原始社会的父系家长制直接演变而来。依据父系血缘关系的亲疏分配政治权力和规定等级秩序，以嫡长子继承制为基本特点的权力分配制度。

(4) 礼乐制：是西周典制的重要内容，以“礼”来区别宗法远近的等级秩序，同时又以“乐”来维系“礼”的等级秩序。

第四节 春秋

(1) 春秋“五霸”：齐桓公、晋文公、秦穆公、宋襄公、楚庄王；

(2) 战国时期：战国七雄，兼并战争。齐楚秦燕赵魏韩（三家分晋、田氏代齐）。著名战役：桂陵之战（围魏救赵）、马陵之战（减灶计）、长平之战（纸上谈兵）。

(3) 战国时代的主要改革：魏国李悝改革、楚国吴起改革、秦国商鞅变法。

(4) 封建土地经济的发展：①春秋时期铁器和牛耕的出现，私田增多，井田制迅速遭到破坏。②战国时期土地国有制彻底瓦解，封建地主土地所有制确立和发展的时期。

(5) 合纵连横：关东各国畏于秦的东侵，就互相结盟，迅速形成了关东各国与秦的对抗，史称“合纵”。秦为了破坏关东的“合纵”，以便于它向东方发展，就用军事压力和政治离间等手段，在关东争取盟国，称为“连横”。

(6) 秦统一过程：灭韩、魏、楚、燕、赵、齐（最先灭韩、最后齐）。

(7) 春秋战国文化类：(1) 五经：《诗》、《书》、《易》、《礼》、《春秋》。(2) 春秋三传：解释《春秋》的三部书，即《左传》、《公羊传》和《穀梁传》(3) 诸子百家：墨子与《墨子》、庄子与《庄子》、韩非与《韩非子》、《孙子兵法》。

第五节 秦汉

(1) 秦朝建立封建中央集权制国家：①皇帝制度。②三公九卿制（三公为丞相、太尉、御史大夫）。③郡县制。④统一车轨、文字、货币和度量衡，修驰道、直道，颁行法律，编制户籍，迁徙六国贵族豪强，整顿社会风俗等。

(2) 秦朝的大型工程：统一两越，开通灵渠；通西南夷，开五尺道；北防匈奴，修万里长城

(3) 秦末农民战争：陈胜、吴广起义；巨鹿之战：项羽大败秦军主力（破釜沉舟）。公元前207年，刘邦攻入咸阳，秦朝灭亡（约法三章）。

(4) 西汉建立与汉初统治：公元前202年汉高祖刘邦定都长安。汉初统治：政治上实行“汉承秦制”（皇帝制度、三公九卿制），地方实行郡国并行制。经济：休养生息的政策。思想：尊奉黄老无为思想。

(5) 汉武帝加强中央集权的措施

①政治：颁布《推恩令》和《附益法》，削弱了诸侯王势力，基本消除王国问题。改革中枢体制，设立中朝：加强皇权，削弱丞相权力。选官制度：建立以察举制为代表的新的官吏选拔制度。分州设刺史，负责对辖区内郡级官员及子弟和豪强势力进行巡视监察，完善地方监察体系。任用酷吏治理地方，严厉镇压不法行为。

②经济：改革币制：将铸币权收归中央；盐铁官营：政府垄断盐、铁的生产和销售；均输平准：国家插手并经营商业贸易，增加收入，平抑物价；抑制工商业者，向他们征收财产税。

③思想：尊崇儒术，确立儒学独尊地位。

④拓疆：任用卫青、霍去病为将，夺取了阴山以南和河西走廊的大片区域；在河西走廊设立酒泉、武威、张掖、敦煌4郡；张骞两次出使西域，开辟了中西交通道路，大大促进了西域与中原政治经济文化联系；对东南沿海和西南少数民族地区的控制也比以前更加稳定。

(6) 秦汉史学、宗教与科学技术

①史学：①《史记》：作者西汉司马迁；体裁（地位）：第一部纪传体通史；内容：记述了黄帝到汉武帝时期约3000年的历史。“史家之绝唱，无韵之离骚（鲁迅）”。②《汉书》：作者东汉班固，第一部纪传体断代史，记述西汉一朝的历史。

②宗教：①道教创立于东汉末年；流派：张角创立太平道（黄巾起义）；张陵创立五斗米道。②佛教：创立于公元前6世纪，释迦牟尼。主张众生平等，西汉张骞通西域后，传入中国。东汉明帝时期在洛阳建立白马寺——中国最早的佛教寺院。

③科学技术：①造纸术：书写材料的变化：龟甲兽骨、青铜器、竹简木牍（丝帛）、纸。造纸术发明：西汉时期甘肃天水用麻做的纸（世界上已知最早的纸）。改进：东汉蔡伦改进造纸术（“蔡侯纸”）②医学：东汉末年“医圣”张仲景著有《伤寒杂病论》。“治未病”原理；辨证分析病情；中医临床理论体系的开创者。神医华佗：东汉末年。成就：针灸、汤药；外科手术、发明“麻沸散”；创编“五禽戏”。

第六节 魏晋南北朝

汉末三国的主要战役：官渡之战、赤壁之战、夷陵之战。

北魏孝文帝改革措施：（1）推行均田制；（2）整顿吏治；（3）495年正式迁都洛阳；（4）实行汉制与移风易俗。

魏晋史学、地理学：西晋陈寿《三国志》、刘宋时范晔《后汉书》、酈道元《水经注》。

第七节 隋唐五代

1. 隋唐政治制度

（1）中央：三省六部制的确立。中书省——起草政令；门下省——封驳审议；尚书省——执行。而尚书省下辖六部，分别为吏礼、户、工、兵、刑六部。三省之间既相互牵制，又互为补充，分工明确，提高了办事效率。同时，完整的相权被分割，避免了权臣独揽大权，有利于加强皇权。

（2）地方：州县制度。

（3）科举制度：隋文帝建立分科考试；隋炀帝创立进士科，科举制正式形成；唐太宗增加了考试科目，以进士、明经为主；武则天增加了武举和殿试。

（4）军事制度：府兵制西魏创立，基本上是鲜卑人当兵、汉人务农的政策。隋唐时期府兵制与均田制结合，“寓兵于农”、“兵农合一”。在均田制破坏的过程中，此制亦随之破坏，后为募兵制所代替。

2. 安史之乱：是唐玄宗后期的一场叛乱。领导人：安禄山、史思明。它是唐朝由盛转衰的转折点，唐朝形成藩镇割据局面。907年，朱温灭唐，我国进入五代十国时期。

3. 黄巢起义：是唐朝末年爆发的一场农民起义，是唐末民变中，历时最久，遍及最大，影响最深远的一场战争，最终黄巢败亡。

4. 隋唐经济发展

(1) 租庸调制。

(2) 两税。

(3) 唐代农业的发展：曲辕犁、筒车。

(4) 手工业：制瓷业、纺织业。

(5) 商业：商业都会：唐代除长安、洛阳外，还有扬州、临安等。

(6) 对外贸易：唐朝时，广州成为重要的外贸港口。政府设市舶使专门管理。

隋唐时期，政治上的统一和大运河的开通，密切了南北方的经济往来，商业贸易蓬勃发展起来。长安、洛阳、扬州等成为闻名中外的大都会。唐代长安城内有东、西二市，市内规划整齐，同类商店集中在一起，称为“行”。隋唐时期，丝绸之路经过的交通要地兴起了一座座繁盛的城镇。

第八节 宋辽金元

1. 北宋的中央集权

(1) 地方—加强对地方的控制：①军事：将地方精锐部队编入禁军，拱卫京师，镇守地方，定期更换驻地。（强干弱枝，禁军只有统兵权）②行政权：所有州直属中央；中央派文官担任地方长官知州，节度使逐渐变为虚衔；增设通判，与知州彼此制约。③财政：设诸路转运司统管地方财政，保证各州赋税绝大部分上缴朝廷。④监察：设“四监司”，从不同方面对各州进行监控。

(2) 中央—分散机构权利，削弱相权：①中书门下掌行政权，并增设参知政事为副相，分割宰相的行政权。②枢密院掌军政，枢密院与禁军管理机构“三衙”分权，前者有调兵权但不统兵，后者统兵但无权调兵。③三司掌财政。

(3) 抑制武将实力膨胀：①实行崇文抑武的方针，罢免宿将兵权，用文官担任枢密院长官。②大力提倡文治，扩大科举规模，抬高文官和士人地位。

2. 王安石变法

(1) 富国之法：青苗法；募役法(又称免役法)；方田均税法；农田水利法；市易法；均输法；

(2) 强兵之法：保甲法；裁兵法；将兵法(又叫置将法)；保马法；军器监法；

(3) 取士之法：王安石在进行政治、经济和军事体制改革的同时，也非常关注人才的选拔、培养和使用，主要是为变法造舆论。

3. 金灭辽及北宋：灭辽：1125年，辽被金灭亡。灭宋：1127年，金军攻破开封，北宋灭亡

4. 蒙古兴起与元朝建立：

1206年，铁木真统一蒙古，建立蒙古政权，铁木真被拥立为大汗，尊称为成吉思汗。成吉思汗率领军队进攻西夏，1227年西夏灭亡。蒙古和南宋结盟并夹击金朝，1234年，蒙古灭金。1271年，忽必烈改国号为元，1272年定都大都。1276年元军占领临安，南宋灭亡。

5. 宋元经济发展：

(1) 农业：耕作制度：一年两熟(稻麦复种制)或一年三熟。经济结构：固定种植某种经济作物。③棉花的种植和推广(元代黄道婆)。

(2) 手工业：制瓷业：宋代——五大名窑，景德镇瓷都；元青花瓷和釉里红；宋元瓷器出口海外。

(3) 北宋普遍使用煤作燃料，毕昇活字印刷术。

(4) 商业：基层市场、官方榷场贸易和民间贸易。北宋开始出现纸币，元朝将纸币作为主币发行。③外贸税收成为宋元的重要财源；主要港口广州、泉州、明州。

(5) 城市：北宋东京、南宋临安、元代杭州、元大都。

6. 宋辽金元文化：北宋的周敦颐、程颢、程颐兄弟。南宋的朱熹、陆九渊。

第九节 明清鸦片战争前

1. 明朝重要制度

(1) 明代中央体制：明太祖废除丞相制；明成祖时内阁制正式形成。

(2) 明代的军事制度：明朝军队的基层组织分为卫、所两级，叫作“卫所制”。

(3) 明代的法律制度：大明律与《大诰》。

2. 明中期张居正改革

(1) 内政方面：首先整顿吏治，创制“考成法”；

(2) 经济方面：“一条鞭法”是中国封建社会赋役史上的重大变革；

(3) 军事方面：任用戚继光等，加强了边防；与鞑靼俺达汗之间进行茶马市贸易，采取和平政策。

3. 明中后期的资本主义萌芽：在苏州丝织业中最为明显。

4. 明朝的对外关系

(1) 郑和下西洋：明成祖命三宝太监郑和率领两百多艘海船、2.7 万多人从南京出发，在江苏太仓的刘家港集结，远航西太平洋和印度洋拜访了 30 多个包括印度洋的国家和地区，最远到达东非、红海。

(2) 戚继光抗倭

嘉靖后期，明朝派戚继光到浙东抗倭。他率领戚家军，在台州九战九捷，取得抗倭斗争的重大胜利。到 1565 年，东南沿海的倭寇基本剿清。

5. 清帝入主中原

1616 年努尔哈赤统一女真各部，建立政权，国号大金，史称后金。1635 年，皇太极改族名为满洲（满族）；1636 年，改国号为清。1644 年清军入关，明将吴三桂降清，引清兵入关，与清军联合夹击李自成的军队。李自成在山海关交战失利，转战各地，最后失败。

6. 清朝军机处

清代雍正帝为办理西北军务，设立军机处。军机大臣由皇帝钦定，只能秉承皇帝的旨意办事（跪受笔录），军政大权完全集中到皇帝手中，标志君主专制发展到顶峰。

7. 清朝前期社会经济发展

(1) 经济发展：①农业的恢复和发展（清朝时期出现了“湖广熟，天下足”的谚语）。原因：（康雍乾）统治者重视农业，大力推行垦荒政策。②手工业的发展：手工工场的出现，规模大，人数多，出现了雇佣关系。③商业的发展：形成了由农村集市、城镇市场、区域性市场和全国性市场组成的商业网。④工商业市镇：吴江县的盛泽镇——“舟楫塞港，街道肩摩”；湖北的汉口镇——“人烟数十里，贾户数千家”。商帮：晋商、徽商。

(2) 人口的增长：清朝经济的恢复和发展，以及社会安定促进了人口的增长。乾隆末年，全国人口发展到 3 亿，占当时世界总人口的 1/3。

8. 明清文化

(1) 明清启蒙思想：明末清初三大家顾炎武、黄宗羲、王夫之。思想主张：政治上反对君主专制。经济上提倡工商皆本。学术思想上“经世致用”。

(2) 文学：小说—施耐庵《水浒传》、罗贯中《三国志通俗演义》、吴承恩《西游记》、吴敬梓《儒林外史》、曹雪芹《红楼梦》（我国古典现实主义文学的高峰）、戏曲——汤显祖《牡丹亭》、孔尚任《桃花扇》、昆曲“百戏之祖”、京剧“国粹”。

(3) 图书整理与编纂：永乐时期，明成祖朱棣命大学士解缙等组织编辑《永乐大典》，该书共 22937 卷，辑入经、史、子集、释藏、道经、戏剧、平话、工艺、农艺等图书七八千种，是历史上最大的一部类书。

乾隆时，清政府又命纪昀、戴震、邵晋涵、王念孙等大批名流学者编纂《四库全书》。编为经、史、子、集四部，凡 44 类，共收书 3457 种，79070 卷，是我国最大的一部丛书。

(4) 科学技术：明代李时珍的《本草纲目》，被誉为“东方医学巨典”。达尔文称赞它是“古代中国的百科全书”。徐光启《农政全书》对古今中外农业生产和农学研究的利弊得失做出全面的评价和总结，建立了一个比较完整的农学体系。③宋应星写成的《天工开物》，是一部全面系统总结明代以及此前历代农业和手工业生产技术的巨著。英国学者李约瑟即曾盛赞《天工开物》“中国 17 世纪的工艺百科全书”。④徐霞客《徐霞客游记》对石灰岩地貌进行的大面积广泛考察，比起欧洲最初进行的同类性质的调查研究早了一个多世纪。

第三章 中国近现代史

第一节 反抗外来侵略的斗争历程

虎门销烟；三元里抗英；台湾人民的反侵台、割台的斗争

第二节 对国家出路的早期探索

1. 太平天国农民战争（中国旧式农民战争的最高峰）

(1) 《天朝田亩制度》并没有超出农民小生产者的狭隘眼界，具有不切实际的空想的性质。

(2) 《资政新篇》洪仁玕颁布的社会改革发展方案，是一个具有资本主义色彩的方案。

2. 洋务运动

(1) 目的：维护清王朝的统治。

(2) 指导思想：中学为体，西学为用

(3) 口号：自强、求富。

(4) 军用工业：江南机器制造总局、福州船政局、天津机器局；民用工业：上海轮船招商局、上海机器织布局、开平煤矿；新式学校：各种翻译和军事人才学校；新式军队：南洋、北洋、福建水师。

3. 戊戌维新运动

(1) 序幕：公车上书；高潮：百日维新；标志：光绪帝颁布“明定国是”诏书；结果：失败。

(2) 失败的原因：①根本原因：中国民族资本主义发展不充分，资产阶级力量弱小。
②客观原因：守旧势力很强大。

(3) 历史意义：对于推动中国民族资本主义的发展和新思想的传播，起了积极的作用，一定程度上冲击了旧式官僚体制。实质上是资产阶级思想与封建主义思想在中国的第一次正面交锋。

4. 辛亥革命

(1) 1894年，孙中山组建第一个革命团体兴中会。

(2) 1905，组建近代中国第一个领导资产阶级革命的全国性政党——同盟会。

(3) 三民主义：

民族主义，民族革命，包括“驱除鞑虏，恢复中华”。

民权主义，即政治革命，内容是“创立民国”。

民生主义：即社会革命，指的是“平均地权”。

(4) 中华民国的建立

1912年1月1日，孙中山在南京宣誓就职临时大总统，改国号为中华民国。

《中华民国临时约法》，这是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典。

(5) 辛亥革命失败的教训

①没有提出彻底的反帝反封建的革命纲领；②不能充分发动和依靠人民群众；③不能建立坚强的革命政党，作为团结一切革命力量的强有力的核心。

第三节 中国共产党诞生

1921年，中共一大在浙江嘉兴南湖的一条游船(后称“红船”)上胜利闭幕，庄严宣告中国共产党的诞生。明确了党的奋斗目标：推翻资产阶级，建立无产阶级专政，实现社会主义和共产主义。选举产生党的领导机构，陈独秀任书记。

第四节 第一次国共合作

国民党一大的召开（1924年1月）：标志着国共两党合作的正式建立。

第五节 国民革命

1. 国民革命是从1924年至1927年。国共合作，进行的反帝反封建的国民革命运动，又称“大革命”。

2. 国民革命的高潮是1926年的北伐战争。国共合作的成果是黄埔军校和北伐战争。中国共产党在大革命中的军事实践

第六节 土地革命战争的兴起

（1）1927年8月1日，周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等率领南昌起义，打响了武装反抗国民党反动统治的第一枪。这是中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端。

（2）《星星之火，可以燎原》提出农村包围城市、武装夺取政权理论，标志着中国化的马克思主义即毛泽东思想的初步形成。

（3）土地革命战争时期，“左”倾错误先后三次在党中央的领导机关取得了统治地位。“左”倾错误最大恶果，就是使红军在第五次反“围剿”作战中遭到失败，不得不退出南方根据地实行战略转移——长征。

第七节 中华民族的抗日战争

（1）1931年9月18日“九一八事变”，是日本变中国为其独占的殖民地的开端。至1932年2月，东北全境110万平方公里全部沦陷。

（2）1937年7月7日日本在北平南郊宛平城发动“卢沟桥事变”，日本全面侵华战争由此开始。

（3）抗战后期，日本为了打通大陆交通线，发动豫湘桂战役，占领20多万平方公里的中国领土。这是日军在中国的最后一次大规模进攻。

（4）1945年7月26日，中、美、英三国发表波茨坦公告，敦促日本投降。

(5) 1945年8月15日,日本天皇发表终战诏书,9月2日,在东京湾美军军舰密里号上举行日本向同盟国投降签字仪式。

(6) 1945年10月25日,中国政府在台湾举行受降仪式。根据波茨坦公告,被日本占领50年之久的台湾以及澎湖列岛,由中国收回。这成为抗日战争取得完全胜利的重要标志。

第八节 解放战争

1946年6月,蒋介石全力围攻中原解放区,发动了全面内战。解放区军民的自卫反击。论断:毛泽东提出“一切反动派都是纸老虎。”

(1) 战略防御阶段(1946.6—1947.7):粉碎国民党全面进攻(中原解放区)粉碎重点进攻山东(孟良崮战役)和陕北解放区(青化砭战役、沙家店战役)。

(2) 战略反攻阶段(1947年6月—1948年秋):1947年夏,刘伯承、邓小平率领晋冀鲁豫解放军主力,挺进大别山,揭开了人民解放军战略进攻的序幕。

(3) 战略决战阶段(1948.9—1949.1):辽沈、淮海、平津三大战役,基本摧毁了国民党的主要军事力量,为中国革命在全国的胜利奠定了基础。

(4) 渡江战役:1949年4月23日,百万雄师横渡长江,解放南京,结束了国民党在大陆22年的统治。国民党残余势力退往台湾。

第九节 中华人民共和国的成立

1949年3月召开的中共七届二中全会,党的工作重心必须由乡村转移到城市。

1949年9月21日政协会议的召开与《共同纲领》的制定。

1949年10月1日,毛泽东向全世界宣告中华人民共和国中央人民政府成立。

第十节 一化三改

1. 第一个五年计划(1953—1957)

(1) 目的:为了有计划地进行社会主义建设。

(2) 基本任务:①集中主要力量发展重工业,建立国家工业化和国防现代化的初步基础。②相应地发展交通运输业、轻工业、农业和商业。③相应地培养建设人才。

(3) 意义:我国开始改变工业落后的面貌,向社会主义工业化迈进。

2. 三大改造（1953~1956年底）

（1）对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。农业合作化，方式：农业生产合作社（1953年开始）。手工业合作化方式：手工业生产合作社。资本主义工商业——公私合营。方式：公私合营（公方居主导地位）创举：赎买政策，实现了和平过渡，是中国社会主义改造的创举。

（2）意义：1956年底，三大改造的基本完成，实现了把生产资料私有制转变为社会主义公有制的任务；标志着社会主义基本制度在我国建立起来，我国从此进入社会主义初级阶段。

第十一节 中国特色社会主义的开创与接续发展

1. 1978年中共十一届三中全会

（1）内容：①以邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》为指导，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来，实行改革开放的战略决策。②重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线，恢复了党的民主集中制的优良传统。③审查解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题。

（2）意义：实现了新中国成立以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

2. 农村改革——家庭联产承包责任制（1978），安徽凤阳小岗村（农村改革第一村）

3. 城市经济体制改革——国有企业的改革。

（1）表现：①所有制：单一的公有制经济，发展为以公有制经济为主体的多种所有制经济。②管理体制：对国有企业实行政企分开，扩大经营自主权，实行经营责任制。③分配方式：实行以按劳分配为主、多种分配方式并存的制度。

（2）作用、影响：大大调动了企业、职工的积极性，增强了企业的活力。

4. 对外开放

（1）1980年5月，中央决定在深圳、珠海、汕头、厦门设立经济特区。1988年海南。

（2）1984年，中央进一步决定开放14个沿海港口城市。

5. 改革开放的深化

（1）1982年十二大，邓小平提出建设有中国特色的社会主义。

- (2) 1987年十三大提出了社会主义初级阶段的理论，确立了“一个中心，两个基本点”。
- (3) 1992年十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。
- (4) 2001年加入世贸。

第十二节 中国特色社会主义进入新时代

1. 2012年，中共十八大会在北京举行

大会阐明中国特色社会主义的总依据是社会主义初级阶段，总布局是经济、政治、文化、社会、生态文明建设五位一体，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴；阐明中国特色社会主义道路、理论体系、制度的科学内涵及其相互关系；明确提出夺取中国特色社会主义新胜利必须牢牢把握的八项基本要求，要求全党坚定道路自信、理论自信、制度自信。

中共十八大的召开，标志着中国已经进入全面建成小康社会的决定性阶段，开启了中国特色社会主义新时代。

2. 2017年，中共十九大在北京举行

这是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

3. 党在新时代的强军目标

(1) 党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。这也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。

(2) 党在新时代的强军目标的内涵

总体要求：必须全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度，确立新时代党的强军思想在国防和军队建设中的指导地位。

四个坚持：坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军。

五个注重：更加注重聚焦实战，更加注重创新驱动，更加注重体系建设，更加注重集约高效，更加注重军民融合。

4. 强国强军的时代要求：坚持走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化

总体目标：

确保到二〇二〇年基本实现机械化，信息化建设取得重大进展，战略能力有大的提升。同国家现代化进程相一致，全面推进军事理论现代化、军队组织形态现代化、军事人员现代化、武器装备现代化，力争到二〇三五年基本实现国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

第四章 世界古代中世纪史

第一节 世界古代史

雅典民主政治：

(1) 公元前6世纪初的梭伦改革是雅典民主政治的起点。此次改革构建了民主体制的基本框架和社会基础。

(2) 公元前509年的克里斯提尼改革基本上完成了贵族制向充分民主制的过渡。

(3) 公元前5世纪中后期，伯里克利主政时期，雅典民主达到全盛，奴隶制政治发展到高峰。公民大会是最高权力机构。

第二节 世界中世纪史

1. 亚洲封建国家的形成与发展

穆罕默德创立伊斯兰教：穆罕默德阐述独尊安拉的宗教思想，于7世纪初创立伊斯兰教。最初在麦加城传教，遭到传统势力的反对；622年，穆罕默德迁居麦地那，建立穆斯林公社，政教合一的阿拉伯国家的雏形由此诞生；630年，穆罕默德率穆斯林占领麦加，半岛各部落纷纷遣使麦地那，承认穆罕默德的统治地位，阿拉伯半岛基本统一。

阿拉伯文化：大量的希腊、波斯、印度的典籍被译为阿拉伯文；改造了古代印度人从0到9的计数法，形成了“阿拉伯数字”；完整的代数学由阿拉伯人创造；“西医”有很多阿拉伯人的贡献；编著了《医学集成》和《医典》，长期被欧洲医学界奉为经典；《天方夜谭》是阿拉伯文学的瑰宝。

2. 欧洲封建国家的形成与发展

西欧封建社会的形成及特点：①西欧封建社会的形成的基础：古希腊、罗马的遗产；基督教的传统；日耳曼人的社会模式。②西欧封建等级制度特点：神权凌驾于一切，教皇高于国王。

第五章 世界近现代史

第一节 西欧资本主义的扩张

1. 新航路的开辟

(1) 原因：商品经济的发展和资本主义萌芽的产生；人们对黄金、香料的强烈渴望；《马可·波罗行纪》的影响；商业危机；传播宗教；人文精神的鼓舞。

(2) 条件及过程：葡、西王室的支持；航海、造船技术的发展；地理知识增加。

(3) 影响：引发早期欧洲殖民扩张活动；世界市场开始形成，人类由相对分散孤立的状态逐渐走向一个整体；加速了西欧封建制度的解体和资本主义的发展。

2. 文艺复兴

(1) 文艺复兴发生在 14-16 世纪的一场思想文化运动，最先在意大利各城市兴起，以后扩展到西欧各国。文艺复兴运动的核心是人文主义，提倡人性，反对神性

(2) 主要人物和作品

①薄伽丘，代表作：《十日谈》。思想主张：抨击封建道德和教会的禁欲思想，宣传人类平等，主张发展人的个性。

②但丁“新时代的最初一位诗人”（恩格斯），代表作：《神曲》。思想主张：率先对教会的丑恶现象表达了憎恶。

③“美术三杰”：拉斐尔、米开朗琪罗和达·芬奇。一扫中世纪的呆板拘谨的宗教气息。作者根据自己的感受和对人类世界的细致观察，自由发挥，表现了高超的技艺。

3. 启蒙运动

(1) 性质：资产阶级反封建的思想解放运动；

(2) 核心：理性主义；

(3) 内容：民主、科学、自由、平等；

(4) 代表人物：伏尔泰——提倡天赋人权，反对君主专制，主张法律面前人人平等；孟德斯鸠——提出三权分立学说；卢梭——社会契约论、人民主权说；

(5) 作用：进一步解放了人们的思想，冲击了欧洲封建专制统治；为法国大革命作了理论准备；鼓舞了殖民地和半殖民地人民的斗争；成为人们追求解放的思想武器。

第二节 资产阶级革命的时代

英国资产阶级革命：

(1) 内容：英国资产阶级革命是从1640年查理一世召开新议会镇压苏格兰人民起义为开端，经过共和国阶段、护国主统治、斯图亚特王朝复辟，到1688年“光荣革命”结束。

(2) 文件：1689年，英国议会通过《权利法案》，以明确条文限制国王权力，英国建立起君主立宪制的资本主义政治制度。

(3) 意义：英国资产阶级革命为资本主义经济发展和资本主义政治经济制度的建立开辟了道路，还反映了世界历史发展的趋势和方向，对欧洲和世界其他地方都产生了广泛而深刻的影响，标志着一个新的历史时期的到来，是世界近代史的开端。

法国大革命：

(1) 导火线：1789年5月国王路易十六召开三级会议。

(2) 开始：1789年7月14日，巴黎人民攻占了象征国王统治的巴士底狱。

(3) 初步胜利：成立法兰西第一共和国；1793年，将国王路易十六送上断头台。

(4) 革命高潮：以罗伯斯庇尔为首的雅各宾派组成了救国委员会，打退了反法联军。

第三节 两次工业革命

1. 英国工业革命的条件

(1) 政治前提：资产阶级统治在英国的确立。

(2) 资金：殖民贸易和殖民掠夺。

(3) 市场与原料：18世纪中期，英国成为拥有世界上最广阔的殖民地。

(4) 劳动力：圈地运动提供大量劳动力。

(5) 生产技术：手工工场日益兴旺，生产技术进一步发展。（但仍不能满足市场的需要一直接动因）第一次工业革命始于新兴的棉纺织业。

2. 第一次工业革命成就

(1) 18世纪60年代，哈格里夫斯发明了珍妮机（是第一部真正意义上的机器），标志着英国工业革命的开始。

(2) 1785年，瓦特改良蒸汽机在工厂投入使用，是第一次工业革命期间最重要的发明，标志着人类进入“蒸汽时代”。

(3) 1814年, 英国人史蒂芬孙发明了蒸汽机车。

3. 第一次工业革命对资本主义世界市场发展的影响

(1) 第一次工业革命促使了世界市场的初步形成(时间: 19世纪中后期)。

(2) 英、法、美等国先后完成第一次工业革命, 积极对外寻找销售市场和原料产地, 世界贸易的范围和规模迅速扩大, 19世纪中后期, 资本主义世界市场初步形成。(影响: 英国成为世界工厂, 资本主义迅速发展; 亚非拉成为西方资本主义的附庸, 长期落后; 先进的思想和生产方式也随之传向世界)

4. 第二次工业革命成就

(1) 电力的广泛使用是第二次工业革命的一个显著成就。1831年, 英国科学家法拉第发现了电磁感应现象; 1866年德国人西门子制成发电机; 70年代电动机也被发明出来; 不久, 出现了集中供电的发电厂; 远距离输变电技术也日益成熟; 电灯(爱迪生)、电车、电话(贝尔)、电影(卢米埃尔兄弟)等涌现。

(2) 内燃机的创制是另一项具有深远影响的成就。19世纪七八十年代, 以汽油为燃料的内燃机问世(1885年德国戴姆勒和卡尔·本茨、三轮汽车; 1896年美国人亨利·福特、四轮汽车), 不久, 以柴油为燃料的内燃机也研制成功(狄塞尔)。1903年, 美国人莱特兄弟制造的飞机试飞成功。

5. 第二次工业革命对资本主义世界市场发展的影响

(1) 第二次工业革命促使了世界市场最终形成(时间: 19世纪末20世纪初)。

(2) 第二次工业革命后, 资本主义国家掀起了瓜分世界的狂潮, 在输出商品、掠夺原料的同时, 直接向殖民地半殖民地输出资本; 殖民地半殖民地的民族资本主义工业开始艰难发展; 19世纪末20世纪初, 世界市场最终形成。

第四节 世界主要国家的民族民主运动

1. 俄国 1861 年农奴制改革

(1) 废除农奴制背景(原因): 农奴制严重制约俄国的经济发展。

(2) 领导人: 亚历山大二世。时间: 1861 年。

(3) 目的: 巩固沙皇的统治。

(4) 主要内容: 农奴获得人身自由, 可以改变身份, 自由转换职业。农奴在获得解放的同时, 可以获得一份土地, 但是必须出钱赎买。

(5) 意义：1861年农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点。改革废除了农奴制，促进社会的各个方面出现了新的气象。推动了俄国走上了发展资本主义的道路。但农奴制的参与仍然存在，影响俄国经济和社会的发展。

2. 美国南北战争（1861—1865年）

(1) 根本原因：南北两种不同经济制度之间的矛盾（焦点是奴隶制度的废存问题）。

(2) 导火线：林肯当选为总统。

(3) 转折点：1862年，联邦政府审时度势，颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》。

结果：1865年北方胜利。

(4) 作用影响：是美国历史上第二次资产阶级革命。（性质）美国维护了国家统一，废除了奴隶制。清除了资本主义发展的最大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。

3. 1868年日本明治维新

(1) 主要政策：①政治上：废藩置县，加强中央集权。②军事上：实行征兵制，建立新式军队。③经济上：在“殖产兴业”的号召下，大力发展近代经济。④社会生活：提倡“文明开化”，向西方学习，改造日本的教育、文化和生活方式。

(2) 地位：是日本从封建主义进入资本主义的重大转折点。

(3) 性质：资产阶级改革。

(4) 作用影响：是日本历史的重大转折点，日本走上了发展资本主义道路，实现了富国强兵，开始跻身资本主义强国行列。明治维新保留了大量旧制度的残余，军国主义色彩浓厚。日本强大起来后，很快走上了对外侵略扩张的道路。（局限性）

第五节 马克思主义的诞生与传播

1. 《共产党宣言》的主要内容

(1) 第一次全面系统地阐述了马克思主义的基本原理，阐明了社会发展规律。肯定了资本主义在人类历史上的积极作用；同时指出，随着生产力的发展，资本主义制度已经不能适应社会化大生产的需要。因此资本主义必将被共产主义所取代。

(2) 明确指出了阶级斗争在推动历史前进中的重要作用，揭示了无产阶级的历史使命是用暴力推翻资产阶级统治，建立无产阶级政权。它还号召全世界无产者联合起来，同资产阶级进行斗争。

2. 马克思主义产生的重大意义

从此国际工人运动有了科学理论的指导，推动国际工人运动蓬勃发展。

(1) 理论上：把社会主义理论从空想（背景）变为科学（史实）。

(2) 实践上：科学的理论（史实）顺应工人运动发展的需要（背景），推动了工人运动的发展，使社会主义运动成为不可抗拒的历史潮流。

(3) 现实上：为建设和谐社会提供理论依据。

3. 巴黎公社的成立

(1) 导火线：1870年普法战争法国战败，资产阶级临时政府卖国政策激起巴黎人民反抗。

(2) 建立：1871年3月28日建立无产阶级政权——巴黎公社。

(3) 措施：政治：摧毁旧国家机器，建立新国家机构（普选）。经济：没收逃亡资本家工厂归工人合作社管理（最能体现其无产阶级专政的性质）。

(4) 意义：世界无产阶级建立政权实行专政的第一次伟大尝试。

(5) 巴黎公社的实践，丰富了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说。

第六节 一战的爆发与凡尔赛·华盛顿体系的确立

第一次世界大战：

(1) 一战（1914.7—1918.11）根本原因：资本主义政治经济发展不平衡。

(2) 两大军事集团：1882年组成的三国同盟（德国、奥匈帝国、意大利）和20世纪初建立的三国协约（英、法、俄）。

(3) 导火线：萨拉热窝事件（巴尔干半岛被称为欧洲的“火药桶”）。

(4) 开始标志：奥匈帝国向塞尔维亚宣战。

(5) 交战双方：同盟国集团和协约国集团（意大利战时加入协约国集团）凡尔登战役有“绞肉机”“屠场”之称；美国在1917年加入协约国作战；俄国爆发十月革命，不久，退出第一次世界大战。

(6) 结束：1918年11月德国宣布无条件投降，一战以同盟国的失败而告终。

(7) 性质：是西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义战争。

(8) 影响：规模空前，先后有30多个国家和15亿人口卷入战争。造成了大量人员伤亡。大大削弱了欧洲的力量，从根本上动摇了欧洲的优势地位。大战还削弱了帝国主义的殖民力量，进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。

第七节 俄国十月革命

1. 俄国十月革命

(1) 1917年4月，列宁发表《四月提纲》，提出了从资产阶级民主革命向社会主义革命转变的任务，还提出了“全部政权归苏维埃”的口号，争取以和平方式取得政权。七月流血事件结束了两个政权并存的局面。1917年11月列宁领导彼得格勒武装起义，攻占冬宫，彼得格勒武装起义取得胜利。（史称“十月革命”）

(2) 性质：无产阶级社会主义革命。

(3) 结果：推翻了资产阶级临时政府，全部政权转归苏维埃；俄国最终退出了帝国主义战争。

2. “战时共产主义”政策(1918-1921年)

(1) 背景：十月革命后，国内外反动势力联合企图扼杀第一个社会主义国家。

(2) 目的：为了集中全国的人力、物力、财力，支持红军、战胜敌人。

(3) 内容：实行余粮收集制(农业)；大中小企业全部国有化(工业)；取消自由贸易，实行配给制；实行普遍义务劳动制。

(4) 意义：粉碎了国内外敌对势力的武装干涉，取得了国内战争的胜利。

3. 新经济政策

(1) 主要内容：以粮食税代替余粮收集制(核心内容)；允许部分企业由私人或外国资本家经营；改变国家垄断，恢复货币流通和商品交换；废除实物分配制，实行按劳分配。

(2) 特点：在公有制为主导的前提下，允许多种经济成分并存；允许商品经济的发展，利用市场、商品货币关系进行社会主义建设。

(3) 作用：促进经济迅速恢复，起到巩固工农联盟、稳定政治形势的作用，使1925年苏联国民经济基本恢复。它是一条适合俄国向社会主义过渡的道路。

4. 斯大林模式

(1) 表现：采取优先发展重工业的方针——开辟了一种新型工业化模式。实行单一的公有制，实行高度集中的计划经济模式；推行农业集体化运动。

(2) 历史功绩：迅速实现国家工业化，成为工业强国，并奠定了反法西斯战争胜利的物质基础；有利于国民文化素质的提高。

第八节 20世纪20、30年代资本主义经济大危机

1. 美国罗斯福新政

(1) 整顿财政金融：主要是通过整顿银行、统制货币、改革银行体系等措施，恢复银行正常的信贷活动，重建人们对银行的信心。

(2) 调整工业生产：国会通过《全国工业复兴法》力图消除生产过剩，复兴工业(蓝鹰计划)。

(3) 调节农业生产：政府采取各种措施减少耕地面积和农产品产量，并规定由政府收购剩余农产品以控制市场价格。

(4) 实行社会救济和以工代赈：政府通过《社会保障法》；兴办公共工程，提供就业机会。

2. 德日意建立法西斯专政

德国、日本和意大利为摆脱国内经济危机，走上了法西斯的侵略扩张道路。德、意、日建立法西斯专政，对内实行的极端专制的恐怖统治。

第九节 二战的爆发及其过程

1. 第二次世界大战开始：1939年9月1日，德国突袭波兰，英、法被迫宣战。(二战全面爆发)

2. 扩大：(1) 西线：德国先后灭掉丹麦、挪威、荷兰、比利时、法国，对英国实施轰炸。

(2) 东线：1941年6月，进攻苏联。莫斯科保卫战的胜利，粉碎了德国不可战胜的神话。

3. 最大规模：1941年12月，日本偷袭美国海军基地珍珠港，美、英对日宣战。

4. 转折：(1) 组织：1942年美、英、苏、中等26个国家的代表在美国首都华盛顿签署《联合国宣言》，正式建立起世界反法西斯联盟。(2) 战役：斯大林格勒保卫战是第二次世界大战的转折点。1944年6月，美英盟军在法国诺曼底登陆，开辟了欧洲第二战场。

5. 结束：(1) 欧洲：1945年5月8日，德国正式签署无条件投降书。(2) 亚洲：1945年8月15日，日本法西斯宣布无条件投降，9月2日，日本正式签署投降书。

6. 二战的影响：(1) 是人类历史上规模空前的战争，世界上大部分地区和人口卷入其中。(2) 二战的胜利，彻底粉碎了法西斯主义和军国主义通过战争称霸世界的野心，彻底结束了列强通过争夺殖民地瓜分世界的历史，促进了世界殖民体系的瓦解。(3) 对维护世界和平，促进共同发展产生了重大而深远的影响。胜利原因：世界反法西斯联盟的国家和人民的联合作战。

第十节 第三次科技革命（发生在第二次世界大战后科技领域）

1. 空间技术的利用和发展。

1957年，苏联发射了世界上第一颗人造地球卫星，开创了空间技术发展的新纪元，也极大地刺激了美国。

2. 原子能技术的利用和发展。

3. 电子计算机技术的利用和发展是另一重大突破。

第十一节 两大阵营对峙与战后国际关系

1. 两极格局

(1) 两个原因：直接原因——美苏战时同盟关系破裂，双方争霸、扩张产生矛盾；根本原因——社会制度和意识形态不同。

(2) 三个对峙：政治上，“杜鲁门主义”与欧洲共产党和工人党情报局；经济上，“马歇尔计划”与“经互会”；军事上，北约与华约。

(3) 四个过程：雅尔塔体系——奠定基础；两大阵营出现——初步形成：“杜鲁门主义”出台——“冷战”正式开始；北约和华约建立——两极格局正式形成。

(4) 影响：造成西欧依赖美国、东欧依赖苏联的局面；造成部分国家分裂（德国和朝鲜）；导致国际局势紧张（越南战争、古巴导弹危机）。

2. 多极化趋势在曲折中发展

(1) 一大趋势：多极化趋势出现。

(2) 两极格局：美苏两极格局受到冲击。

(3) 三大力量：西方（西欧、日本）、中国、不结盟运动的兴起与壮大。

3. 两极格局的瓦解

(1) 标志：东欧剧变、苏联解体；

(2) 多极化趋势表现：欧洲进一步走向联合，欧盟成立及扩大；日本加快谋求政治大国地位；俄罗斯的军事力量可与美国抗衡；中国国际地位与影响力提高；

(3) 影响：有利于抑制和削弱霸权主义和强权政治，有利于推动建立公正合理的国际新秩序，有利于世界的和平与发展。

第六章 文物遗产学

第一节 文物遗产概论

文物遗产的特性：物质性、时代性、不可再生性、不可替代性、客观性、永续性。

文物遗产的价值：历史性、艺术性、科学性、纪念性。

文物遗产的作用：

(1) 文物的史料作用(证史、正史、补史、史料)：①文物的证史作用：主要表现在对史籍的证实。②文物的正史作用：校正史籍中的语误，以订正史传。③文物的补史作用：主要表现为研究无文字可考的史前史提供实物资料及填补史籍失载的历史。④文物的史料作用：作为证史、正史、补史的实物史料，其最终目的在于运用这些最能反映历史本来面目又可信度强的资料，对历史进行翔实的研究，恢复历史真面目。

(2) 文物的借鉴作用

第二节 文物遗产的定名、分类与鉴定

1. 文物定名的方法：(1) 依自名定名。(2) 沿用大家认可的著录已有的器名来定名。(3) 根据器物的造型特点结合用途定名。(4) 参考民族学材料进行定名。(5) 采用约定俗成的方法定名，即指拟定的器名，也可用已长期被沿用的器名。

2. 文物分类的方法：(1) 首先制定分类的标准，进而选择所需的相应的分类方法，然后遵循一定分类原则。(2) 按一定标准把同类文物划归为类。(3) 一种分类法只能依一个标准。(4) 对复合体文物进行分类，系以约定俗成为原则。

3. 文物鉴定

(1) 传统鉴定方法：①比较法；②综合考察

(2) 现代科学技术鉴定法：热释光、金相显微分析法、成分分析。

第三节 文物遗产主要门类

古器物、古书画、古文献、古代文化史迹

第四节 文物遗产管理的内容和手段

手段：行政措施、教育措施、经济奖惩、法制措施。

第五节 文物遗产的调查、保护与管理

文物调查的要求：以前所述的调查方式为基础；有一定的考古学及文物学知识；有严谨的工作态度和不怕苦的精神；有严格的工作制度并履行必要的报批手续。

文物遗产调查的形式包括日常调查、区域调查、专题调查、重点调查、配合工程调查、文物复查、试掘、文物普查等。