

2023 军队文职笔试考前 30 分

公共科目 & 护理学

华图教育

目 录

第一部分 公共科目.....	1
第一章 基础知识部分.....	1
第一节 时政考点.....	1
第二节 政治考点.....	3
第三节 经济考点.....	10
第四节 人文与社会考点.....	14
第五节 法律考点.....	17
第二章 岗位能力部分.....	20
第一节 言语理解与表达.....	20
第二节 判断推理.....	24
第三节 数量关系.....	28
第四节 资料分析.....	34
第二部分 护理学.....	39
第一章 基础护理学.....	39
考点 1 医院和住院环境.....	39
考点 2 四人搬运法.....	39
考点 3 卧位.....	39
考点 4 口腔护理.....	40
考点 5 压疮的护理.....	40
考点 6 体温.....	41
考点 7 脉搏.....	41
考点 8 呼吸.....	41
考点 9 鼻饲.....	42
考点 10 冷疗法.....	42
考点 11 热疗法.....	43
考点 12 排尿.....	43
考点 13 标本采集.....	43
考点 14 初级心肺复苏.....	44
考点 15 危重病人的抢救.....	44
第二章 内科护理学.....	45
考点 1 呼吸系统疾病病人的评估.....	45
考点 2 肺炎链球菌肺炎.....	45
考点 3 支气管扩张.....	46
考点 4 慢性阻塞性肺气肿 (COPD).....	46
考点 5 呼吸衰竭.....	47
考点 6 肺结核.....	47
考点 7 支气管哮喘.....	47
考点 8 急性肺水肿处理措施.....	48
考点 9 心肌梗死.....	48
考点 10 感染性心内膜炎.....	49

考点 11 消化性溃疡	49
考点 12 糖尿病	50
考点 13 系统性红斑狼疮	51
考点 14 肝硬化	51
考点 15 急腹症病人的护理	52
考点 16 急性肾小球肾炎	52
考点 17 急性白血病	53
第三章 外科护理学	53
考点 1 烧伤的分期	53
考点 2 烧伤深度	54
考点 3 水、和钠代谢紊乱的类型	54
考点 4 急性乳腺炎	55
考点 5 钾代谢异常	56
考点 6 气胸	56
考点 7 泌尿系统结石	57
考点 8 斜疝与直疝的区别	57
考点 9 血压和中心静脉压与补液的关系	57
考点 10 骨折	58
考点 11 胸膜腔闭式引流管的护理措施	58

第一部分 公共科目

第一章 基础知识部分

第一节 时政考点

一、二十大概况

2022年10月16日至10月22日上午，中国共产党第二十次全国代表大会在北京人民大会堂召开。主要内容：

习近平代表第十九届中央委员会向大会作报告；

大会选举产生新一届中央委员会和中央纪律检查委员会；

大会通过了关于十九届中央委员会报告的决议、关于十九届中央纪律检查委员会工作报告的决议、关于《中国共产党章程（修正案）》的决议。

二、二十大报告主要内容

1. 大会主题

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

2. 三个务必

全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。

3. 十年来，我们经历的三件大事

一是迎来中国共产党成立一百周年；

二是中国特色社会主义进入新时代；

三是完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标。

4. 跳出历史周期率的第二个答案

经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。

5. 归根到底是两个“行”

实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

6. 中国共产党的中心任务

从现在起，中国共产党的**中心任务**就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。

7. 中国式现代化的特色

是中国共产党领导的社会主义现代化；

是人口规模巨大的现代化；

是全体人民共同富裕的现代化；

是物质文明和精神文明相协调的现代化；

是人与自然和谐共生的现代化；

是走和平发展道路的现代化。

8. 中国式现代化的本质要求

坚持中国共产党领导，坚持中国特色社会主义，实现高质量发展，发展全过程人民民主，丰富人民精神世界，**实现全体人民共同富裕，促进人与自然和谐共生，推动构建人类命运共同体，创造人类文明新形态。**

9. 牢牢把握五个重大原则

前进道路上，必须牢牢把握以下重大原则：

坚持和加强党的全面领导；

坚持中国特色社会主义道路；

坚持以人民为中心的发展思想；

坚持深化改革开放；

坚持发扬斗争精神。

10. 全面建设社会主义现代化国家的首要任务

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

11. 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。

必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

12. 全面建设社会主义现代化国家的应有之义

人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。

全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是最广泛、最真实、最管用的民主。

13. 五个“必由之路”

坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路；

中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路；

团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路；

贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路；

全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

14. 十年来的成就

国内生产总值：从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元

我国经济总量：占世界经济的比重达百分之十八点五，稳居世界第二位

人均国内生产总值：从三万九千八百元增加到八万一千元

制造业规模、外汇储备：稳居世界第一

谷物总产量：稳居世界首位

交通建设：建成世界最大的高速铁路网、高速公路网

全社会研发经费支出：从一万亿元增加到二万八千亿元，居世界第二位

研发人员总量：居世界首位

对外贸易：我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一。

人均预期寿命：增长到七十八点二岁

第二节 政治考点

一、马克思经典著作

1845年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。

1848年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，它是马克思主义创立的标志。

恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。

二、马克思主义的科学体系

1. 马克思主义哲学

是关于自然、社会和思维发展一般规律的学说，坚持唯物论和辩证法的统一，坚持唯物主义自然观和历史观的统一，是科学的世界观和方法论。

是以**实践**的观点为基础，合理地解决了思维与存在的关系问题，从而实现了唯物论和辩证法的统一以及唯物主义认识论和本体论的统一。

2. 马克思主义政治经济学

提出了**剩余价值理论**，认为劳动的付出没有得到同样的回报，剩余价值被没有付出劳动的“资本”所剥削。

认为，生产资料的私人占有和产品的社会化必然会导致产生周期性的经济危机，解决的办法只有实行计划经济。

3. 科学社会主义（马克思主义理论体系的核心）

阐明生产社会性和生产资料资本主义私人占有形式之间的矛盾的发展，必然导致社会主义取代资本主义，生产资料公有制取代生产资料私有制，科学地论述了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律。

无产阶级和资产阶级的斗争是现代社会的巨大杠杆，无产阶级是作为资产阶级的掘墓人出现的；无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无产阶级社会的过渡。

三、历史观的基本问题

社会存在和社会意识的关系是历史观点的基本问题。

（1）社会存在

社会存在是指构成人类社会的一切存在，就是人类社会的物质生活条件，包括**地理环境、人口因素和生产方式**。（生产方式是生产力和生产关系的统一，对社会发展起决定作用）

（2）社会意识

1. 社会意识是社会生活的精神生活，是社会存在的总体反映。

2. 社会意识具有相对独立性:

- (1) 社会意识与社会存在发展的不同步性
- (2) 社会意识的发展与经济发展的水平之间具有不平衡性
- (3) 社会意识的发展具有历史继承性;
- (4) 社会意识之间的相互影响和相互作用
- (5) 社会意识对社会存在具有能动的反作用。

四、经济基础与上层建筑的矛盾运动

1. **经济基础**: 是与生产力发展的一定阶段相适应的占统治的生产关系的总和。

2. **上层建筑**: 是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治法律制度 and 设施等的总和。包括两个部分:

(1) 政治上层建筑在阶级社会指政治法律制度和设施, 主要包括军队、警察、法庭、监狱、政府机构和政党、社会集团等。在政治上层建筑中, 国家政权居于核心地位, 对其他要素起支配作用。

(2) 观念上层建筑包括政治法律思想、道德、宗教、文学艺术、哲学等意识形态; 意识形态是社会存在的反映, 具有阶级性和独立性。

3. 经济基础与上层建筑的辩证关系

经济基础决定上层建筑, 上层建筑反作用于经济基础 (促进作用或阻碍作用), 上层建筑一定要适合经济基础状况。

五、资本主义经济制度的本质

资本主义经济制度是以**资本家占有生产资料**和**以雇佣劳动为基础**的经济制度。

资本主义雇佣劳动制度的形成是以**劳动力成为商品**为前提的。

劳动力成为商品的基本条件:

第一, 劳动者是自由人, 能够把自己的劳动力当做自己的商品来支配。

第二, 劳动者没有别的商品可以出卖, 自由得一无所有, 没有任何实现自己的劳动力所必需的物质条件。劳动力成为商品, 标志着简单商品生产发展到资本主义商品生产的新阶段。在这一阶段, 资本家与工人的关系, 形式上是“自由”、“平等”的买卖关系, 而实质上是资本主义的雇佣劳动的关系。

在资本主义条件下, **资本家购买的是雇佣工人的劳动力而不是劳动**。劳动是劳动力商品的使用价值, 它本身并不是商品。劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点, 正因

为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

六、当代资本主义的新变化

当代资本主义主要是指自第二次世界大战结束以来西方发达国家的国家垄断资本主义。其新的变化有：

1. 国家资本所有制形成并发挥重要作用，**法人资本所有制崛起**并成为居主导地位的资本所有制形式。

2. **劳资关系和分配关系**也发生了变化，资本家开始采取一些缓和劳资关系的激励制度：职工参与决策、终身雇佣、职工持股、建立并实施普及化全民化的社会福利制度。

3. 资本家的地位和作用也发生很大变化，高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者，知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

4. 在经济调节机制方面，资产阶级国家对经济的干预不断加强。政治制度出现多元化的趋势，公民权利有所扩大，法制建设得到重视和加强，改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大。

七、空想社会主义

1. 空想社会主义的三个历史发展阶段：

16—17 世纪的早期空想社会主义；

18 世纪的空想平均共产主义；

19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是**科学社会主义的直接思想来源**。

2. 空想社会主义的**优点**：

他们认识到了资本主义社会制度是一种“历史谬误”、“人世间的祸害”，必须尽快代之以最好的社会制度：

对资本主义旧制度进行了辛辣批判，有着许多击中要害的见解；

对社会主义新制度的描绘，闪烁着诸多天才的火花。

3. 空想社会主义的**缺点**：

空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源；

要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量；

憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。

八、毛泽东思想的萌芽阶段

1. 时间：1921—1927，从中国共产党的创立到国民革命时期。

2. 代表作：

1925年《中国社会各阶级的分析》指出：“**谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，这个问题是中国革命的首要问题。**”。

1926年《国民革命与农民运动》：“**农民问题乃国民革命的中心问题**”。

1927年《湖南农民运动考察报告》：肯定农民的作用及党领导农民革命的重要性。

九、毛泽东思想的形成阶段

1. 时间：1927—1935，土地革命战争的前、中期。

2. 代表作：

1928年《中国的红色政权为什么能够存在》：提出红色政权存在发展的原因和主客观条件。

1930年《星星之火，可以燎原》：提出中国革命的历史进程是“星星之火，可以燎原”，实际上否定了“城市中心论”，确立了要以“乡村为中心”的观念，**初步形成了农村包围城市，夺取全国胜利的革命道路理论。**

1930年《反对本本主义》：党内第一篇反对教条主义、提出思想路线的文献。它已经包含了毛泽东思想活的灵魂的三个方面的基本因素。

十、毛泽东思想的成熟阶段

1. 时间：1935—1945，土地革命战争的后期和抗日战争时期。

2. 代表作：

1938年毛泽东在中共六届中全会上作《论新阶段》的报告，**第一次明确提出“马克思主义中国化”的命题。**

1940年毛泽东发表《新民主主义论》，提出新民主主义革命理论，**标志着毛泽东思想的成熟。**

1939年《〈共产党人〉发刊词》提出三大法宝的理论体系；提出建立一个思想上、政治上、组织上完全巩固的政党，是一项“伟大的工程”；第一次明确提出“马克思主义的理论和**中国革命实践相结合**”这个根本思想原则。

1941年5月延安整风运动前夕，毛泽东在延安高级干部会议上做《改造我们的学习》的报告。提出反对主观主义是延安整风的最主要任务。主观主义包括教条主义和经验主义。

并对“实事求是”这一概念作出科学解释，或者科学含义。

十一、新民主主义社会的性质

新民主主义社会是由**新民主主义到社会主义转变的过渡性**的社会。

从 1949 年中华人民共和国成立到 1956 年底社会主义改造基本完成，是我国从新民主主义到社会主义过渡的时期。这一时期，我国社会的性质是新民主主义社会。新民主主义社会**不是一个独立的社会形态**，而是由新民主主义到社会主义转变的**过渡性的社会**，是中国由半殖民地半封建社会走向社会主义的中介和桥梁。

十二、邓小平理论主要内容

1. 社会主义的本质和根本任务

“社会主义的**本质**：是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。

社会主义的**根本任务**：解放和发展生产力

社会主义的**根本目的**：实现共同富裕。

邓小平曾指出：“社会主义最大的优越性就是共同富裕”。党的十八大报告指出，**共同富裕**是中国特色社会主义的**根本原则**。

2. “三个有利于”标准

是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平。

3. 社会主义初级阶段及基本路线

社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国因生产力落后、商品经济不发达而必然要经历的特定阶段。这个概念包括两层含义：第一，我国已经进入社会主义社会。第二，我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

4. 改革开放

十三、习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 核心要义

坚持和发展中国特色社会主义，是改革开放以来我们党全部理论和实践的鲜明主题，也是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

2. 丰富内涵

2021 年 11 月党的十九届六中全会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的

决议》用“十个明确”对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心作了进一步概括。

第一，明确中国特色社会主义**最本质的特征**是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是**最高政治领导力量**，全党必须增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；

第二，明确坚持和发展中国特色社会主义，**总任务**是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；

第三，明确新时代我国**社会主要矛盾**是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展；

第四，明确**中国特色社会主义事业总体布局**是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体，**战略布局**是全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党四个全面；

第五，明确**全面深化改革总目标**是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

第六，明确**全面推进依法治国总目标**是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

第七，明确必须坚持和完善社会主义基本经济制度，使**市场在资源配置中起决定性作用**，更好发挥政府作用，把握新发展阶段，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的**新发展理念**，加快构建**以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局**，推动高质量发展，统筹发展和安全；

第八，明确党在新时代的**强军目标**是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

第九，明确中国特色大国外交要服务民族复兴、促进人类进步，推动建设新型国际关系，推动构建人类命运共同体；

第十，明确全面从严治党的战略方针，提出**新时代党的建设总要求**，全面推进党的**政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设**，把**制度建设贯穿其中**，深入推进反腐败斗争，落实管党治党政治责任，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

第三节 经济考点

一、马克思主义政治经济学产生的历史条件

1. 资本主义的基本矛盾——生产的社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾日益尖锐起来。导致经济危机的周期性爆发，这暴露了资本主义的内在矛盾，为科学揭示资本主义生产方式的本质及其发展趋势提供了现实的可能性。

2. 欧洲三大工人运动掀开了工人阶级反对资产阶级的新篇章，三大工人运动虽然最后都以失败而告终。工人运动呼唤科学理论的指导

3. 十九世纪三四十年代的空想社会主义者对资本主义社会做了淋漓尽致的批判，对未来社会提出了许多天才的设想。他们的思想与古典政治经济学的理论成果一同成为马克思主义政治经济学的直接理论来源。

4. 马克思写作和出版《资本论》，经历了一个漫长的充满艰辛和斗争的过程。《资本论》的发表，标志着马克思主义政治经济学的诞生。

二、劳动力商品

劳动力成为商品也具有商品的二因素：价值和实用价值。

1. 劳动力商品的价值由三个部分组成

- (1) 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值。
- (2) 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值。
- (3) 劳动者接受教育和训练所支出的费用。

2. 劳动力商品的使用价值

劳动力是进行生产劳动的能力，它的消费或使用就是劳动，而劳动凝结在商品中则会形成新的价值。

3. 二者关系

劳动力商品使用价值是价值的源泉，并且是大于劳动力自身价值的价值。

劳动力商品具有能创造比自身价值大的价值的价值的特点，正因为如此，资本家才购买劳动力进行资本主义生产。

三、商品的二因素

商品的二因素是指商品的使用价值和价值。

1. 内涵

使用价值：商品能满足人们某种需要的属性。（自然属性）

价值：凝结在商品中的无差别的人类劳动。（社会属性/本质属性）

2. 商品是使用价值和价值的矛盾统一体

① 二者相互依存，共处于商品这个统一体中；

② 使用价值是价值的物质承担者；

③ 使用价值反映了商品的自然属性，而价值反映了人们相互交换劳动的社会属性。因此，二者存在对立的一面，相互排斥。

四、劳动二重性

生产商品的劳动具有二重属性，即具体劳动和抽象劳动。

1. **具体劳动：**是指人们在各种特定的具体形式下所进行的劳动。

具体劳动**创造商品的使用价值**，体现了**劳动的自然属性**，反映的是人与自然之间的关系。

2. **抽象劳动：**抽象劳动是撇开劳动的具体形式的无差别的一般人类劳动。

抽象劳动**形成商品价值**，是**劳动的社会属性**，反映了生产者之间的社会关系。

3. 劳动二重性与商品二因素的关系

生产商品的劳动二重性决定商品的二因素：具体劳动创造商品的使用价值，抽象劳动形成商品的价值。

劳动二重性理论是马克思对政治经济学的重大贡献，它为劳动价值论、剩余价值论和其它一系列理论提供了理论基础，**是理解马克思主义政治经济学的枢纽。**

五、剩余价值生产的两种方法

1. 绝对剩余价值

绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于工作日的绝对延长而生产的剩余价值。

2. 相对剩余价值

① 相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，由于缩短必要劳动时间相应延长剩余劳动时间而生产的剩余价值。

② **相对剩余价值生产是全社会劳动生产率普遍提高的结果。**

社会劳动生产率的提高是通过个别资本家追逐超额剩余价值而实现的。

六、资本的循环

产业资本在它的循环运动过程中，依次经过三个阶段，与这三个阶段相联系依次采取三种职能形式。

产业资本循环的**第一阶段为购买阶段**。货币在这个阶段已不是一般的货币，而是以货币形态存在的资本即**货币资本**，产业资本家购买到劳动力和生产资料以后，**资本变为生产资本**。

产业资本循环的**第二阶段为生产阶段**。在这个阶段，原来购买的劳动力和生产资料相结合，生产出商品，**产业资本得到新形态即商品资本**。

产业资本循环的**第三阶段为售卖阶段**。在这个阶段，产业资本家把生产出来的已经包含剩余价值的商品销售出去，换回一定数量的货币。由于它包含剩余价值，因而是**已经发生了价值增值的货币资本**。

七、资本周转

资本周转是指不断重复、周而复始的资本循环过程。**考察资本周转，主要是揭示资本周转速度对剩余价值生产的影响。**

1. 资本周转速度的快慢，影响预付资本的数量（负相关）

在生产规模一定的条件下，**资本周转速度越快，预付资本的数量就越小**，反之就越大。

2. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值的数量（正相关）

在全部预付资本中，只有可变资本才能带来剩余价值。资本周转速度越快，一般来说，可变资本的周转速度也就随之越快，因而一定数量的可变资本就可以发挥越大的作用，剥削越多的劳动力，从而创造越多的剩余价值。

3. 资本周转速度的快慢，影响年剩余价值率的高低（正相关）

年剩余价值率为一年内生产的剩余价值总量和一年内预付的可变资本总量的比率。

资本周转速度越快，年剩余价值率就越高；反之，则年剩余价值率越低。

八、资本主义经济危机

1. 经济危机的实质

在资本主义经济发展过程中，每隔若干年就爆发一次生产相对过剩的经济危机。**经济危机期间最根本的现象和典型特征是商品生产过剩**。其他许多现象，如生产下降、工厂倒闭、工人大量失业等，都是直接或间接地由生产过剩这个根本特征引起的。

经济危机的根本特点是商品生产过剩，但这种过剩并非与劳动者的实际需要相比的生产绝对过剩，而是与劳动者有支付能力的需求相比即与劳动者的货币购买力相比的生产相对过剩。因此，**资本主义经济危机实质上是生产相对过剩的危机**。

2. 经济危机产生的根源

经济危机产生的**根源在于资本主义生产方式的基本矛盾，即生产的社会化与生产**

资料 私人资本主义占有形式之间的矛盾。当这个矛盾达到十分尖锐化的程度时，就会引起经济危机的爆发。资本主义基本矛盾是经济危机爆发的根源，可通过这个矛盾的具体表现反映出来。

九、构建社会主义市场经济体制的基本条件

1. 三个“制度”

(1) 建立现代企业制度，是社会主义经济体制的中心环节。

(2) 建立以按劳分配为主体，多种分配方式并存的收入分配制度，是社会主义经济体制的动力机制。

(3) 建立多层次的社会保障制度。这是社会主义市场经济体制的安全阀和稳定器。

2. 三个“体系”

(1) 建立全国统一开放的市场体系。商品市场、资本市场、劳动力市场是市场体系的最基本内容，是市场体系的三大支柱。

(2) 建立以间接手段为主，完善的宏观调控体系。

(3) 健全和完善法律体系。

十、深化国有企业改革的要点

1. 坚持和完善基本经济制度：这是深化国有企业改革必须把握的根本要求。

2. 坚持社会主义市场经济改革方向：这是深化国有企业改革必须遵循的基本规律。

3. 坚持增强活力和强化监管相结合：增强活力是搞好国有企业的本质要求，加强监管是搞好国有企业的重要保障，要切实做到两者的有机统一。

4. 坚持党对国有企业的领导：这是深化国有企业改革必须坚守的政治方向、政治原则。

5. 坚持积极稳妥统筹推进：这是深化国有企业改革必须采用的科学方法。

十一、社会保障体系的内容和特征

社会保障体系的由社会福利、社会保险、社会救助、社会优抚和安置等各项不同性质、作用和形式的社会保障制度构成。

1. 社会保险在社会保障体系中居于核心地位，是实现社会保障的基本纲领。

(1) 社会保险的目的是保障被给付者的基本生活需要，属于基本性的社会保障；(2) 社会保险的对象是法定范围内的社会劳动者；(3) 社会保险的基本特征是补偿劳动者的收入损失；(4) 社会保险的资金主要来源于用人单位（雇主）、劳动者（雇员）依法缴费及国家资助和社会募集。

2. 社会福利是社会保障的最高层次，是实现社会保障的最高纲领和目标。

(1) 它的目的是增进群众福利，改善国民的物质文化生活，它把社会保障推上最高阶段。(2) 社会福利基金的重要来源是国家和社会群体。

3. 社会救助属于社会保障体系的最低层次，是实现社会保障的最低纲领和目标。

(1) 社会救助的目的是保障被救助者的最低生活需要；(2) 社会救助的对象主要是失业者、遭到不幸者；(3) 社会救助的基本特征是扶贫；(4) 社会救助的基金来源主要是国家及社会群体。

4. 社会优抚安置是社会保障的特殊构成部分，是实现社会保障的特殊纲领。

(1) 社会优抚安置目的是优待和抚恤；(2) 社会优抚的对象是军人及其家属；(3) 社会优抚的基本特征是对军人及其家属的优待；(4) 社会优抚的基金来源是国家财政拨款。

第四节 人文与社会考点

一、宗教改革

宗教改革：是指基督教在 16 世纪至 17 世纪经历的一次改革，是一场披着宗教外衣的资产阶级性质的改革。宗教改革是欧洲资本主义发展的一个必然结果，也是基督教发展史上的一个里程碑。

1. 代表人物有马丁·路德、加尔文等人。

2. 马丁·路德宗教改革：

反对罗马天主教会兜售赎罪券，写有九十五条论纲；

其思想的核心是“因信称义”；

其改革是一场在宗教外衣掩饰下发动的反对封建统治和罗马教会神权统治的政治运动。

二、启蒙运动

启蒙运动：是西欧资产阶级在 17—18 世纪为反对封建专制而发起的以宣传理性为中心的运动，宣传自由、平等和民主，是继文艺复兴后的又一次反封建的思想解放运动。

1. 覆盖领域：

覆盖了各个知识领域，如自然科学、哲学、伦理学、政治学、经济学、历史学、文学、教育学等。

2. 代表人物：

英国的霍布斯、洛克；

法国的孟德斯鸠（《论法的精神》）、伏尔泰、卢梭（《论人类不平等的起源和基础》、《社会契约论》）、狄德罗（百科全书派）；

德国的康德

三、《独立宣言》和《人权宣言》

1. 《独立宣言》（1776年颁布，宣布美国独立）

向世界宣告北美殖民地与宗主国英国断绝一切隶属关系和政治联系，成立自由独立的国家。表达了北美殖民地人民要求民族独立和民主权利的心声，标志着美国的诞生。

2. 《人权宣言》（1789年颁布，宣告人人平等）

法国大革命时期颁布的纲领性文件，宣称自由、财产、安全和反抗压迫是天赋不可剥夺的人权，阐述了权力分立、法律面前人人平等、私有财产神圣不可侵犯等原则。

四、联合国

1. 联合国是第二次世界大战后成立的国际组织，是一个由主权国家组成的国际组织。1945年10月24日，在美国旧金山签订生效的《联合国宪章》，标志着联合国正式成立。1971年中国恢复在联合国的合法席位。

2. **联合国的宗旨是：**维护国际和平与安全；发展国际间以尊重各国人民平等权利及自决原则为基础的友好关系；进行国际合作，以解决国际间经济、社会、文化和人道主义性质的问题，并促进对于全体人类的人权和基本自由的尊重。

3. **总部设立在美国纽约的联合国总部**，在瑞士日内瓦设有联合国欧洲办事处。联合国共有六种工作语言，分别为英语、法语、俄语、汉语、阿拉伯语和西班牙语。

4. **安全理事会**是联合国在维持国际和平与安全方面负主要责任的机关，**也是联合国中唯一有权采取行动的机关。**

安理会的五大常任理事国有：**美国、俄罗斯、英国、法国和中国。**

五、《联合国宪章》

《联合国宪章》是**联合国的基本大法**，它既确立了联合国的宗旨、原则和组织机构设置，又规定了成员国的责任、权利和义务，以及处理国际关系、维护世界和平与安全的基本原则和方法。

1. 1945年2月，**美苏英三国首脑**罗斯福、斯大林、丘吉尔在苏联克里米亚半岛雅尔塔举行会议，发表联合声明，正式决定组建联合国，并定于4月25日在美国旧金山举行“联合国国际性会议”，讨论和制定《联合国宪章》。

2. 《联合国宪章》除序言和结语外，共分**19章111条**，国际法院规约是《联合国宪章》的组成部分。《联合国宪章》于1945年6月26日在旧金山会议上签署，于1945年10月24日正式生效。

3. **中国是第一个在宪章上签字的国家**。董必武代表中国共产党和解放区人民出席了这次会议，并在联合国宪章上签了字。

4. 根据《联合国宪章》规定，安理会表决采取每一理事国一票。对于程序事项决议的表决采取9个同意票即可通过。对于非程序事项或称实质性事项的决议表决，则不仅要求达到9个同意票，还要求“大国一致”，即没有任一常任理事国的否决票。

六、中国经典军事理论和军事历史著作

1. 《孙子兵法》——（中国）孙武

孙武，春秋末期吴国将军，《孙子兵法》是中国古代最著名的兵书，列为《武经七书》之首。《孙子兵法》的问世，标志着独立的军事理论从此诞生，在世界军事史上具有划时代的意义。

2. 《论持久战》——（中国）毛泽东

《论持久战》是毛泽东于1938年5月至6月在延安抗日战争研究会上的讲演稿。《论持久战》批判了“亡国论”和“速胜论”，对战争的根本问题作了精辟的论述，制订了指导抗日战争的正确路线、方针、政策和人民战争的战略战术。

七、外国经典军事理论和军事历史著作

1. 《伯罗奔尼撒战争史》——（古希腊）修昔底德

伯罗奔尼撒战争是以雅典为首的提洛同盟与以斯巴达为首的伯罗奔尼撒联盟之间的一场战争。作为战争的亲历者，修昔底德详细地记录了伯罗奔尼撒战争事件。《伯罗奔尼撒战争史》中注重军事和政治的撰史传统，对欧美军事历史写作有深远影响。

2. 《高卢战记》——（古罗马）恺撒

恺撒在《高卢战记》中以战地指挥官的身份对该战争进行了详细地记载，属于**第一手资料**，体现了当时战争的形态、作战的目的、战争的性质，为后来的军事学者提供了宝贵的素材。

3. 《战争论》——（普鲁士）克劳塞维茨

《战争论》对1789年法国资产阶级大革命以后发生的“拿破仑战争”和欧洲各国民族解放战争的丰富历史经验，作出了系统的概括和总结。

提出了“战争无非是政治通过另一种的继续”的著名论断。

《战争论》首次把西方军事思想综合成为一个具有内在联系的理论体系，大大推动了军事科学的建立与发展。

4. 《海权对历史的影响》——（美国）马汉

马汉在《海权对历史的影响》中划时代地提出了“海权”的概念，将控制海洋提高到国家兴衰的最高战略层面。马汉的海权论思想既是对历史的总结，也集中反映了世界主要军事大国对海洋战略地位重要性的认识。自马汉去世以来，两次世界大战以及世界战略格局的变化，已充分验证了海权论的观点。

5. 《制空权》——（意大利）朱里奥·杜黑

首次系统地提出了制空权理论，预言空中战场是未来战争中的决定性战场。《制空权》主要论述了空中战争、空军的组织、制空权、独立航空与辅助航空、军用航空与民用航空等。杜黑根据飞机在第一次世界大战中的运用，第一个比较系统地提出空军建设和作战的理论。

第五节 法律考点

一、法律事实

法律事实，就是法律规范所规定的、能够引起法律关系产生、变更和消灭的客观情况。

依是否以人们的意志为转移作标准，可以将法律事实大体上分为两类，即**法律事件**和**法律行为**。

1. **法律事件**是法律规范规定的、不以当事人的意志为转移而引起法律关系形成、变更或消灭的客观事实。

2. **法律行为**可以作为法律事实而存在，能够引起法律关系形成、变更和消灭。因为人们的意志有善意与恶意、合法与违法之分，故其行为也可以分为善意行为、合法行为与恶意行为、违法行为。合法行为和违法行为都可以引起法律关系的产生，变更和消灭。

二、著作权的保护

1. 保护的原则

我国对作品实行**自动保护原则**，作者在作品完成时即取得著作权，受法律保护。在中华人民共和国境内，凡是**中国公民、法人或者非法人单位**的作品，不论是否发表都享有著作权。外国人、无国籍人的作品根据其作者所属国或者经常居住地国同中国签订的协议或者共同参加的国际条约享有的著作权，受本法保护。

外国人、无国籍人的作品首先在中国境内出版的，依照本法享有著作权。

2. 保护的期限

著作人身权除发表权外，署名权、修改权和保护作品完整权的保护期不受限制。发表权和著作财产权的保护期为作者**终生及死亡后 50 年，截止于第 50 年的 12 月 31 日。**

法人或非法人组织的作品、著作权(署名权除外)由法人或非法人组织享有的职务作品，其发表权和著作财产权的保护期为**50 年，截止于作品创作完成后第 50 年的 12 月 31 日**，但作品自创作完成后 50 年内未发表的，不再给予保护。

视听作品，其发表权的保护期为五十年，截止于作品创作完成后第五十年的 12 月 31 日。

三、专利权

1. 专利权的客体

发明专利：是指对产品、方法或者其改进所提出的解决某一特定技术问题的技术方案。

实用新型：是指对产品的形状、构造或者其组合所提出的新的技术方案。

外观设计：是指对产品的整体或者局部的形状、图案、色彩或其组合作出的富有美感的并适用于工业上应用的新设计。

2. 保护期限

发明的期限为**20 年**，实用新型的期限为**10 年**，外观设计的期限为**15 年**。

四、关于劳动合同中试用期的规定

试用期属于劳动合同的约定条款，由当事人确定，但要遵守下列原则：

1. 试用期的时间

劳动合同期限为 3 个月以上不满 1 年的，试用期不超过 1 个月；

劳动合同期限为 1 年以上不满 3 年的，试用期不超过 2 个月；

劳动合同期限为 3 年以上固定期限和无固定期限的，试用期不超过 6 个月。

2. 以完成一定工作任务为期限或期限不满 3 个月的，试用期不得约定。

3. 同一用人单位与同一劳动者只能约定一次试用期

4. 试用期包含在劳动合同期限内。

五、国务院的国防职权

国务院领导和管理国防建设事业，行使下列职权：

1. 编制国防建设发展规划和计划；

2. 制定国防建设方面的方针、政策和行政法规；
3. **领导和管理国防科研生产；**
4. **管理国防经费和国防资产；**
5. 领导和管理国民经济动员工作和人民防空、国防交通等方面的建设和组织实施工作；
6. 领导和管理拥军优属工作和退役军人保障工作；
7. 与中央军事委员会共同领导民兵的建设，征兵工作，边防、海防、空防和其他重大安全领域防卫的管理工作；
8. 法律规定的与国防建设事业有关的其他职权。

六、中央军事委员会的国防职权

中央军事委员会领导全国武装力量，行使下列职权：

1. 统一指挥全国武装力量；
2. 决定军事战略和武装力量的作战方针；
3. 领导和管理中国人民解放军、**中国人民武装警察部队**的建设，制定规划、计划并组织实施；
4. 向全国人民代表大会或者全国人民代表大会常务委员会提出议案；
5. 根据宪法和法律，制定军事法规，发布决定和命令；
6. 决定中国人民解放军、**中国人民武装警察部队**的体制和编制，规定**中央军事委员会机关部门、战区、军兵种和中国人民武装警察部队**等单位的任务和职责；
7. 依照法律、军事法规的规定，任免、培训、考核和奖惩武装力量成员；
8. 决定武装力量的武器装备体制，制定武器装备发展规划、计划，协同国务院领导和管理国防科研生产；
9. 会同国务院管理国防经费和国防资产；
10. **领导和管理人民武装动员、预备役工作；**
11. **组织开展国际军事交流与合作；**

第二章 岗位能力部分

第一节 言语理解与表达

考点 1 概括类题

一、判别标志

主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述、意在、想等。

二、解题切入点：

(一) 关联词语

关系	标志词
递进关系（重点在后）	不但……而且……、更、甚至、更重要的是、关键的是、核心的是等
转折关系（重点在后）	然而（而）、不过、其实、实际上、事实上等
因果关系（重点在后）	所以、故而、因此、可见、总而言之、导致、造成、致使、使得、使等
必要条件	应该、应当、务必、除非、必须、需、亟需、亟待
并列关系	同时、也、又、有的……有的……

(二) 行文脉络

总—分—总结构	①提出问题—分析问题—解决问题（重点）。 ②提出观点—论证观点—重申观点（重点）。
总—分结构	提出观点（重点） —论证观点（分析原因、举例证明、正反论证、援引论证）。
分—总结构	①列举现象— 提出观点（重点） 。 ②提出问题— 解决问题（重点） 。
分—总—分结构	背景铺陈、原因阐释、引用观点— 提出观点、对策（重点） —反面论证、分析原因、举例论证。
分—分结构	并列加和或综合概括。

考点 2 细节类题

一、判别标志

下列说法中正确/不正确/错误/符合/不符合文意的一项；

根据上文可以/不能得出。

二、重要考点

偷换范围	易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一
偷换程度	不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是
偷换对象	省略对象修饰语；更换对象
偷换逻辑	偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾
偷换时态	过去时——已、曾经；进行时——现在、着；将来时——将、要
无中生有	无关选项

三、题目变型

- ① 查找原因：原因——因为、由于；结论——因此、所以。
- ② 查找其他：目的——为了、以；作用——能够、用来；途径——通过、依靠。

考点 3 连贯类题

题型	提问方式	解题思路
语句衔接	填入横线部分最恰当的句子是	1. 首选形式——关联词语/句式一致 2. 兼顾内容——话题一致/前后呼应
下文推断	作为文章的引言，该文章最有可能谈的是 作者接下来最有可能主要介绍的是	1. 结合文段，重点分析尾句 2. 主题一致 内容连贯 3. 排除前文出现过的内容
语句排序	将下列句子按语序先后排列的最连贯的一项是 将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是	1. 从选项入手——确定首句——多数留存/发语结语 2. 回原文分析——内容连贯——关联词语/时间顺序/空间顺序/话题衔接 3. 【发语结语】发语词汇：援引观点、背景铺垫、设问等 非发语词：反面论证（否则、不然、如果不、如果没有等）；补充类表述（当然、也、又等）；指代类表述（这、此等）

		4. 结论类表述/结语词（因此、所以、于是、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）
--	--	---

考点 4 逻辑填空类

一、判别标志

填入划横线部分最恰当的一项是

二、做题技巧

①感情色彩 ②语意轻重 ③表达风格 ④搭配范围 ⑤语素差异 ⑥关联词语 ⑦语境信息

考点 5 语句表达类

题型	提问方式	解题思路
病句辨析	下列各句中,有/没有语病的一句是	①句子成分搭配不当 ②句子成分残缺或多余 ③语序不当 ④逻辑矛盾 ⑤搭配不当
歧义句辨析	下列语句中有/没有歧义的一句是	①词汇歧义 ②语法歧义: a. 定语修饰指代不清 b. 主谓搭配歧义 c. 语义关系含糊歧义 d. 指代不明歧义 ③语音歧义: a. 语调歧义 b. 轻重音歧义

考点 6 标点符号类

一、判别标志

填入划线处的合适的标点符号是:

下列标点符号使用正确的一项是

二、常见标点符号及使用

标点符号	使用方式
逗号 (,)	①一句话中间的停顿 ②间接的引用,如:曾经记得某人说过

分号 (;)	一句话中间的并列分句的停顿
顿号 (、)	一句话中间的词或短语的停顿
冒号 (：)	①表示下面是引用的话 ②用在总起用句后面，表示提示下文 ③用在总结句前面，表示总结上文
句号 (。)	陈述句或语气较缓慢的祈使句完了之后的停顿
问号 (？)	用在问句完了之后
感叹号 (!)	语气较强的祈使句和感叹句完了之后的停顿(某些感情强烈的反问句后也可使用)
双引号 (“ ”)	①行文中直接引用的话，用引号标示 ②需要着重论述的对象，用引号标示 ③具有特殊含意的词语，也用引号标示
单引号 (‘ ’)	引号里面还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号
括号 () 【】 [] ()	行文中注释性的文字，用括号标明
破折号形式为“—”	①行文中解释说明的语句 ②话题突然转变 ③声音延长，象声词后用破折号 ④事项列举分承，各项之前用破折号
省略号 (……)	①引文的省略，用省略号标明 ②列举的省略，用省略号标明 ③说话断断续续，可以用省略号标示
书名号 (《》〈〉)	①歌曲名、书名、篇名、报纸名、刊物名等，用书名号标示 ②书名号里边还要用书名号时，外面一层用双书名号，里边一层用单书名号；少数情况下，出现三层书名号时，最里一层书名号用双书名号 ③注意：书名号与书名号之间不需要任何标点符号 ④不用书名号的情况：专栏名、专题名、丛书、单位等名称不能用；不能视为作品的课程、课题、奖品奖状、商标、证照、组织机构、会议、活动等名称，不应用书名号

第二节 判断推理

考点 1 图形推理

考点	解题思路
位置类	图形 组成元素完全相同 时，优先考虑看位置。位置变化的形式有平移、旋转和翻转三种。
样式类	图形 组成相似 时，优先考虑看样式。样式变化的形式有遍历、运算两种。其中，运算又包含 4 个考点：叠加（包含普通叠加和定义叠加）、相减、求同、求异。
数量类	图形 组成不同时 ，可以考虑数量类。此考点考查形式较多，可以总结为以下 5 种情况： <ul style="list-style-type: none"> ①点（交点（曲直交点、切点等）、出头点）； ②线（直线、曲线、平行线、一笔画及多笔画）； ③角（锐角、直角和钝角的度数、数量等）； ④面（主要考查封闭面的个数，偶尔涉及面的面积大小，图形中最大与最小面之间的相似性）； ⑤素（元素个数、种类数、部分数）。 ⑥点线角面素的加减乘除运算 主要考查某一个切入点的加减法，偶尔考到两个不同的切入点之间的加减法，比如图形中的交点与图形的封闭面做减法形成规律。
属性类	图形 组成既不相同也不相似 的时候，考虑属性类规律。常见属性有对称性、曲直性、开放封闭性。其中对于对称性的考查方式多样，可以从对称形式、对称轴数量、对称轴方向及对称轴与原图形的关系的方面进行考查。
功能类	题目中通常有 特定的小元素 进行标记时，考虑功能类规律。功能元素可能为以下三种：功能点、功能箭头、功能线。

六面体	<p>①相对面的特性：有且只能看到一个面。</p> <p>②相对面的判定方法：a. 一字型相隔排列；b. Z 字型两端。</p> <p>③相邻面的特性：相对位置保持不变。</p> <p>④相邻面的判定方法：a. 有公共边；b. 一行或一列有四个面，最两端的两个面；c. L 型结构。</p> <p>⑤解题技巧：时针法、箭头法、移面法。</p>
视图	<p>视图主要考查的是立体的三视图，即：主视图、侧视图和俯视图。</p>
截面图	<p>截面图是指用一个平面去截一个多面体，此平面与多面体相交得到的平面图形。</p> <p>【注意】正方体的截面不可能是直角三角形。</p> <p>圆柱的截面不可能是梯形。</p> <p>正四棱锥切不出长方形。</p>

考点 2 定义判断

要想做好定义判断的题目，需要考生注意以下几点：

(1) 考生要想尽快读懂题目，要学会从题目中快速提取“关键信息”，以“关键信息”作为判断依据可以迅速找到题目的突破点。

(2) 针对部分不易理解的定义，结合选项进行分析也是帮助理解定义的一种更有效的方法。

(3) 针对部分题目中的选项进行比较，选出“最适合”的选项，考生要选择的选项可能并非百分之百符合定义，应通过比较排除那些明显违背“关键信息”的选项。

考点 3 类比推理

考点	解题思路
外延关系	<p>①全同：A 就是 B，B 就是 A，二者指代同一事物，通常以古今差异、中外音译、自称他称、雅称和俗称的形式呈现；</p> <p>②并列：分为矛盾关系（如生与死）、反对关系（如苹果与桃子）；</p>

	③包容：分为种属关系（如苹果与水果）、组成关系（如车轮与汽车）； ④交叉：有的A是B，有的B是A； ⑤全异：A不属于B这一类。
内涵关系	①属性：包含必然属性（如盐与咸）、或然属性（如花与红）； ②条件：必要条件（如水与农业）、充分条件（如下雨与地面湿）； ③对应：材料、作用（功能）、对象（人物）、理性、顺承、因果。
语法关系	①主谓：如医生与诊断； ②动宾：如诊断与病人； ③主宾：如医生与病人； ④偏正：如鲜艳与花朵。
语义关系	①近义：如愉快与高兴； ②反义：如聪明与愚蠢； ③比喻象征义：如荆棘象征着困难。

考点4 逻辑判断

题型	解题思路
分析推理	①题干条件确定：优先排除法、最大信息法； ②题干条件真假不定：确定信息优先法、代入法。
翻译推理	如果…就，前推后；只有…才，后推前。 A且B：全真为真，一假即假；A或B：一真即真，全假为假。 逆否定理：肯前必肯后，否后必否前，否前肯后无必然结论。 摩根定律： $\neg(A \text{ 且 } B) = \neg A \text{ 或 } \neg B$ ； $\neg(A \text{ 或 } B) = \neg A \text{ 且 } \neg B$ 。 去括号，分负号，且变或，或变且。
真假推理	常见六组矛盾关系： ①A 与 $\neg A$ ； ②所有的A都是B 与 有的A不是B；

	<p>③所有的 A 都不是 B 与 有的 A 是 B;</p> <p>④$A \rightarrow B$ 与 A 且 $\neg B$;</p> <p>⑤ A 且 B 和 $\neg A$ 或 $\neg B$</p> <p>⑥ A 或 B 和 $\neg A$ 且 $\neg B$</p> <p>结论: 矛盾关系中必有一真, 必有一假。</p> <p>常见两组反对关系:</p> <p>①所有的 A 都是 B 与 所有的 A 都不是 B;</p> <p>②有的 A 是 B 与 有的 A 不是 B;</p> <p>结论: 两个“所有”必有一假, 两个“有的”必有一真。</p>
<p>归纳推 理</p>	<p>四大原则:</p> <p>①话题一致原则;</p> <p>②整体优先原则;</p> <p>③从弱原则;</p> <p>④就近原则。</p> <p>三大错误:</p> <p>①偷换概念;</p> <p>②无中生有;</p> <p>③夸大事实。</p>
<p>论证</p>	<p>①因果类论证:</p> <p>论点呈现“因为 A 所以 B”的形态;</p> <p>加强方法: 别无他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 无 B);</p> <p>削弱方法: 因果倒置 (力度最强)、另有他因、对比实验 (有 A 有 B, 无 A 有 B; 有 A 有 B, 有 A 无 B)。</p> <p>②非因果类论证:</p> <p>论点不存在“因为 A 所以 B”这种因果关系;</p> <p>加强方法: 加强论点、加强论证 (力度最强)、加强论据;</p> <p>削弱方法: 否定论点、否定论证、否定论据;</p> <p>从力度大小划分: 否定论点 > 否定论证 > 否定论据。</p>

考点5 事件排序

本类题目难度较小，考生只要掌握以下几个步骤即可，解题思路如下：

1. 先看选项：根据选项选出可能的首句；
2. 确定首尾：通过比较确定首句，排除部分选项；
3. 寻找逻辑：将除首尾句以外的其他句子根据逻辑进行排序，进而排除选项；
4. 选定答案：排除以上选项后，选定正确选项。

第三节 数量关系

考点1 数字推理

一、整体思路



二、分数数列



三、幂次数列相关知识点

1. 30 以内数的平方：

1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
1	1	1	1	2	2	2	3	3	4
21	44	69	96	25	56	89	24	61	00
4	4	5	5	6	6	7	7	8	9
41	84	29	76	25	76	29	84	41	00

2. 10 以内数的立方：

1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
4	7	4	25	16	43	12	29	000	

3. 2、3、4、5、6 的多次方：

2 的 1-10 次幂： 2、4、8、16、32、64、128、256、512、1024

3 的 1-6 次幂： 3、9、27、81、243、729

4 的 1-5 次幂： 4、16、64、256、1024

5 的 1-5 次幂： 5、25、125、625、3125

6 的 1-4 次幂： 6、36、216、1296

四、特殊数列情况



考点 2 数学运算

一、基础计算问题

考点	公式
等差数列	通项公式: $a_n = a_1 + (n-1)d$ 级差公式: $d = \frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{a_n - a_m}{n-m}$ 求和公式: $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \times n$ =平均数×项数=中位数×项数
等比数列	通项公式: $a_n = a_1 \times q^{n-1}$ (其中 a_1 为首项, q 为公比, $q \neq 1$) 求和公式: $S_n = \frac{a_1 \times (1-q^n)}{1-q}$
平方差	$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$
完全平方	$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$

二、工程问题

1. 核心公式:

工作总量 = 工作效率 × 工作时间

2. 题型分类:

题型	解题思路
给定时间型	赋工作总量为时间的公倍数; 当题目中给定两个及两个以上的完成工作时间时, 一般赋值工作总量为工作时间的公倍数 (或最小公倍数)。
给定效率型	依据效率的比例关系进行赋值; 一般优先寻找效率之间的比例关系进行赋值, 再求工作总量, 最终求出相应结果。
给定人数/机器数	赋值单位效率, 一般赋值每个人或者每台机器的效率为 1

三、行程问题

题型	公式
----	----

基础公式	$S = v \times t$
等距离平均速度	$\bar{v} = \frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2}$
流水行船问题	$v_{顺} = v_{船} + v_{水}$ $v_{逆} = v_{船} - v_{水}$
相遇追及问题	$S_{相遇} = (v_1 + v_2) t_{相遇}$ $S_{追及} = (v_1 - v_2) t_{追及}$
比例型行程问题	路程一定，速度与时间成反比；时间一定，路程与速度成正比； 速度一定，路程与时间成正比。

四、经济利润问题

题型	公式解题思路
基本公式	① 利润 = 售价 - 成本 = 成本 × 利润率； ② 利润率 = $\frac{\text{利润}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价} - \text{成本}}{\text{成本}} = \frac{\text{售价}}{\text{成本}} - 1$ ； ③ 售价 = 成本 (1 + 利润率) = 定价 × 折扣 (“二折”即售价为定价的 20%)； ④ 总收入 = 单价 × 销售量；总成本 = 成本 × 销售量； 总利润 = 单件利润 × 销售量 = 总收入 - 总成本。
分段收费问题	先找分段点，再分段计算
合买问题	以价格高的部分作为基础量，分析其他部分的折扣。

五、排列组合问题

1. 加法原理和乘法原理

① 加法原理：若完成一件事，可以根据某个条件分为几种情况，各种情况都能独立完成任务，则将多种情况计算出的结果相加，所得的和为完成这件事的种类数。

② 乘法原理：若完成一件事，需要划分成多个步骤依次完成，每个步骤内的任务之间没有交叉，则将每个步骤计算出的结果相乘，所得的积为完成这件事的种类数。

2. 排列与组合的区别：前者与顺序有关，后者与顺序无关。

3. 计算法则

排列公式： $A_n^m = n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)$
连乘m个

$$A_5^2 = 5 \times 4 \quad A_5^3 = 5 \times 4 \times 3 \quad A_6^3 = 6 \times 5 \times 4 \quad A_5^5 = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

组合公式： $C_n^m = C_n^{n-m} = \frac{n \times (n-1) \times \dots \times (n-m+1)}{m \times (m-1) \times \dots \times 1}$

$$C_5^2 = \frac{5 \times 4}{2 \times 1} \quad C_5^3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} \quad C_6^3 = \frac{6 \times 5 \times 4}{3 \times 2 \times 1} \quad C_4^4 = \frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = C_4^0$$

4. 方法与技巧

方法	技巧
捆绑法	如果题目要求一部分元素必须在一起，需要先将要求在一起的部分视为一个整体，再与其他元素一起进行处理
插空法	如果题目要求一部分元素不能在一起，则需要先处理其他元素，接下来分析这些元素产生了多少空隙，最后将不能在一起的元素插空到这些空隙里
隔板法	将 N 个相同的東西分给 M 个人，每人至少一个，分法有 C_{N-1}^{M-1} 种

5. 概率问题

考点	解题思路
基本概率	某种情况发生的概率 = $\frac{\text{满足条件的情况数}}{\text{总的情况数}}$
分类概率	某项任务可以在多种情况下完成，则分别求解满足条件的每种情形的概率，然后将所有概率值相加。
分步概率	某项任务必须按照多个步骤完成，则分别求解特定条件下每个步骤的概率，然后将所有概率值相乘。

六、容斥原理

考点	解题思路
两集合问题	$A + B - AB = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$
三集合问题	① $A + B + C - AB - BC - AC + ABC = \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$

	$A + B + C - \text{同时满足两种情况的数} - 2 \times \text{三种情况都满足的情况数}$ $= \text{总数} - \text{都不满足的情况数}$
--	---

七、时间问题

考点	解题思路
平年与闰年	四年一闰，百年不闰，四百年再闰
星期日期问题	$365/7=52\cdots 1$ ，每过一个平年，星期增加 1 天；每过一个闰年，星期增加 2 天
年龄问题	每过 N 年，都长 N 岁；两人年龄差保持不变；两人年龄倍数随时间推移变小

八、几何问题

考点	公式
周长	正方形 $C_{\text{正方形}} = 4a$ ；长方形 $C_{\text{长方形}} = 2(a+b)$ ；圆形 $C_{\text{圆}} = 2\pi R$
面积	正方形 $S_{\text{正方形}} = a^2$ ；长方形 $S_{\text{长方形}} = ab$ ；圆形 $S_{\text{圆}} = \pi R^2$ 三角形 $S_{\text{三角形}} = \frac{1}{2}ah$ ；平行四边形面积 $S_{\text{平行四边形}} = ah$ 梯形面积 $S_{\text{梯形}} = \frac{1}{2}(a+b)h$ ；扇形面积 $S_{\text{扇形}} = \frac{n^\circ}{360^\circ}\pi R^2$
表面积	正方体的表面积 = $6a^2$ 长方体的表面积 = $2ab + 2bc + 2ac$ 球体的表面积 = $4\pi R^2 = \pi D^2$ 圆柱体的表面积 = $2\pi R^2 + 2\pi Rh$ 圆柱体的底面积 = $2\pi R^2$ 圆柱体的侧面积 = $2\pi Rh$
体积	正方体的体积 = a^3 ；长方体的体积 = abc ；球的体积 = $\frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{1}{6}\pi D^3$ 圆柱体的体积 = $\pi R^2 h$ ；圆锥体的体积 = $\frac{1}{3}\pi R^2 h$

第四节 资料分析

一、公式汇总

表 1 增长率相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计 算	1. 增长率 (现期)比(基 期)增长/下降了x%	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$ $\text{减少率} = \frac{\text{减少量}}{\text{基期量}}$	①截位直除法 ②特殊分数法(插 值法)
	2. 现期量 已知基期量和增 长率,求现期量	$\text{现期量} = \text{基期量} \times (1 + \text{增长率})$	①乘法估算一放 缩法 ②特殊分数法
	3. 基期量 已知现期量和增 长率,求基期量	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	(1) $ \text{增长率} \leq 5\%$ 化除为乘公式法 $\frac{A}{1 \pm r} \approx A \times (1 \mp r)$ (2)若 增长率 > 5% ①截位直除法 ②特殊分数法
	4. 间隔增长率 已知第二期相对 于第一期的增长率为 r_1 ,第三期相对于第二 期的增长率为 r_2 ,求	$R = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2$	(1) $ \text{增长率} \leq 5\%$ $r_1 \times r_2$ 可忽略 (2)若 增长率 > 5% 乘法估算一放缩 法

	第三期相对于第一期的增长率 R		
	5. 混合增长率 已知部分的增长率和现期量，判定整体的增长率	①十字交叉法 ②一个整体分成几个部分，整体增速介于各部分之间且偏向于基数较大的一侧	
比较	1. 增长率 ① (现期) 与 (基期) 相比, ……增长率超过……%的有几个 ② 增长速度最快的是	$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}}$ $= \frac{\text{增长量}}{\text{现期量} - \text{增长量}}$	① 倍数替代 ($\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$) ② 增量替代 (基期量相差不大) ③ 分数比较 (一看二算三差分)
	2. 基期量 (基期) 时, 以下哪项值最大	$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$	① 瘦死的骆驼比马大 (分母 $1+r$ 相差不大) ② 分数比较 (一看二算三差分)

表 2 增长量相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(现期) 比 (基期) 增长 / 下降了……具体数值 (单位)	$\text{增长量} = \text{现期量} - \text{基期量}$ $= \text{基期量} \times \text{增长率}$ $= \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$	① 尾数法 ② 截位直除法 ③ 特殊分数法 (增长量计算 $n+1$ 原则, 减少量计算 $n-1$ 原则)
比较	(现期) 比 (基期) 增长 / 下降最多的是	$\text{增长量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$ (近似为现期量 \times 增长率)	① 大大则大: 现期量大、增长率高, 则增长量大;

			②一大一小看乘积：比较现期量×增长率的大小。
--	--	--	------------------------

表 3 比重相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	(部分)占/在(整体)的比重为x%	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$ $\text{部分量} = \text{整体量} \times \text{比重}$ $\text{整体量} = \frac{\text{部分量}}{\text{比重}}$	①截位直除法 ②特殊分数法 ③乘法估算—放缩法
比较	(部分)占/在(整体)的比重最高的是	$\text{比重} = \frac{\text{部分量}}{\text{整体量}}$	分数比较(一看二算三差分)

表 4 平均数相关考点汇总

	题型特征	计算公式	速算技巧
计算	1. 平均数 给出总数与总个数,求平均数	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}} = \frac{\text{后}}{\text{前}}$	截位直除法
	2. 年均增长量 给出末期量、初期量和相差年数	$\text{年均增长量} = \frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{相差年数}}$	①尾数法 ②截位直除法
	3. 年均增长率 给出末期量、初期量和相差年数	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	当增长率较小时: $a(1+r)^n \approx a(1+nr)$ 当增长率较大时: 代入排除法

比 较	1. 给出总数与总个数，比较平均数的大小	$\text{平均数} = \frac{\text{总数}}{\text{总个数}}$	分数比较（一看二算三差分）
	2. n 相同时年均增长率大小比较	$\text{末期量} = \text{初期量} \times (1+r)^n$ (n 为相差年数)	转为比较 $\frac{\text{末期量}}{\text{初期量}}$ 的大小

二、常用速算方法回顾

1. 尾数法：加减法计算中，若选项与材料精确度一致且选项尾数出现不同的情况时，优先计算尾数。
2. 截位舍相同：加减法计算中，若选项与材料精确度不一致，即粗略计算时，考虑截位舍相同。
3. 截位直除法：列式之后，通过观察答案选项，若选项首位不同，则对分母从左向右截取前两位处理，第三位考虑四舍五入；若选项首位相同，第二位不同，则对分母从左向右截取前三位处理，第四位考虑四舍五入。
4. 特殊分数法：列式之后，通过观察其中是否存在特殊分数，若存在，则把特殊的百分数转换成分数后再进行计算。

分数百分数转化表

分数	百分数	分数	百分数
1/2	50%	1/10	10%
1/3	33.3%	1/11	9.1%
1/4	25%	1/12	8.3%
1/5	20%	1/13	7.7%
1/6	16.7%	1/14	7.1%
1/7	14.3%	1/15	6.67%
1/8	12.5%	1/16	6.3%
1/9	11.1%	1/20	5%

5. 分数性质：在进行分数比较时，通过观察分子分母的大小关系，分子相对大且分母相对小的分数值较大。

6. 直除法：分数比较时，通过观察答案选项或被比较数据，若其差距较大，则在分数量级一致的情况下通过直除商首位或首两位来求得结果或进行相应的比较。

7. 化同法：当两个分数的分子或分母有明显的倍数关系时，将一个数的分子分母同时乘以一个数，以使两个分数的分子或分母变得差不多然后再利用分数性质进行比较的方法。

8. 差分法：分数比较时，其中一个分数的分子、分母均略大于另一个分数，可将分子分母都大的分数称为“大分数”，分子分母都小的分数为“小分数”。“大分数”和“小分数”分子、分母分别做差，得到的差可以写成一个新的分数，为“差分数”，用“差分数”代替“大分数”与“小分数”作比较：①若差分数 $>$ 小分数，则大分数 $>$ 小分数；②若差分数 $<$ 小分数，则大分数 $<$ 小分数。

第二部分 护理学

第一章 基础护理学

考点 1 医院和住院环境

(1) 医院的中心任务：以医疗为中心；(2) 高热、剧痛、休克、出血、呼吸困难等症状：立即为其安排就诊或送急诊；(3) 年老体弱、病情较重：可适当调整就诊顺序，让其提前就诊；(4) 温度：18~22℃（一般）；22~24℃（新生儿室、老年病房、产房、手术室）；(5) 湿度：50%~60%（一般）；湿度过低时，对呼吸道疾病或气管切开病人尤为不利；湿度过高，病人感到潮湿、气闷，尿液排出量增加，肾脏负担加重；(6) 通风：30分钟；(7) 噪音：说话轻、走路轻、操作轻、关门轻。

考点 2 四人搬运法

(1) 适用：颈椎、腰椎骨折和病情较重的病人；(2) 骨折病人：木板垫于平车上；(3) 上下坡：头处于高处。

考点 3 卧位

(1) 被迫卧位：减轻疼痛或治疗需要；(2) 去枕仰卧位：昏迷或全身麻醉未清醒的病人，防止呕吐物误吸；椎管麻醉或腰椎穿刺术后的病人，可预防颅内压降低而引起的头痛；(3) 中凹卧位：休克；(4) 侧卧位：臀部肌肉注射、灌肠、肛门检查，配合胃镜、肠镜检查；(4) 半坐卧位：心肺疾患引起呼吸困难的病人；面部、颈部、胸部、腹部及盆腔术后；(5) 端坐卧位：急性肺水肿、心包积液、支气管哮喘急性发作时的病人；(6) 头低足高位：肺部分泌物引流、十二指肠引流、胎膜早破、跟骨及胫骨牵引；(7) 膝胸卧位：法洛四联症缺氧发作、矫正胎位不正；(8) 手术后的病人：先换药，再翻身；颅脑手术后的病人，头部翻动过剧可引起脑疝，一般健侧或平卧；骨牵引的病人，翻身时不可放松牵引。

考点 4 口腔护理

(1) 口腔护理目的

①保持口腔清洁、湿润，预防感染等并发症；②去除口腔异味，促进食欲，确保舒适；③评估口腔变化（如黏膜、舌苔及牙龈等），提供病人病情动态变化的信息。

(2) 特殊口腔护理：适用于高热、昏迷、危重、禁食、鼻饲、口腔疾患、术后及生活不能自理的病人

(3) 常用漱口液

①碳酸氢钠漱口液（1%~4%）：碱性药；抑制真菌（提示点白色膜状物）；②过氧化氢（1%~3%）：防腐，防臭；口腔感染有溃烂、坏死组织者；③醋酸溶液（0.1%）：铜绿假单胞菌感染；④甲硝唑溶液（0.08%）：厌氧菌感染；⑤生理盐水：清洁口腔，预防感染。

(4) 口腔护理操作要点

①昏迷病人：禁漱口，开口器于白齿放入；②长期使用抗生素：观察口腔内有无真菌感染；③义齿：放于冷开水中；④棉球不能过湿：防止误吸。

考点 5 压疮的护理

(1) 压疮的主要原因：长期受压（垂直压力）

(2) 压疮分期及临床表现

①淤血红润期：皮肤红、肿、热、痛或麻木；②炎性浸润期：受压部位紫红色，皮下硬结，常有水疱，极易破溃，疼痛感；③浅度溃疡期：表皮水疱扩大、破溃，真皮层疮面有黄色渗出液；④坏死溃疡期：侵入真皮下层和肌肉层，可深达骨面，脓液较多，有臭味，坏死组织发黑。

(3) 压疮的护理措施

①淤血红润期：解除受压点，增加翻身次数（每 2h 一次）；②炎性浸润期：防止发生感染。小水疱自行吸收，大水疱无菌注射器抽出；③浅度溃疡期：清洁伤口；④坏死溃疡期：手术治疗。

考点 6 体温

(1) 发热程度 (口温为例)

①低热: 37.3~38.0℃ ②中度热: 38.1~39.0℃ ③高热: 39.1~41℃ ④超高热: 41℃ 以上

(2) 热型

①稽留热: 体温持续在 39~40℃, 达数天或数周, 24 小时温差不超过 1℃。见于肺炎球菌肺炎、伤寒等; ②弛张热: 体温在 39℃ 以上, 24 小时内温差达 1℃ 以上, 体温最低时仍高于正常水平。见于败血症、风湿热、化脓性疾病等; ③间歇热: 体温骤然升高至 39℃ 以上, 持续数小时或更长, 然后下降至正常或正常以下, 经过一个间歇, 体温又升高, 并反复发作。常见于疟疾等; ④不规则热: 发热无一定规律, 且持续时间不定。常见于流行性感冒、癌性发热等。

考点 7 脉搏

(1) 首选测量部位: 桡动脉

(2) 异常脉搏

①间歇脉: 正常规则的脉搏中, 出现一次提前而较弱的脉搏, 其后有一较正常延长的间歇 (代偿间歇)。常见于各种器质性心脏病; ②脉搏短绌: 单位时间内脉率少于心率, 称为脉搏短绌, 简称绌脉。常见于房颤; 测量时应两位护士同时测量, 一人听心率, 另一人测脉率, 听心率者发出“起”、“停”口令, 两人同时开始, 测 1 分钟; ③交替脉: 节律正常, 强弱交替出现的脉搏。常见于高血压心脏病、冠状动脉粥样硬化性心脏病等; ④水冲脉: 脉搏骤起骤降, 急促而有力。常见于主动脉瓣关闭不全、甲状腺功能亢进等; ⑤奇脉: 吸气时脉搏明显减弱或消失。常见于心包积液和缩窄性心包炎。

考点 8 呼吸

(1) 深度呼吸 (库斯莫呼吸): 糖尿病酮症酸中毒和尿毒症酸中毒

(2) 潮式呼吸 (陈-施呼吸): 由浅慢逐渐变为深快, 然后再由深快变为浅慢, 再经一段呼吸暂停 (5~20 秒) 后, 又开始重复以上过程的周期性变化。见于脑炎、脑膜炎、颅内压增高及巴比妥类药物中毒

(3) 间断呼吸（毕奥呼吸）：表现为有规律的呼吸几次后，突然停止呼吸，间隔一个短时间后又开始呼吸，如此反复交替。常在临终前发生

(4) 吸气性呼吸困难：吸气显著困难，延长，有明显的三凹征（吸气时胸骨上窝、锁骨上窝、肋间隙出现凹陷）。常见于气管阻塞、气管异物、喉头水肿等

(5) 呼气性呼吸困难：呼气费力，呼气时间延长。常见于支气管哮喘、阻塞性肺气肿

(6) 危重或呼吸微弱病人呼吸测量：少许棉花置于病人鼻孔前，观察棉花被吹动的次数，计时 1 分钟

考点 9 鼻饲

(1) 成人插管长度约 45~55cm，相当于病人鼻尖至耳垂再至剑突的长度或是从发际到剑突的距离

(2) 插入胃管至 10~15cm（咽喉部）时，若为清醒病人，嘱其做吞咽动作；若为昏迷病人，则用左手将其头部托起，使下颌靠近胸骨柄，以利插管

(3) 插管中如病人出现呛咳、呼吸困难、发绀等，表明误入气管，应立即拔出

(4) 鼻饲液温度 38~40℃

(5) 鼻饲量不超过 200ml，间隔时间大于 2 小时

(6) 确认胃管插入胃内的方法：①抽吸胃液；②注入 10ml 空气，听到气过水声；③胃管末置于盛水的治疗碗中，无气泡逸出

考点 10 冷疗法

(1) 目的：①控制炎症扩散；②减轻疼痛；③减轻局部充血或出血；④降低体温

(2) 禁忌部位：枕后、耳廓、阴囊处；心前区；腹部；足底

(3) 方法

①冰袋：降温放于前额、头顶部和体表大血管流经处（颈部两侧、腋窝、腹股沟等）

②冰帽：维持肛温在 33℃左右，不可低于 30℃

③乙醇拭浴：冰袋置头部，热水袋置足底；新生儿及血液病高热禁用乙醇拭浴

考点 11 热疗法

(1) 目的：①促进炎症的消散和局限；②减轻疼痛；③减轻深部组织的充血；④保暖与舒适

(2) 热疗禁忌：①未明确诊断的急性腹痛；②面部危险三角区的感染；③各种脏器出血、出血性疾病；④软组织损伤或扭伤的初期（48 小时内）

(3) 热疗方法

①热水袋温度：一般（60℃~70℃）；昏迷、老人、婴幼儿、感觉迟钝，循环不良等病人（低于 50℃）

②红外线照射：a. 灯距为 30~50cm；b. 时间 20~30 分钟；c. 皮肤出现红斑为合适

③热水坐浴：a. 水温 40℃~45℃，时间 15~20min；b. 女性病人经期、妊娠后期、产后 2 周内、阴道出血和盆腔急性炎症不宜坐浴，以免引起感染

考点 12 排尿

(1) 多尿：24 小时尿量超过 2500ml；少尿：24 小时尿量少于 400ml 或每小时尿量少于 17ml；无尿或尿闭：24 小时尿量少于 100ml 或 12 小时内无尿

(2) 尿比重：1.015~1.025，若经常固定于 1.010 左右，提示肾功能严重障碍

(3) 泌尿道有感染：新鲜尿液有氨臭味；糖尿病酮症酸中毒：有烂苹果气味

(4) 肉眼血尿：红色或棕红色；血红蛋白尿：酱油色或浓茶色；胆红素尿：黄褐色；乳糜尿：乳白色

(5) 导尿

①误插入阴道，应立即拔出，更换无菌导尿管后重新插入

②膀胱高度膨胀且极度虚弱的病人，第一次放尿量不得超过 1000ml

③留置导尿管病人如发现尿液混浊、结晶或有沉淀，应及时进行膀胱冲洗

考点 13 标本采集

(1) 同时抽取不同类型的血标本，血培养瓶：抗凝管：干燥试管

(2) 一般血培养取血 5ml，对亚急性细菌性心内膜病人，为提高培养阳性率，采血 10~15ml

- (3) 尿标本：常规尿标本、尿培养标本、12 小时或 24 小时尿标本
- (4) 尿常规：一般 30~50ml、尿比重 100ml；尿培养：中段尿 5~10ml
- (5) 留取 12 小时或 24 小时尿标本常用的防腐剂：40%甲醛用于艾迪计数；浓盐酸用于 17-羟类固醇、17-酮类固醇检查；甲苯用于尿蛋白、尿糖定量及钾、钠、氯、肌酐、肌酸定量
- (6) 检查阿米巴原虫：将便器加温至接近人体的体温，排便后标本连同便盆立即送检
- (7) 留痰标本查找癌细胞：用 10%甲醛溶液或 95%乙醇溶液固定痰液后立即送检

考点 14 初级心肺复苏

- (1) 胸外按压 (C)：胸外按压的正确部位是胸骨中下 1/3 交界处，胸骨压下 5~6cm，按压频率 100~120 次/分
- (2) 开放气道 (A)：仰头抬颏法。迅速清除病人口中异物和呕吐物，必要时使用吸引器，义齿松动者应取下
- (3) 人工呼吸 (B)：口对口呼吸是一项快捷有效的通气方法；每 30 次胸外按压连续给予 2 次人工呼吸

考点 15 危重病人的抢救

- (1) 吸氧
 - ①氧气头罩法：小儿
 - ②氧气浓度与流量的关系：吸氧浓度(%)=21+4×氧流量 (L/分)
 - ③氧中毒：氧浓度高于 60%，持续吸氧 24 小时，会发生氧中毒，表现为恶心、烦躁不安、面色苍白、干咳、胸痛、进行性呼吸困难等
- (2) 吸痰
 - ①每次吸痰时间<15 秒，以免造成缺氧
 - ②吸痰负压：成人 40~53.3kPa，小儿<40kPa
 - ③吸痰顺序：一般病人应先吸净口腔咽喉的分泌物后，再吸气管内分泌物；气管切开病人，先吸气管插管内分泌物
- (3) 洗胃

- ①口服催吐法：服毒量少的清醒合作者
- ②当中毒物质不明时：选用温开水或生理盐水
- ③强酸或强碱等腐蚀性药物中毒者，禁忌洗胃；肝硬化伴食管-胃底静脉曲张、近期有上消化道出血、胃穿孔的病人，禁忌洗胃
- ④洗胃液每次灌入量以 300~500ml 为宜
- ⑤洗胃时间：服毒后 4~6 小时内洗胃最有效；幽门梗阻病人洗胃宜在饭后 4~6 小时或空腹时进行
- ⑥敌百虫：禁用碱性药物洗胃，因其遇碱性药物可分解出毒性更强的敌敌畏
- ⑦磷化锌：禁用鸡蛋、牛奶、脂肪及其他油类食物

第二章 内科护理学

考点 1 呼吸系统疾病病人的评估

- (1) 吸气性呼吸困难：大气道梗阻
- (2) 呼气性呼吸困难：小气道梗阻
- (3) 肺结核、支气管扩张、肺癌是引起咯血的前三位病因，二尖瓣狭窄引起的咯血是由于静脉破裂引起，是较为特殊的一种类型
- (4) 青壮年咯血多见于肺结核、支气管扩张症；40 岁以上有长期大量吸烟史者咯血时，要高度警惕支气管肺癌。

考点 2 肺炎链球菌肺炎

- (1) 病理：充血期、红色肝变期、灰色肝变期、消散期
- (2) 临床表现：寒战、高热、胸痛、咳铁锈色痰
- (3) 治疗及护理：首选青霉素，抗生素疗程一般为 5~7 天，或热退后 3 天停药，或由静脉用药改为口服，维持数日；如 3 天后体温不降或降后复升，应考虑肺炎链球菌的肺外感染或其他疾病存在的可能性，如脓胸、心包炎、关节炎等

速记

肺炎链球菌肺炎——铁锈色痰
急性肺水肿——粉红色泡沫痰
厌氧菌感染——痰液呈臭味
支气管扩张——大量脓痰并出现分层

速记

支原体肺炎、军团菌首选红霉素，
克雷伯杆菌首选氨基糖苷类药。
(记忆：支援红军送白糖)

考点3 支气管扩张

- (1) 病因：肺组织感染是导致支气管扩张的最常见病因
- (2) 临床表现：持续或反复咳嗽、咳（脓）痰为主要症状，呼吸困难，咯血
- (3) X线检查典型者可见不规则的蜂窝状透亮阴影或沿支气管的卷发状阴影
- (4) 治疗原则
 - ①选用抗生素的标准：痰培养及药物敏感试验
 - ②最主要的处理措施：体位引流
 - ③最主要的护理问题：清理呼吸道无效/有窒息的危险

考点4 慢性阻塞性肺气肿（COPD）

- (1) 病因：吸烟是重要的发病因素；诱因：感染
- (2) 临床表现
 - ①症状：逐渐加重的呼吸困难是慢支并发慢阻肺的标志性症状
 - ②体征：桶状胸，呼吸运动减弱；两侧语颤减弱，叩诊呈过清音
 - ③常用检查：肺功能评估，残气量增加
 - ④治疗：低流量、低浓度持续性给氧
 - ⑤缩唇呼气：防止呼气时小气道过早陷闭，以利于肺泡气体排出
 - ⑥呼吸功能锻炼：吸气与呼气时间比为 1:2 或 1:3

考点 5 呼吸衰竭

- (1) 病因：COPD，诱因：感染
- (2) 最早出现的症状：呼吸困难，最典型的症状：发绀
- (3) 诊断依据：动脉血气分析
- (4) 诊断标准：① I 型呼吸衰竭：单纯 $\text{PaO}_2 < 60\text{mmHg}$
② II 型呼吸衰竭： $\text{PaO}_2 < 60\text{mmHg}$ 且 $\text{PaCO}_2 > 50\text{mmHg}$
- (5) 吸氧：① I 型呼吸衰竭：可给予较高浓度（>35%）吸氧
② II 型呼吸衰竭：给予低浓度（<35%）持续吸氧

考点 6 肺结核

- (1) 病因：结核分枝杆菌
- (2) 感染途径：飞沫传播
- (3) 分型：原发型肺结核：多发生于少年儿童及从边远山区、农村初次进入城市的成年人
- (4) 辅助检查：结核菌分枝杆菌检查是确诊肺结核病的特异性依据；痰菌阳性表明其病灶是开放性的，具有传染性
- (5) 结核菌素试验（PPD）：0.1ml 结核菌素稀释液在前臂掌侧进行皮内注射，注射后 48~72 小时测皮肤硬结直径，如果小于 5mm 为阴性，5~9mm 为弱阳性，10~19mm 为阳性，20mm 以上或局部有水泡、坏死为强阳性
- (6) 抗结核化学药物治疗原则：早期、联合、适量、规律和全程治疗

考点 7 支气管哮喘

- (1) 本质：气道的慢性炎症
- (2) 主要临床表现：呼气性呼吸困难，伴有哮鸣音
- (3) 痰涂片检查：嗜酸性粒细胞增多
- (4) 治疗
 - ①脱离过敏原：如尘螨、花粉、动物毛屑等
 - ②吸入 β 受体激动剂（沙丁胺醇）：控制哮喘发作首选的药物

- ③糖皮质激素：吸入倍氯米松，控制哮喘最有效的药物
- ④色甘酸钠：预防运动和过敏原诱发的哮喘最有效的药物
- ⑤氨茶碱：不良反应：心律失常、严重的时候有抽搐
- ⑥吸氧： CO_2 潴留采取持续低浓度、低流量吸氧

考点 8 急性肺水肿处理措施

- (1) 体位：端坐位，腿下垂，减少静脉回心血量
- (2) 镇静：吗啡，或哌替啶（杜冷丁）
- (3) 高流量吸氧：6~8L/min, 加入 20%~30%乙醇湿化氧
- (4) 减少心脏负荷：快速利尿
- (5) 强心药：快速洋地黄制剂如毛花苷 C(西地兰)
- (6) 氨茶碱：可解除支气管痉挛
- (7) 血管扩张剂：首选硝普纳（扩张小动脉和小静脉），因含有氰化物，用药时间不宜超过 24 小时

考点 9 心肌梗死

- (1) 临床表现
 - ①疼痛：最早、最突出的症状
 - ②心律失常：a. 24 小时内死亡主要的原因：是室颤；b. 最常见的心律失常：是室性期前收缩；c. 室颤的先兆：室性期前收缩频发（每分钟 5 次以上），成对出现或呈非持续性室性心动过速，多源性或落在前一心搏的易损期时(RonT)；d. 下壁心肌梗死最常见的心律失常是：房室传导阻滞、窦性心动过缓
 - ③低血压和休克：心源性休克，病人表现为烦躁不安、面色苍白、皮肤湿冷、脉细而快、大汗淋漓、少尿、神志迟钝，甚至晕厥者则为休克表现
 - ④心力衰竭：表现为呼吸困难、咳嗽、发绀、烦躁等症状，重者可发生肺水肿
- (2) 辅助检查
 - ①心电图：ST 段弓背向上抬高、宽而深的 Q 波（病理性 Q 波）、T 波倒置
 - ②血清心肌坏死标志物 a. 心肌肌钙蛋白：是诊断心肌坏死最特异和敏感的首选指标；

b. 肌酸激酶同工酶(CK-MB): CK-MB 适于早期 (<4 小时) AMI 诊断和再发心梗诊断; c. 肌红蛋白, 有助于早期诊断, 但特异性较差

③诊断金标准: 冠状动脉造影

考点 10 感染性心内膜炎

(1) 急性感染性心内膜炎: 主要由金黄色葡萄球菌引起; 亚急性感染性心内膜炎: 多见草绿色链球菌

(2) 临床表现: 发热: 是最常见的症状。心脏杂音。周围体征: 指(趾)甲下线状出血; 脑栓塞最为常见。心脏并发症: 心力衰竭为最常见并发症

(3) 血培养: 最重要的诊断方法, 药物敏感试验可为治疗提供依据

(4) 治疗: 青霉素可作为首选药物

(5) 正确采集血标本: 对于未经治疗的亚急性病人, 应在第一天每间隔 1 小时采血 1 次, 共 3 次。如次日未见细菌生长, 重复采血 3 次后, 开始抗生素治疗。已用过抗生素者, 停药 2~7 天后采血。急性病人应立即采血, 每隔 1 小时采血 1 次, 共取 3 次。本病的菌血症为持续性, 无须在体温升高时采血。每次采血 10~20ml, 同时作需氧和厌氧培养, 至少应培养 3 周

考点 11 消化性溃疡

(1) 临床表现: 慢性、周期性、节律性上腹痛

胃溃疡、十二指肠溃疡的疼痛比较

	胃溃疡	十二指肠溃疡
机制	保护因素减弱	侵袭因素减弱
疼痛性质	烧灼或痉挛感	钝痛、灼痛、胀痛或剧痛, 也可仅饥饿样不适感
疼痛发作时间	餐后 1 小时疼痛—餐前缓解—进餐后 1 小时再痛, 午夜痛少见	餐前痛—进餐后缓解—餐后 2~4 小时再痛—进食后缓解, 午夜痛多见
一般规律	进食-疼痛-缓解	疼痛-进食-缓解
好发部位	胃窦、胃小弯	球部

(2) 并发症

- ①上消化道出血：呕吐咖啡色胃内容物，排出黑色柏油样黑便
- ②穿孔：突然刀割样剧烈疼痛，立即做立位的腹部 X 线片（膈下游离气体）
- ③幽门梗阻：呕吐隔夜宿食；低钾性碱中毒
- ④癌变：粪便隐血试验持续阳性

(3) 药物护理

- ①H₂受体拮抗药（西咪替丁）：乏力、头晕、嗜睡和腹泻
- ②质子泵抑制剂（奥美拉唑）：抑酸最强，餐前空腹服用，避免食物干扰
- ③铋剂：餐前半小时服（酸性环境中方起作用），黑便、牙齿舌头染黑
- ④硫糖铝：餐前 1 小时服用
- ⑤多潘立酮：餐前 1 小时服用，避免与阿托品同服
- ⑥氢氧化铝、铝碳酸镁：餐后 1~2 小时服用，避免与牛奶同服

考点 12 糖尿病

- (1) 糖尿病的典型临床表现：“三多一少”：多饮、多食、多尿、体重下降
- (2) 糖尿病酮症酸中毒患者呼吸气味：烂苹果味
- (3) 糖尿病病人低血糖值 $\leq 3.9\text{mmol/L}$
- (4) 适用于二型肥胖患者用药：双胍类，代表药二甲双胍
- (5) 胰岛素抽吸顺序：先短效后长效
- (6) 饮食治疗：最基本的治疗措施
- (7) 药物治疗
 - ①磺脲类：直接刺激胰岛 β 细胞释放胰岛素
 - ②双胍类：最适合超重的 2 型糖尿病
 - ③葡萄糖苷酶抑制剂：抑制小肠 α 葡萄糖苷酶活性，减慢葡萄糖吸收，降低餐后血糖
 - ④胰岛素：最常见的副作用是低血糖反应：表现为疲乏、强烈饥饿感、出冷汗、脉速、恶心、呕吐，重者可致昏迷，甚至死亡

考点 13 系统性红斑狼疮

(1) 本病的基本病理变化：炎症反应和血管异常

特征性病变为：苏木紫小体（狼疮小体），为诊断 SLE 的特征性依据。

(2) 临床表现

①全身症状：常见的有发热，无一定热型

②皮肤黏膜损害：面部蝶形红斑

③关节与肌肉疼痛：关节肿痛：首发症状

部位：受累的关节常是近端指间关节、腕、足部、膝和踝关节

特点：呈对称分布，较少引起畸形

④脏器损害：几乎所有 SLE 病人均有肾脏损害

(3) 糖皮质激素：首选药

考点 14 肝硬化

(1) 病理：假小叶；病因：病毒性肝炎（最常见）

(2) 临床表现

①代偿期：乏力、食欲减退

②失代偿期：a. 肝功减退：肝病面容；b. 出血、贫血；c. 内分泌紊乱（雌激素水平升高：肝掌、蜘蛛痣，男性女性化，女性闭经、不孕）；d. 门脉高压：脾大、侧支循环的建立和开放（食管下段和胃底静脉曲张；腹壁和脐周静脉曲张；e. 痔静脉扩张）、腹水（最突出的临床表现）

(3) 并发症

①最常见：上消化道出血（食管-胃底静脉曲张破裂引起）

②自发性腹膜炎：G-感染常见；金黄色葡萄球菌—脓液粘稠、无臭；大肠埃希菌：脓液稀薄、无臭

③肝性脑病：最严重并发症

④原发性肝癌：短期内出现病情迅速恶化、肝脏进行性增大

⑤肝肾综合征

考点 15 急腹症病人的护理

- (1) 外科急腹症以急性腹痛为主要表现
- (2) 躯体痛是腹腔内炎性物刺激壁腹膜引起，疼痛定位准确
- (3) 炎症性病变多体温升高，白细胞和中性粒细胞增高
- (4) 穿孔性疾病 X 线见膈下游离性气体
- (5) 出血性疾病以失血表现为主
- (6) 腹腔穿刺时若抽出不凝固血，多提示腹腔内出血
- (7) 腹腔穿刺液的淀粉酶测定结果阳性，多考虑为急性胰腺炎
- (8) 对诊断不明的患者要四禁：禁食禁饮、禁镇痛、禁导泻、禁灌肠
- (9) 内科腹痛的特点：一般先发热或先呕吐，后才腹痛，或呕吐腹痛同时发生，腹痛多无固定部位

腹痛伴有呕吐：

机械性肠梗阻——呕吐可频繁而剧烈；

幽门梗阻——呕吐物无胆汁；

高位肠梗阻——可吐出大量胆汁；

低位肠梗阻——粪臭样呕吐物；

肠绞窄——血性或咖啡色呕吐物；

腹膜炎——呕吐呈溢出性。

考点 16 急性肾小球肾炎

- (1) 致病菌：β 溶血性链球菌 A 组
- (2) 临床表现
 - ①尿异常：几乎全部病人均有肾小球源性血尿，约 30% 呈肉眼血尿，常为首发症状和病人就诊的原因，绝大多数病人伴有轻至中度蛋白尿，少数为大量蛋白尿
 - ②水肿：常为起病的初发症状，典型表现为晨起眼睑水肿
 - ③高血压：水钠潴留
- (3) 尿沉渣中常有白细胞管型、红细胞管型、颗粒管型等
- (4) 血清补体恢复正常的时间：8 周内
- (5) 急性肾小球肾炎的护理

①休息：急性期病人应绝对卧床休息 2~3 周，部分病人需卧床休息 4~6 周，待肉眼血尿消失、水肿消退、血压恢复正常后，方可逐步增加活动量

②密切观察病人生命体征的变化，水肿严重者如出现烦躁不安、呼吸困难、心率增快、不能平卧、肺底湿性啰音，肝脏增大等，应考虑为心力衰竭

考点 17 急性白血病

(1) 急性白血病四大症候群

①贫血：常为首发症状

②出血：最主要原因是血小板减少

③发热：大多数发热是继发感染所致；继发感染是导致急性白血病病人死亡最常见的原因之一，感染以口腔黏膜、牙龈、咽峡最常见，其次是呼吸道及肛周皮肤等

④器官和组织浸润

a. 骨和关节：骨痛和四肢关节疼痛

b. 中枢神经系统白血病：临床表现为头痛、头晕、呕吐、颈强直，严重者甚至抽搐、昏迷，病人脑脊液压力增高

c. 肝、脾、淋巴结肿大：轻度到中度的肝脾大，表面光滑，偶伴轻度触痛

d. 皮肤及黏膜浸润

(2) 辅助检查：骨髓穿刺检查可确诊

第三章 外科护理学

考点 1 烧伤的分期

(1) 休克期：组织烧伤后立即发生的反应是体液渗出，一般以伤后 6~12 小时内最快，持续 24~48 小时，以后渐趋稳定并开始回吸收

(2) 急性感染期：创面从渗出逐渐转化为吸收为主，创面及组织中的毒素和坏死组织分解产物吸收入血，引起中毒症状。另外，烧伤使皮肤失去防御功能，细菌易在坏死组织中生长繁殖并产生毒素

(3) 创面修复期：包括创面修复期和功能修复期。深 II 度烧伤靠残存的上皮岛融合修复，如无感染，大约 3~4 周逐渐修复，留有瘢痕；III 度烧伤形成瘢痕或挛缩，可导致肢体

畸形和功能障碍，需要皮肤移植修复

(4) 康复期

考点 2 烧伤深度

(1) I 度烧伤：又称红斑烧伤，仅伤及表皮浅层，再生能力强。表现红斑、干燥、烧灼感，3~7 日脱屑痊愈，短期内有色素沉着

(2) 浅 II 度烧伤：伤及表皮的生发层及真皮乳头层。局部红肿明显，大小不一的水疱形成，内含淡黄色澄清液体，水疱皮如剥脱，创面红润、潮湿、疼痛剧烈。1~2 周左右愈合，有色素沉着，无瘢痕形成

(3) 深 II 度烧伤：伤及真皮层，可有小水疱，疱壁较厚、基底苍白与潮红相间、创面湿润，痛觉迟钝，3~4 周愈合，常有瘢痕增生

(4) III 度烧伤：伤及皮肤全层，甚至达到皮下、肌肉及骨骼。痛觉消失，创面无水疱，呈蜡白或焦黄色甚至炭化成焦痂，痂下可见树枝状栓塞的血管。3~4 周后焦痂自然脱落，愈合后留有瘢痕或畸形

考点 3 水、和钠代谢紊乱的类型

项目	等渗性脱水 (急性脱水/混合性脱水)	低渗性脱水 (慢性脱水/继发性脱水)	高渗性脱水 (原发性脱水)
特点	水钠同比丢失，以细胞外液为主	失钠大于失水，以细胞外液为主	失水大于失钠，以细胞内液为主
血钠	135~150mmol/L	<135mmol/L	>150mmol/L
渗透压	正常	降低	升高
主要病因	消化液或体液急性丢失：呕吐、肠外瘘	消化液或体液慢性丢失（慢性肠梗阻、长期胃肠减压）	水分摄入不足（食道癌）、大量出汗、糖尿病昏迷、大面积烧伤暴露疗法

生理调节	细胞外液减低—醛固酮增加 —远曲小管重吸收 Na 增加 若持续脱水—细胞内液外移 —细胞缺水	早期:细胞外液低渗, ADH 减少, 水钠重吸收减低, 尿量增多 晚期: 为避免循环血量减少, 兴奋肾素—醛固酮系统、ADH 升高, 少尿	细胞外液高渗—ADH 升高—水重吸收增多—尿量减少 继续缺水—循环血量减少—醛固酮增多—保钠排钾、血容量增多—细胞内液转移—细胞内缺水
临床表现	恶心厌食、乏力少尿、不口渴, 皮肤干燥、眼窝凹陷	恶心呕吐、视觉模糊、不口渴	口渴、乏力、烦躁不安、谵妄昏迷
补液	纠正原发病, 平衡液或生理盐水	含盐溶液或高渗盐水	5%葡萄糖或 0.45%盐水

考点 4 急性乳腺炎

- (1) 好发: 产后 3~4 周: 多是产后哺乳的妇女: 初产妇多见
- (2) 最常见的原因: 乳汁淤积
- (3) 致病菌: 金黄色葡萄球菌

速记

致病菌主要为金黄色葡萄球菌的疾病有:
急性血源性骨髓炎、急性乳腺炎、疖、痈、手部感染、化脓性关节炎、急性细菌性心内膜炎、新生儿脐炎等。

- (4) 临床表现: 患侧乳房胀痛, 局部红、肿、发热、压痛, 常有患侧淋巴结肿大和压痛。患侧乳房可同时存在数个炎性病灶而先后形成多个脓肿
- (5) 一般处理: 局部热敷或理疗以利于早期炎症消散; 水肿明显者可用 25%硫酸镁溶液湿热敷
- (6) 脓肿处理: 脓肿形成后, 及时作脓肿切开引流。切口呈放射状至乳晕处; 乳晕部脓肿可沿乳晕边缘做弧形切口; 深部脓肿明确诊断后再在乳房下缘做弓形切口
- (7) 预防急性乳腺炎的关键是: 避免乳汁淤积

考点 5 钾代谢异常

	低钾血症	高钾血症
血钾	<3.5mmol/L	>5.5mmol/L
病因	长期禁食 排钾性利尿剂的应用 K ⁺ 向细胞内转移 碱中毒	摄入太多、库存血 保钾性利尿剂、肾排钾功能减退 K ⁺ 由细胞内移出：溶血、挤压伤综合征 酸中毒
临表	最早—肌无力 四肢→躯干→呼吸肌腱反射↓	无特殊。肢软、神志改变 心动过缓、心律不齐
ECG	T波降低变宽，双相倒置 ST下移，QT间期延长、U波	早期T波高尖，QT间期延长 后出现QRS增宽，PR间期延长
合并	碱中毒、反常性酸性尿	酸中毒、反常性碱性尿
处理原则	补钾<40mmol(3g)/L 补钾<20mmol/h 每天40~80mmol(3~6g)	5%NaHCO ₃ 60~100ml 25%葡萄糖 100~200ml+胰岛素 阳离子交换树脂、透析

考点 6 气胸

损伤性气胸

		闭合性气胸	开放性气胸	张力性气胸
病理	共同点	胸腔有气，肺萎缩、纵膈移向健侧		
	特点	轻 胸膜已闭、气体不再出入	重 胸膜未闭、气体随呼吸出入纵膈 扑动	特重 胸膜形成活瓣、气体随呼吸不断进入，压力不断增高，纵膈严重移位、皮下气肿
临床	共同点	胸闷、呼吸困难、胸部叩诊鼓音、听诊呼吸音减弱或消失 X线：胸腔积气、肺萎缩、纵膈移向健侧		
	特点	轻	重	特重

表现	肺萎缩 30%以下无表现	胸壁伤口气体出入	进行性加重
急救和治疗	少量气体不需治疗 大量气体穿刺抽气 必要时胸膜腔闭式引流, 抗生素	急救封闭伤口, 变开放为闭合穿刺抽气治疗 清创、胸膜腔闭式引流, 抗生素	急救立即穿刺排气 治疗胸膜腔闭式引流 必要时剖胸探查, 抗生素

考点 7 泌尿系统结石

(1) 肾和输尿管结石的临床表现

①疼痛: 肾结石可引起肾区疼痛伴肋脊角叩痛。当结石在肾盂输尿管处嵌顿时, 可出现肾绞痛, 绞痛突然发生, 并向肩部、输尿管、下腹部及会阴部放射

②血尿: 为结石损伤黏膜所致, 疼痛和血尿相继出现是肾和输尿管结石的特点

(2) 膀胱结石的典型症状为: 排尿突然中断

(3) 首选的检查方法为: 泌尿系 X 线平片

(4) 泌尿性结石绞痛发作时最重要的处理: 解痉止痛

考点 8 斜疝与直疝的区别

鉴别点	斜疝	直疝
发病年龄	多见于儿童及青壮年	多见于老年人
突出途径	经腹股沟管突出, 可进阴囊	由直疝三角突出, 不进阴囊
回纳疝块后压住深环	疝块不再突出	疝块仍可突出
精索与疝囊的关系	精索在疝囊后方	精索在疝囊前外方
疝囊颈与腹壁下动脉的关系	疝囊颈在腹壁下动脉的外侧	疝囊颈在腹壁下动脉内侧
嵌顿机会	较多	较少

考点 9 血压和中心静脉压与补液的关系

中心静脉压	血压	原因	处理原则
低	低	血容量严重不足	充分补液
低	正常	血容量不足	适当补液
高	低	心功能不全或血容量相对过多	给强心药，纠正酸中毒，舒张血管
高	正常	容量血管过度收缩	舒张血管
正常	低	心功能不全或血容量不足	补液试验*

*补液试验：取等渗盐水 250ml，于 5~10 分钟内经静脉滴入，若血压升高而 CVP 不变，提示血容量不足；若血压不变而 CVP 升高 3~5cmH₂O (0.29~0.49kPa)，提示心功能不全

考点 10 骨折

(1) 分类：

①根据骨折的程度和形态：分为不完全性骨折和完全性骨折；②根据骨折处皮肤、筋膜或骨膜的完整性：分为开放性骨折和闭合性骨折；③根据骨折端的稳定程度：分为稳定骨折和不稳定骨折。

(3) 骨折专有体征：畸形、反常活动、骨擦音或骨擦感

(4) 诊断骨折最可靠的依据是：X 线

考点 11 胸膜腔闭式引流管的护理措施

(1) 保持管道的密闭：①随时检查引流管有无脱落；②水封瓶长玻璃管没入水中 3~4cm，并始终保持直立；③引流管周围用油纱布包盖严密；④搬动病人或更换引流瓶时，需双重关闭引流管，以防空气进入；⑤引流管连接处脱落或引流瓶损坏，应立即用双钳夹闭胸壁引流导管，并更换引流装置；⑥若引流管从胸腔滑脱，立即用手捏闭伤口处皮肤，消毒处理后，用凡士林纱布封闭伤口，并协助医师做进一步处理

(2) 严格无菌操作，防止逆行感染：①引流装置应保持无菌；②保持胸壁引流口处敷料清洁干燥；③引流瓶应低于胸壁引流口平面 60~100cm，以防瓶内液体逆流入胸膜腔

(3) 定时挤压胸膜腔引流管，防止引流管阻塞、扭曲、受压

(4) 观察和记录：①注意观察长玻璃管中的水柱波动。一般情况下水柱上下波动约 4~6cm。若水柱波动过高，可能存在肺不张；若无波动，则示引流管不畅或肺已完全扩张；但

若病人出现胸闷气促、气管向健侧偏移等肺受压的症状，应疑为引流管被血块堵塞

(5) 拔管指征：一般指引流 48~72 小时后，临床观察无气体溢出，或引流量明显减少且颜色变浅，24 小时引流液 < 50ml，脓液 < 10ml，X 线胸片示肺膨胀良好无漏气，病人无呼吸困难，即可拔管

(6) 拔管方法：拔管时嘱病人先深吸一口气，在吸气末屏气并迅速拔管，立即用凡士林纱布和厚敷料封闭胸壁伤口，外加包扎固定。