



## 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 如何备战 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试.....    | 1  |
| 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之常识判断 .....   | 5  |
| 2020 年广东乡镇岗位公务员考试之言语理解与表达 ..... | 8  |
| 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之数量关系 .....   | 11 |
| 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之判断推理 .....   | 15 |
| 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之资料分析 .....   | 24 |
| 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之申论 .....     | 29 |
| 寄语 .....                        | 40 |





# 如何备战 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试

你可能是刚下定决心备战粤考的公考小白，你可能是不久前国考或者省考（县级）失利的公考老手，无论你经历了什么，2020 年广东乡镇公务员考试即将开始，你真的准备好了吗？

## 历史回溯

在广东省近 5 年的公考历史上，乡镇公务员考试曾经历“合久必分，分久必合”的历史演变。时间回溯到 2014 年 8 月 20 日，中共中央举行纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会，会议上习近平深刻阐述邓小平同志的崇高精神风范。此后一个星期，就迎来了广东省乡镇公务员考试，这也是距离当下最近一次对“粤东西北乡镇公务员”组织单独招考。其后，虽然历次广东省考也专门为“乡镇岗位”单独出题（除 2017 年行测统一命题），但却是同一时间考试。时至今日，时隔六年之后，或将再次迎来“粤东西北乡镇公务员”单独招考（此处根据 2020 招考公告调整）。

## 整体考情

和省考（县级）一样，粤东西北乡镇公务员考试同样由行测和申论两部分组成，行测由常识判断、言语理解与表达、判断推理、数学运算、资料分析五部分组成，一共 100 道题，考试时间 90 分钟。其中，考试难度较大的是常识判断、数学运算以及判断推理中科学推理部分，在这几个部分，大部分考生得分率都较低。

申论考情于 2015 年发生了重大变化，在此之前，乡镇公务员申论通常有 5-9 篇小材料组成，根据这些材料需要考试们作答三道小题和写一篇 800-1200 字的申论文章，作答时间 120 分钟；从 2015 年开始，在材料组成和作答时限要求不变的情况下，乡镇申论作答题目取消了申论大作文，题量也逐渐控制到三至四题，整体难度

下降；直到 2019 年，乡镇申论考题又出现一个小变化，有五道题，题目更加灵活，非常贴近乡镇工作的实务。

此外，从竞争环境而言，粤东西北乡镇公务员一般有户籍限制，一定程度上可以减缓一些来自省外考生的压力，但也会有不少国考或省考（县级）失利的考生再战乡镇考试，因此，竞争形势并不乐观，各位考生万万不可大意，还需用心备考！

## 备战行测

从整体而言，乡镇行测部分考查较于县级难度相对低一些，纵观近五年考试真题，可以看出乡镇更侧重于基础知识考查。诚然，在 2017 年也有过县级以上以及乡镇行测统一命题的情形，但也仅此一次。根据考生基础知识是否扎实，备考时间也不尽相同，短则一个月，长则三个月，当下着手备考尚且来得及。粤东西北乡镇公务员考试行测备考，可以从以下几个方面着手：

### 一、梳理历年乡镇考试真题

第一，很多考生在备考阶段都会大量刷题，以求通过量变积累达到质变飞跃，整体方向没有太大问题。但是，在刷题练习过程中，题目练习的是否具有针对性，大部分考生并未思考过这个问题。既然参加粤东西北乡镇公务员考试，那就一定要重点练习历年乡镇的真题。

第二，在刷题练习的基础上，应该总结历年乡镇考试侧重考察的题型，乡镇题目数量有限，对于一部分考生而言，难以形成质变飞跃，所以也需要补充一些省考甚至国联考题目练习，乡镇卷中侧重考察的题型，就应该成为备考练习的重点！

第三，在乡镇真题练习过程中，也要关注自己易错题目类型。根据木桶效应，补齐短板应该是在备考过程中突破的方向。依靠盲目刷题补齐短板，可能并没有立竿见影的效果，所以需要结合所学习的知识点，巩固、反思、提升！

### 二、学习、回顾基础知识

第一，尺有所短寸有所长，每个考生都有备考学习的优劣势，无论基础如何，既然乡镇行测侧重于基础考察，那考生在备考过程中，就侧重把握基础知识！无论是言语、数资、逻辑、常识，涉及基础知识考点，需重点把握。



第二，取舍之间见格局，各类题型间，也有擅长与否的区别，在日常练习中，对于技巧性更强的题型，一定要重点突破，避免失误，比如言语、数资、判断等，做到有所“得”。而有些题型可能精力投入和分数产出并不成正比，比如常识。这时候，就需要有所“舍”。

“舍得”之间，拿下最好成绩！

## 备战申论

申论在乡镇公务员考试中，就分数而言，可谓占据了半壁江山，分值 100 分。究竟什么是申论？在考试大纲中的定义如下：申论是一种选拔人才的测试方式，是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目，考察考生阅读理解、综合分析、提出和解决问题的能力以及较为基础的文字表达能力。在乡镇公务员申论备考过程中，也给考生以下几点建议：

第一、重视提高阅读理解能力。众所周知，申论考察一个基本点就是学会从大段的文字材料中获取得分关键信息，所以阅读理解能力就理所当然成为了做好申论题目的基础能力。而这种能力的训练，就需要我们掌握一定的阅读技巧和阅读方法，并在日常练习过程中不断强化阅读技巧。

第二、勤读书多看报，党报官媒不离手。其实，这一点是想告诉考生，学习知识要有针对性，很多考生感觉申论写作难以下笔，不知如何总结提炼材料中的观点。在这里，就告诫考生，多看一些官方文章，是可以提升这种总结能力，官方文章总结的内容，更加规范，更符合政务式表达。

第三、光说不练假把式，将日常积累所学，通过亲自动笔的形式，把内容写下来，勤加练习之后，考试之中也能信手拈来。如若平日备考时间并不充分，没有太长时间完成大量材料提炼，也可以选择选取一些小材料，写一些字数要求不多的小短评。日积月累，考试能力就能得到极大提升。

第四、当下是一个越来越看“脸”的社会，你的书写，可能比你想象的重要。虽然在历年改卷过程中，书写分数的占比并不高，但是一个好的书写，可以让阅卷者赏心悦目，能更轻松找到答题得分点，也能从侧面给阅卷考官留下一个好印象。

## 应试心态

第一、参加此次乡镇考试，可能一部分考生刚刚面临了国考或者省考（县级）的失利，尚未走出失败的阴霾，也许会缺少信心。在这种情形下，心态调整非常重要。你需要从正面激励自己：1. 已经参加了考试，考场经验会比他人丰富；2. 已经经历了考试，了解了公考本身就很难一蹴而心态要稳；3. 已经在考场做过真题，更能知道广东出题的策略……以上这些，其实都是你的优势！不抛弃不放弃！越挫越勇！再战巅峰！

第二，就业途中临时考试的考生，同样可能在面对强大竞争对手的情况下，产生怯懦的情绪。这种怯懦，不要躲避，应当学会将这种怯懦转化为学习的动力。不可否认，在备考过程中，临时参加考试的考生已经落后了其他考生，但是，初生牛犊不怕虎，输赢在谁手中还不好说，一切都在重新洗牌，切记打好自己的牌，不一定一举成功，但一定要不留遗憾！



# 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之 常识判断

在粤东西北乡镇考行测的试卷中，常识判断模块是每年必考的内容，而常识的备考是很多考生在公务员考试中都面临一个大的困难。究其原因，第一是内容非常多，准备起来很繁琐，没有头绪。第二是很多考生基础比较差，在面对常识的时候基本上靠运气选答案。常识这部分一直没有得到充分的重视与运用。

在公务员考试竞争越来越激烈的情况下，我们对于每一分都是必争的。随着考试的临近，如何高效备考也提上了我们的一个日程。公务员考试常识考试中，虽然说比较灵活。但是通过分析历年考试的一个情况，我们也能够得出一些基本的规律。

## 一、考情回顾

知己知彼才能百战不殆，要备考常识就要首先知道常识考什么。省内考试的常识判断重点测查对国情、社情、省情的了解程度、综合管理基本素质等，考察的是学员应知应会的内容，其中涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的知识。

就题型而言，近年来常识判断模块的考查方式是单项选择题，题目数量是 20 道、15 道、10 道不等，2019 年是 20 道，2018 年、2017 年、2016 年、2015 年是 15 道，2014 年、2013 年是 10 道。按 2019 年的变化来看，2020 年广东省考乡镇常识判断部分极有可能会保持 20 道。

具体每个模块每年的具体题量如下图：

|      | 历史人文 | 地理国情 | 科技 | 经济 | 哲学政治 | 法律 | 时政 |
|------|------|------|----|----|------|----|----|
| 2019 | 1    | 3    | 2  | 1  | 3    | 1  | 9  |
| 2018 | 5    | 2    | 2  | 2  | 1    | 2  | 1  |

|      |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
| 2017 | 1 | 2 | 9 | 1 |   |   | 2 |
| 2016 |   | 5 | 8 | 2 |   |   |   |
| 2015 | 5 |   | 6 | 2 | 1 | 1 |   |
| 2014 | 3 | 3 | 2 |   |   | 1 | 1 |
| 2013 | 4 |   |   |   | 3 | 1 | 2 |

从这一图表可见，2015 年常识模块题量发生变化，从 10 道增加到 15 题，2015-2017 年侧重点在科技部分，但 2018 年发生改变，2019 年常识模块题量再次改变增加到 20 道与国考题量相同，那么 2019 年题型分布就会作为 2020 年考察的一个很好的参考，所以备考的小伙伴在复习具体内容的时候应该抓住时政这个重点。像地理国情、经济、哲学、法律这几个模块历年考察情况波动都比较小，考察也相对少而且平均，但历史人文、科技、时政相对波动比较大，鉴于广东出题的灵活性，建议在有时间的情况下大家最好对各个模块逐一攻克。

## 二、命题规律

广东乡镇考常识的特点而言主要考察最新、最前沿的知识，所以备考的时候可以遵循这个规律，有针对性的复习；另外我们常识备考要有前瞻性，当下我国提出乡村振兴战略，而乡镇公务员考试在内容上也有可能针对乡村的知识点，需要我们提前准备。具体内容如下：

1. 针对法律模块而言，最新修改的法律及与乡镇有关的相关法律是热门考点，2018 年修订了《宪法》、《中华人民共和国监察法》、最新《电子商务法》、《村民委员会组织法》等。另外，我国国家机构的职能，我们也要重点学习。

2. 时政部分，需要重点关注的是习近平主席参与的重要活动及相关发言，另外，国内重大要闻也需要注意。时政是需要长期积累的，每天都需要坚持储备。

3. 哲学政治虽然在 2019 年考了 3 道，但哲学只考了一道，另外两道为共产党党史内容，因此，我们这部分需要重点关注党史内容，另外最近一些比较重要的会议精神需要领会，如十九大以来召开的重要会议。

3. 科技的考察一方面考察基本的科技知识，另一方考察最新的科技前沿比如人



工智能技术（AI），物联网，人造太阳计划，5G 通信技术，技术自主化（华为鸿蒙系统）等等，尤其要注意高新科技背后的基本原理。

4. 人文历史的话注重传统文化的考察，如诗词歌赋，诸子百家等知识。而且历史上，历代的农业发展情况，土地赋税制度，比如我国最早的农业税初税亩等知识，是考试热门。

5. 地理国情这一部分我们侧重对自然地理和中国地理的考察，尤其是这一模块与农业发展关系密切，如降水，二十四节气等，一直以来都是考试重点。

6. 经济上近几年来都比较侧重宏观经济的考察，尤其是经济体制的改革相关知识，如供给侧改革等需要特别注意。

### 三、备考方略

整体上讲常识备考可分三步走：

第一步系统学习，有针对性的学习，根据各个模块内容在老师的指导下高效率的学习，全面梳理，建立知识体系。

第二步大量练习，根据各个模块有针对性开展题目训练，通过做题来巩固知识，同时也对知识进行补充。

第三步真题训练，通过真题训练评估学习的效果，对于比较薄弱部分进一步深入学习，查缺补漏，同时在这一阶段一般已经到了备考的后期，可以适当加大对时政的梳理。

另外平时有时间也可通过一些趣味性的 APP、电视节目如一站到底等增加知识面，寓教于乐。

## 2020 年广东乡镇岗位公务员考试之 言语理解与表达

2019 年广东省考面试成绩已出，不知参加了今年广东省考的考生几家欢喜几家愁。不过即使你暂时还没有进入今年的省考面试也没有关系，因为还有广东乡镇省考的机会在等着你。不管是参加过还是没有参加过公考，考前的准备工作都要做足。因为常言道：机会总是青睐于有准备的人。下面就为大家介绍一下广东乡镇言语理解与表达的相关情况。

### 一、乡镇言语理解与表达题型介绍及考情

往年言语理解这个模块的乡镇公务员考试与县级以上公务员考试合在一起考时，乡镇言语题目有部分是与县级以上试卷相同的，不同的部分难度比县级要低。因此言语理解与表达这个模块在这两类广东省考中的差别并不大。其题型主要包括有片段阅读、语句表达和选词填空三大部分。其中以片段阅读和选词填空最为重要，大概占言语整个题量的 80%—90%。片段阅读具体又分为主旨、意图、细节、标题填入、态度观点、词句理解等题型。近两年广东乡镇公考言语理解与表达的题量均维持在 15 题。

近四年广东乡镇公务员考试题型和题量分布表格如下（2018 年没有进行招聘考试）：

| 年份 \ 题型 | 主旨<br>概括 | 意图<br>判断 | 细节<br>理解 | 词句<br>理解 | 代词<br>指代 | 标题<br>填入 | 观点<br>态度 | 语句<br>衔接 | 下文<br>推断 | 语句<br>排序 | 选词<br>填空 | 总题<br>量 |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| 2015 乡镇 | 3        | 0        | 5        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 1        | 0        | 10       | 20      |
| 2016 乡镇 | 0        | 1        | 4        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10       | 15      |
| 2017 乡镇 | 2        | 2        | 1        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 10       | 15      |
| 2019 乡镇 | 2        |          | 3        |          |          |          |          |          |          |          | 5        | 10      |

通过这张表格我们可以看出言语的总题量占行测的比重在不断下降。但这并不



能说明言语越来越简单，越来越不重要；相反，恰巧说明言语越来越难。2014 年言语题型界限分明，所以大家可以看出主旨题在片段阅读中占了很大比重，而 2015 年改革后主旨题量锐减，这不是因为主旨不重要了，而是题型之间的交叉考法越来越多了，题型之间的界限也越来越模糊了。比如我们统计的意图、细节题里面单纯的最正宗的意图和细节的考法已经很难见到，大部分都是主旨化的细节和意图题。所以大家要想做对考试中的题目，就必须对各题型有所把握，不仅如此还要懂得比较不同题型的差异和相同点，这样才能在做这些边缘题型时准确选择答案。

## 二、理论方法与技巧

之前已经介绍过言语主要可分为片段阅读、语句表达和选词填空三个部分。通过上文表格对历年真题的考试题量整理我们也不难发现语句表达这个部分近年来考试极少。所以在这里我就不浪费篇章大肆介绍语句表达的方法与技巧了，而是主要集中精力给考生们介绍片段阅读和选词填空的技巧。

片段阅读题，顾名思义是给大家一段文字（这段文字通常比较长），然后要求大家根据对这段文字的理解去选择问题中的答案。这种题目对比起数量关系、图形推理中的一些难题，其一点“技术难度”都没有。但很多同学会被它的长篇幅而吓到，以致于胡乱选择一个错误答案。其实这种题目很简单，大多数情况下我们并不需要去阅读全部的文章，只需要用关联词法找到文段重点阐述的内容进行理解，这时候答案就已经呼之欲出了。当然，有时命题人为增加考试难度会在选项中设置一些相似的迷惑选项，这时候大家只需把握住文段的主体和关键词进行同义转换就可以选择答案。

例如：肉食悖论指的是，一些人喜欢吃肉，但不能联想到提供肉的动物死去的场景。研究者发现，人们通过一种被称为“语言伪装”的方法，让有感觉的生灵与潜在的食物来源之间的关联变得更模糊，以此来消除这种认知失调。例如，我们提到肉时不直接说动物的名称，英语里把猪肉叫做 pork，牛肉叫做 beef 或者叫做培根什么的。而 18 世纪的日本，由于当时的幕府禁止人们吃兽肉，偷吃肉的人以植物名称代替肉类，把马肉称为樱肉，把鹿肉称为红叶，把野猪肉称为牡丹。

这段文字主要说明：

- A. “语言伪装”是人类自欺欺人的表现
- B. 日本人对植物的热爱超过动物
- C. 文化因素是消解肉食悖论的关键
- D. “语言伪装”有助于克服认知失调

【华图点拨】这个文段是一个分总分的行文脉络，文段首先提出肉食悖论的定义，然后指出人们通过一种方法来克服这个认知失调，最后通过例子来论证，通过行文脉络的方法可以快速的找到文段主旨句在中间。“研究者发现，人们通过一种被称为“语言伪装”的方法，让有感觉的生灵与潜在的食物来源之间的关联变得更模糊，以此来消除这种认知失调。”，找到主旨句后我们再来看选项，D选项与主旨句表述一致，为正确选项。

A项，属于无中生有选项，排除；B项，也属于无中生有选项，且属于例子里面的内容，非重点文段。C项“文化因素”文中未提及。

故正确答案为D。

对于选词填空题，我们在选择答案时则要更加注重文段的语境包括一些关键的字眼、文段的感情色彩、词语程度轻重、语体风格、固定搭配等。

例如：我们现在认为，严格意义上的地图应该仅仅是对某一片特定区域的\_\_\_\_\_记录，它必须严谨如卫星所拍摄到的照片一样。而过去，地图被认为是一种复杂的手工绘制作品，且有着各种不同的主观色彩，因为对于同一个地方而言，不同的地图表现出来的内容会\_\_\_\_\_，如今，人们加诸地图的主观性正在逐渐消失，人类随之失去的，也是地图蕴含着的重要的文化和历史信息。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 全面 各有千秋 | B. 客观 千差万别 |
| C. 真实 殊途同归 | D. 清晰 如出一辙 |

【华图点拨】在这道题中我们就要应用转折关联词来做题，在第一空中，所要填的词与转折关联词“而”后面的“主观”相对应，因此我们第一个空所要填的词为“客观”。再把B选项中的另一个词代入验证，是符合文意的，因此我们可以快速的选出正确的答案B选项。



## 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之 数量关系

在广东省乡镇考试中，数量关系部分，主要考察数字推理和数学运算两大模块，其中数字推理为 5 个题目，数学运算为 10 个题目。

数字推理是直接给出一串数字和一个空格，要求考生根据所给的数字找出其中的关系，也就是我们所说的根据规律，推导出空格处要填写的数字，见例 1 所示：

【例 1】4, 7, 10, 13, ( )

A. 15

B. 16

C. 17

D. 18

【华图点拨】B。题干中所给的数字 4, 7, 10, 13, ( )，是一个公差为 3 的等差数列，那么 ( ) 为  $13+3=16$ 。因此，选择 B 选项。

数学运算是通过一段文字来阐述多个量之间的关系，要求考生快速理解题目中隐藏的数量关系，通过计算或者推导得出正确选项，见例 2 所示：

【例 2】在一次知识竞赛中，甲、乙两单位平均分为 85 分，甲单位得分比乙单位高 10 分，则乙单位得分为 ( ) 分。

A. 88

B. 85

C. 80

D. 75

【华图点拨】C。题干中根据“甲、乙平均分为 85 分”，可得总分为  $85 \times 2 = 170$  (分)。设乙得分为  $x$ ，那么甲得分为  $x+10$ ，由题意有  $x+x+10=170$ ，解得  $x=80$ 。因此，选择 C 选项。

### 一、考情分析

数字推理主要考察多级数列、递推数列、幂次数列、分数数列、多重数列和拆

分组合数列这 6 大数列；数学运算主要考察工程问题、经济利润问题、行程问题、容斥问题、排列组合与概率、构造问题以及一些杂题。这些题型主要是根据近 6 年（2017、2018 年没单独的乡镇题目）考试的内容来划分，下面通过表格的形式直观感受下具体的出题情况。

表一 2014、2015、2016、2019 年数字推理考情统计表

|        | 多级数列 | 幂次数列 | 递推数列 | 分数数列 | 多重数列 | 拆分组<br>合数列 | 其他 | 合计 |
|--------|------|------|------|------|------|------------|----|----|
| 2014 年 | 1    | 1    |      | 1    | 1    | 1          |    | 5  |
| 2015 年 | 2    |      |      | 1    | 1    |            | 1  | 5  |
| 2016 年 | 2    |      | 1    |      | 1    |            | 1  | 5  |
| 2019 年 | 4    |      |      | 1    |      |            |    | 5  |

表二 2014、2015、2016、2019 年数学运算考情统计表

|        | 基础<br>计算 | 工程<br>问题 | 经济利<br>润问题 | 行程<br>问题 | 容斥<br>问题 | 排列组合<br>与概率 | 构造<br>问题 | 杂题 | 合计 |
|--------|----------|----------|------------|----------|----------|-------------|----------|----|----|
| 2014 年 | 5        | 1        |            | 1        | 2        |             |          | 1  | 10 |
| 2015 年 | 3        | 2        |            | 1        | 1        |             | 2        | 1  | 10 |
| 2016 年 | 1        | 1        | 2          | 3        |          | 1           |          | 2  | 10 |
| 2019 年 | 4        | 1        | 1          | 2        |          | 1           |          | 1  | 10 |

从以上两个表格中可知，在数字推理和数学运算中并不是所有的题型每年都会出现，而是考察部分题型。在数字推理中，多级数列是每年必考的，其它数列选考；在数学运算中，工程问题和基础计算是必考的，其它题型是选考的，所以要想拿高分，在备考过程中必考的题型和选考的都应该要掌握。

在备考过程中，掌握知识点只是第一步，熟练运用才是我们的目标。很多同学对于相关的知识点都能记住，但是一到做题就卡壳，尽管做了大量的题目，一遇到新题，即使只是变换了一下背景，又会卡壳，导致做题速度慢，所以在考试中往往会把数量关系的题目放到最后去做，结果就是没时间做，全靠蒙。平时花费大量时间去备考，考试又没时间去做，难免会有点惋惜。为了避免出现这种情况，我们应该要科学、合理地备考。



## 二、备考建议

在我们备考过程中对于基础的知识肯定是要记住，常用的解题技巧需要多多去练习，而且需要不断的自我总结和反思。但是进入考场，大家都很清楚，时间很紧，经常做不完，那就需要一些策略了。考卷中的 5 道数字推理和 10 道数学运算有难有易，建议考生应该先做简单题，再解决难度较大的题目。

如何确定这道题的难易呢？哪些是高频考点呢？一般而言，这两个参考要素结合起来，我们把所有的题型分为三个级别。

数字推理中，一级重点有多级数列、多重数列、幂次数列和拆分组合数列，二级重点有分数数列，三级重点有递推数列和图形数阵。

数学运算中，一级重点有工程问题、容斥问题、行程问题和趣味杂题，二级重点有经济利润问题、构造问题，三级重点有排列组合问题、概率问题和几何问题。

无论在考试时还是备考时，都是优先一级重点，保证一级重点正确率，接着争取二级重点，最后三级重点。如果考试时间不足，可以跨过三级重点，先做后面的。但是备考时，还是要准备的，以防考试时此类题目考的特别简单，自己没有拿到分。

我们的一级重点的题型，都是有套路有公式有方法的，并且大都有很明显的外部题型特征。这里给大家以 2019 年广东省考试卷中的几道题为例，跟大家说说我们的一级重点的题型。

多级数列：

【例 3】5, 15, 45, 135, ( )

A. 185

B. 225

C. 355

D. 405

【华图点拨】D。原数列依次为 5, 15, 45, 135, ( ), 是一个公比为 3 的等比数列，那么 ( ) 为  $135 \times 3 = 405$ 。因此，选择 D 选项。

多级数列一般数列不太长，多大整体较平缓或呈倍数关系，是考频最高的一类。

工程问题：

【例 4】甲施工队每天能完成某项工程的  $\frac{1}{9}$ ，乙施工队施工效率是甲施工队的

两倍。则甲、乙两队共同施工（ ）天就能完成该工程。

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

【华图点拨】B。工程问题，可以用赋值法。赋值甲队的效率是1，则工程的总量是9，乙队的效率为2。两队一起合作完成需要 $9 \div (1+2) = 3$ （天）。因此，选择B选项。

工程问题中的给定时间型和效率制约型都可以用赋值法解决，这就要求我们对题目进行有效识别，判定解题方法，之后才能灵活运用。

行程问题：

【例5】小王家距离单位1.2公里，每天步行上班。速度为每分钟100米，则他上班需要花（ ）分钟。

A. 12

B. 15

C. 18

D. 20

【华图点拨】A。行程问题，小王上班的路程为1.2千米，即1200米，速度为100米/分钟，则需要花 $1200 \div 100 = 12$ （分钟）。因此，选择A选项。

总体来说，乡镇考题行程类问题都比较基础，用心复习基本都能轻松掌握。

当我们将这些题型掌握的非常熟练的时候，就会找到快速拿到分数的方法，进而在考试时，有舍有得，取舍得当，进而所向披靡，拿下高分。



# 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之 判断推理

粤东西北乡镇公务员行测考试对于判断推理的考查主要有：图形推理、逻辑判断、类比推理和科学推理四大模块。熟悉每个模块的基础知识点，同时深入了解粤东西北乡镇公务员考题的命题特点，对于我们考生的备考意义重大。

华图教育深钻粤东西北乡镇公务员考试的命题情况多年，积累了丰富的经验。近三年的省考行测，2017 年乡镇和县级行测同卷，2018 年没有乡镇卷，2019 年乡镇考试单独命题，同时考情发生较大变化。下面就为大家详细介绍乡镇公务员考试判断推理部分的四大模块。

## 一、图形推理

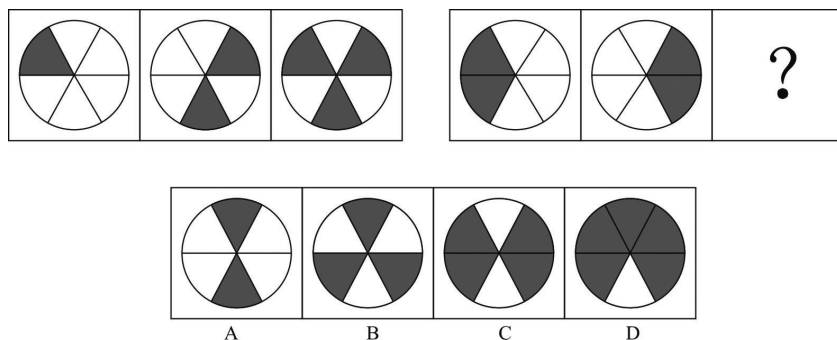
乡镇公务员行测考试中，2018 年以前的图形推理，以平面图形的规律推理为主要命题形式，但 2019 年这部分发生较大变化，出现五道立体类图形的考题。分析历年的考题，我们发现平面图形的变化规律主要有：位置类（平移、旋转、翻转、静态位置）、样式类（叠加、样式运算）、数量类（点、线、角、面、素）、属性类（对称、曲直、开闭）。立体类图形的考点目前主要有：立体重构、空间旋转和三视图。下图是近几年的图形推理的主要考点分布图：

| 知识点\年份 |      | 2019 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|
| 位置     | 平移   | 0    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    |
|        | 旋转   | 1    | 2    | 2    | 0    | 1    | 2    |
|        | 翻转   | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    |
|        | 静态位置 | 0    | 3    | 0    | 1    | 0    | 1    |
| 数量     | 点    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    |
|        | 线    | 0    | 0    | 1    | 3    | 0    | 2    |
|        | 角    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|        | 面    | 1    | 0    | 2    | 0    | 0    | 1    |
|        | 素    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| 样式     | 黑白叠加 | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|        | 样式运算 | 0    | 1    | 0    | 3    | 4    | 2    |
|        | 遍历   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|        | 连接性  | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 属性     | 曲直   | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|        | 开闭   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|        | 对称   | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
| 特殊类    | 平面重构 | 2    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
|        | 空间类  | 5    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| 总计     |      | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |

图形推理题类似猜谜语，谜底就是我们的考点，有些考点可能隐藏很深。我们知道猜谜语重要的技巧是思维开阔，善于联想，不走寻常路。而图形推理要找到隐藏的考点，也有些技巧，其中最常用的方法就是两步走，先观察后推理。根据已有的知识体系寻找可能的规律，比较这些图形的共性和个性，找到规律进行推理。

下面通过两道图形题给大家介绍图形推理的基本解题思路及方法。

【例 1】下列选项中最符合所给图形规律的是（ ）。



【华图点拨】 本题考查平面类。



第一步，观察特征。

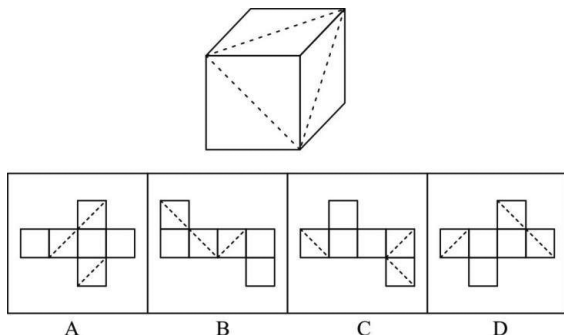
组成元素相似，优先考虑样式类运算。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段图 1 和图 2 叠加得到图 3，第二段应用规律，图 1 和图 2 叠加得到 C 项。

因此，选择 C 选项。

【例 2】下列选项，不可能是所给立方体展开图的是（ ）。



【华图点拨】本题考查立体类。

第一步，观察特征，本题属于空间重构类的题型。

第二步，分析选项。

A 项：选项图形中三个对角线面存在相对面关系，题干三个面为相邻关系，不能拆成；

B 项：选项图形与题干图形一致，排除；

C 项：选项图形与题干图形一致，排除；

D 项：选项图形与题干图形一致，排除。

因此，选择 A 选项。

通过上面的题目，我们知道图形推理中观察和推理这两种能力非常重要，再加上我们自身对知识点的熟悉程度，这些因素共同决定了图形题的解题速度及正确率。

## 二、逻辑判断

逻辑判断部分在广东省考中涉及八大类考点，即翻译推理、平行结构、真假推理、分析推理、归纳推理、原因解释、加强论证和削弱论证。2018 年以前的乡镇考

试，该部分是十道题，2019 年减少为五道题。下图是近几年的逻辑判断部分的主要考点分布图：

| 知识点\年份 | 2019 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--------|------|------|------|------|------|------|
| 翻译推理   |      | 1    | 1    | 2    |      |      |
| 平行结构   | 1    | 2    |      |      |      | 1    |
| 真假推理   |      | 1    |      |      |      |      |
| 分析推理   |      | 1    | 1    | 4    | 2    | 2    |
| 归纳推理   | 1    |      | 1    |      |      | 1    |
| 原因解释   |      | 1    |      |      |      | 2    |
| 论证-加强  | 1    |      | 1    |      | 4    | 2    |
| 论证-削弱  | 2    | 4    | 6    | 4    | 4    | 2    |
| 总计     | 5    | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |

对于逻辑判断部分，论证题是主要的考点。比如下面两道题。

【例 3】在发达国家的产业结构中，服务业占了很高的比重。根据他们的经验，提高服务业占比就可以促进就业。但是，服务业具有较高的进入壁垒，这也是我国服务业发展相对滞后的一个重要原因。因此，我国可以通过打破服务业的行业壁垒进一步促进就业。

以下最可能是上述论证潜在假设的是（ ）。

- A. 服务业促进就业的规律适用于我国
- B. 我国创造就业的能力弱于发达国家
- C. 发达国家的服务业也存在行业壁垒
- D. 其他行业对促进就业没有显著作用

【华图点拨】 本题考查加强类论证。

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“论证潜在假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我国可以通过打破服务业的行业壁垒进一步促进就业。

论据：发达国家提高服务业占比就可以促进就业。

第三步，辨析选项。



A 项，建立联系。发达国家提高服务业占比就可以促进就业。我国也想通过提高服务业占比来促进就业，就需要两者之间建立联系，属于潜在假设；

B 项，无关选项。“创造就业能力”与论点中强调的“服务业占比和促进就业之间的关系”没有必然联系，不属于潜在假设；

C 项，无关选项。发达国家的服务业存在行业壁垒，也不能说明在我国提高服务业占比能够促进就业，不属于潜在假设；

D 项，无关选项。该项强调的是“其他行业”与“促进就业”之间的关系，并未提及到服务业占比与促进就业的关系，与论点没有必然联系，不属于潜在假设。

因此，选择 A 选项。

【例 4】近年来，随着大型野生动物园的兴起，有人提出，传统城市动物园已经没有存在的必要性。但传统城市动物园具有票价低，交通便利等优点，中小学组织参观十分方便，因而具有极强的教育功能，所以传统城市动物园不可或缺。

以下不属于上述论证缺陷的是（ ）

- A. 忽视了野生动物园和传统城市动物园具有并存的可能性
- B. 默认了具有极强教育功能的传统城市动物园就应该保留
- C. 忽视了票价低，交通便利不等同于方便中小学生学习参观
- D. 默认了方便中小学主持参观的动物园都具有很强的教育功能

【华图点拨】 本题考查削弱类论证。

第一步，确定题型。

根据提问方式“不属于上述论证缺陷”，确定为削弱类论证选非题。

第二步，找论点和论据。

论点：传统城市动物园不可或缺。

论据：城市动物园具有票价低、交通便利等优点，中小学组织参观十分方便，因而具有很强的教育功能。

第三步，辨析选项。

A 项，野生动物园与传统动物园是否可以并存，与传统城市动物园存在的必要性无关，不是该论证的缺陷；

B 项，题干的论证过程正是默认了具有很强教育功能的动物园就应该保留，才得出论点“传统城市动物园不可或缺”，该项指出了论证的缺陷；

C 项，题干的论证过程正是默认了票价低、交通便利就等于方便中小学组织参观，才得出论点“传统城市动物园不可或缺”，该项指出了论证的缺陷；

D 项，题干的论证过程正是默认了方便中小学组织参观的动物园就具有很强教育功能，才得出论点“传统城市动物园不可或缺”，该项指出了论证的缺陷。

因此，选择 A 选项。

### 三、类比推理

广东乡镇的类比推理主要考查二元型（两词）和三元型（三词）两种题型。2018 年之前的乡镇考试，该部分考查十道题，而 2019 年减少为五道题。

类比推理的解题技巧主要有以下两种：

第一种，找关系，先横后纵，即横向观察寻找题干词与词之间的逻辑关系，之后再纵向比较，择优选择。

第二种，造句子，即利用语感对题干和选项给出的词组分别进行造句，通过句子可以更直观地看出词项之间的关系。

我们简单看两道例题：

【例 5】民风：淳朴

A. 阳光：灿烂

B. 书本：文化

C. 树木：开花

D. 喜悦：笑容

【华图点拨】本题考查语法关系。

第一步，确定题干逻辑关系。

“淳朴”的“民风”，“淳朴”与“民风”构成偏正结构。

第二步，辨析选项。

A 项，“灿烂”的“阳光”，“灿烂”与“阳光”属于偏正结构，与题干逻辑关系一致，当选；

B 项，“书本”是获取“文化”知识的工具，二者属于对应关系，排除；



C 项，“开花”是“树木”的一种状态，且“开花”是动宾短语，二者不属于偏正结构，排除；

D 项，“喜悦”时会露出“笑容”，二者属于对应关系，排除。

因此，选择 A 选项。

#### 【例 6】纺织：布匹

A. 矿石：金属

B. 努力：收获

C. 工作：奉献

D. 耕种：粮食

【华图点拨】 本题考查对应关系。

第一步，确定题干逻辑关系。

“布匹”是“纺织”之后得到的成品，二者属于动作与成品之间的对应关系，且“布匹”是具体的事物。

第二步，辨析选项。

A 项，“矿石”可分为“金属”矿物和非金属矿物，二者属于交叉关系，排除；

B 项，“努力”之后可以获得“收获”，二者属于因果对应关系，但“收获”不是具体的事物，排除；

C 项，“工作”中需要“奉献”精神，二者属于对应关系，但与题干对应方式不同，排除；

D 项，“耕种”之后可以获得“粮食”，二者属于动作与成品之间的对应关系，且“粮食”是具体的事物，与题干逻辑关系一致，当选。

因此，选择 D 选项。

类比推理，我们在备考阶段需要认真总结常考的逻辑关系，比如包含关系、同一关系以及对应关系等。同时，也需要熟练使用纵向比较技巧，比如比较词性、词义以及感情色彩等。

## 四、科学推理

科学推理自 2015 年首次出现在乡镇公务员考试中。考察内容基本都为中学物理知识，个别题涉及化学知识，2017 年加入少量生物学考点（光合作用、遗传规律）

和地理学考点（城市内部空间结构）；这部分考察重点在于对考点性质的理解认识，定量计算考察较少。本部分的考情一直在变化，从最初的 5 道题，增加到 10 道题，再到 2019 年，增加至 15 道题，考生们需要引起重视。近几年的主要考点分布图如下：

| 2019      | 2017      | 2016    | 2015   |
|-----------|-----------|---------|--------|
| 机械能守恒（2题） | 电路（2题）    | 浮力（4题）  | 浮力     |
| 速率        | 声学        | 电路（2题）  | 基础力学   |
| 杠杆原理      | 光的折射      | 机械能     | 电路     |
| 气体压强（4题）  | 基础力学+滑轮   | 基础力学    | 光的反射   |
| 基础力学（2题）  | 速度位移      | 简单力学-杠杆 | 化学-溶解度 |
| 物质的特性     | 自由落体      | 生物学-酶   |        |
| 电学        | 生物学-光学作用  |         |        |
| 摩擦力       | 生物学-血型    |         |        |
| 化学-二氧化碳性质 | 地理学-热力环流图 |         |        |
| 生物学-细胞膜   |           |         |        |
| 15题       | 10题       | 10题     | 5题     |

下面我们看两道考题。

【例 7】人在短时间内从低海拔处上升至高海拔处时，环境气压变化大，但鼓膜内的气压不变，鼓膜会感觉不适。这时，可通过做咀嚼运动或大口呼吸缓解，其原理是（ ）。

- A. 通过转移人的注意力，减少不适感
- B. 吸入更多的氧气，使机体的新陈代谢加快
- C. 疏通咽鼓管，使外耳道与鼓室之间的气压平衡
- D. 提高鼓膜的震动频率，缓解不适症状

【华图点拨】 本题考查物理学知识。

第一步，确定题型。

本题考查物理学的压强问题。

第二步，分析原理。

海拔越高、气压越低，在短时间内突然从低海拔上升至高海拔处，外界气压也



发生巨大变化，而鼓膜内的气压不变，因此容易造成不适。张大嘴做咀嚼运动，并大口吞咽空气，这样做可以使咽鼓管张开，因咽鼓管连通咽部和鼓室，这样口腔内的气压（即鼓室内的气压）与鼓膜外的气压保持平衡，保持鼓膜内外大气压的平衡，解除不适。

因此，选择 C 选项。

**【例 8】**细胞膜能够防止细胞外物质自由进入细胞，保证细胞内环境的相对稳定。这是因为（ ）。

- A. 细胞膜具有流动性
- B. 细胞膜具有选择透过性
- C. 细胞膜主要由氨基酸构成
- D. 细胞膜具有维持细胞形状的功能

**【华图点拨】** 本题考查生物学知识。

第一步，确定题型。

本题考查生物学中细胞的基本结构。

第二步，根据细胞膜的特性进行分析。

细胞膜具有选择透过性，很多小分子物质可以通过自由扩散进入细胞，如氧气和二氧化碳。氧气进入细胞，被利用产生，使得细胞外氧气浓度始终高于细胞内，使得自由扩散具有一定方向性，有利于生命体生存。

因此，选择 B 选项。

**【拓展】** 细胞膜的选择透过性主要是表现在对离子、氨基酸等的选择性，这些物质通过细胞膜需要载体，而载体的本质是蛋白质，所以说对细胞膜的选择透过性起主要作用的是蛋白质。

对于科学推理的备考，建议考生评估自己的学科能力，结合乡镇的考情，练习一些中考的物理题。有的放矢，才能事半功倍。

## 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之 资料分析

资料分析是广东省（乡镇）考中一类重要题型，一般出现于行测试卷的最后一部分。简单来说，题目中会给出一段统计性的资料，要求考生根据给出的资料信息，推算出来一些问题的答案。主要类型有文字类资料、表格类资料、图形类资料和综合类资料（主要是前面三种基本资料的组合）四种基本形式。通常，资料的来源均为国家及地方统计局公布的统计报表。此类题目综合考查应试者的阅读、理解、分析、计算等方面的能力。资料分析模块考察方式和题型较为固定，知识点及相关解题技巧也比较少，考生只要经过系统学习，很容易在一段时间内取得明显提升。

资料分析的题目在形式上主要分为比较类、计算类和综合分析类。比较类通常是比较各选项数值的大小（直接读数或者计算）和排序；计算类一般要经过一定的数学运算后才能得出答案；综合分析题要求应试者分别判断几种说法的正误，再根据题目要求进行选择。按考查要点分类，资料分析的题目主要有现期量、基期量、增长量、增长率、比重、平均数和倍数等题型。

综合整理近六年来乡镇资料分析的题目（2017、2018 年没单独的乡镇题目），我们进行了一些简单的统计，整理出考察最多的题型：

2014、2015、2016、2019 年广东省考乡镇资料分析考情统计

| 题型 | 综合分析 | 简单比较 | 简单计算 | 平均数和倍数 | 增长率和增长量 | 比重相关 |
|----|------|------|------|--------|---------|------|
| 题量 | 11   | 12   | 7    | 6      | 16      | 9    |

从上表可以看出，综合分析类是考察最多的题型，甚至一篇资料会考察两道综合分析，这也是这个模块中相对最难的题型，每一道题目均以类似“以下说法中正确的是”这样的设问方式呈现，实际上相当于 4 道小题，建议考生采用合理方式猜测；其次是简单比较和简单计算，这两类题目计算量都很小（简单的加减法运算，



甚至不用计算、直接寻找数据即可得到答案), 合计起来实际上是考察最多的题型, 这两类题目都十分简单, 是很好的拿分点。

广东省考历年资料分析都考 3 篇资料, 每篇资料对应 5 道题目, 共计 15 道。往年省考乡镇题目比县级以上稍微简单一点, 但 2017 省考不再区分县级以上和乡镇, 两者考题一致。然而, 2019 年广东省县级以上和乡镇再次以两套题出现, 且乡镇资料分析是 4 篇 20 题, 资料分析考察比重加大。

考生在做这个模块的时候遇到的困难基本上有以下几种:

#### 1. 资料或者题目读不懂

资料分析的材料主要来自统计局的报表 (经过一定的加工), 有一定的专业性, 这就需要考生先对一般的统计术语以及常见的图形和表格有一定的了解, 并且能够很好的掌握;

#### 2. 做题时数据找不到

资料分析篇幅较大, 数据繁杂, 阅读起来比较困难, 所以我们建议考生在做题时采用结构阅读法, 在做题之前先利用较短的时间浏览所给材料, 把握材料的整体逻辑结构和核心词语, 并对关键词进行标注。在做题时, 可以根据阅读时标注的重点, 快速定位所需要的数据的所在段落。

#### 3. 找到数据但是不会列式

有些考生找对了数据, 但是不知道如何列式, 有些考生会在考试的时候临时推导公式, 这又浪费大量的时间。这就要求我们在平常的练习过程中, 注重理解, 而不是死记硬背, 甚至在练习的时候自己推导公式, 在理解和自行推导的基础上自然而然地背下公式。

资料分析中最为基础的三个公式:  $\text{增长量} = \text{现期量} - \text{基期量}$

$\text{增长率} = \text{增长量} \div \text{基期量}$

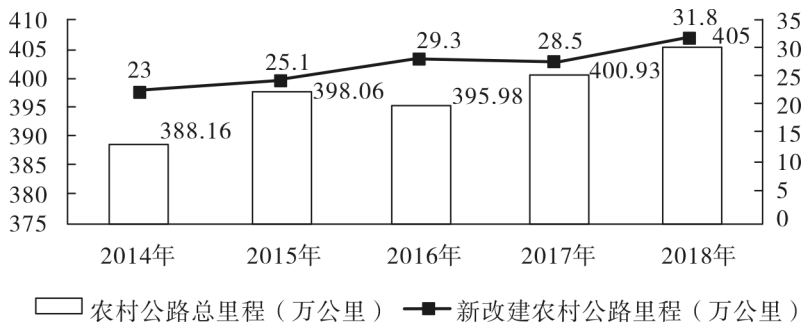
$\text{比重} = \text{部分值} \div \text{整体值}$

可以说其他公式都能由这三个公式推导出来, 如  $\text{基期量} = \text{现期量} \div (1 + \text{增长率})$ , 考生可以尝试把诸如增长量、基期倍数等较为复杂的公式自行推导出来。

#### 4. 不会计算或者计算速度太慢

资料分析大部分题都不需要精算，其精髓在于估算和分析。怎么快速的估算或者定性分析，那需要掌握一定的速算技巧，如尾数、直除法、特殊值法、公式法、观察法等。如：

##### 【例 1】



2014—2018 年全国农村公路总里程及新改建农村公路里程

2014—2018 年，全国新改建农村公路里程共计 ( ) 万公里。

A. 77.5

B. 97.4

C. 117.2

D. 137.7

【华图点拨】D。定位折线图，2014—2018 年全国新改建农村公路里程分别为 23 万公里、25.1 万公里、29.3 万公里、28.5 万公里、31.8 万公里，共计  $23+25.1+29.3+28.5+31.8$ ，选项数据与材料精确度一致，且个数各不相同，采用尾数法计算， $0+1+3+5+8$ ，个位数为 7，应选 137.7。因此，选择 D 选项。

##### 【例 2】

2018 年，贫困地区农村居民人均可支配收入 10371 元，扣除价格因素，实际增长 8.3%，实际增速高出全国农村居民人均可支配收入实际增速 1.7 个百分点，圆满完成增长幅度高于全国增速的年度目标任务。

我国贫困地区农村居民收入来源 (单位：元)

| 类别      | 2018 年 | 2017 年 |
|---------|--------|--------|
| 人均工资性收入 | 3627   | 3210   |
| 人均转移净收入 | 2719   | 2325   |



续表

| 类别      | 2018 年 | 2017 年 |
|---------|--------|--------|
| 人均经营净收入 | 3888   | 3723   |
| 人均财产净收入 | 137    | 119    |

2018 年，我国贫困地区农村居民人均工资性收入约占人均可支配收入的（ ）。

A. 20%

B. 25%

C. 30%

D. 35%

【华图点拨】D。定位第二段文字材料“2018 年，贫困地区农村居民人均可支配收入 10371 元”，以及表格材料中 2018 年我国贫困地区农村居民人均工资性收入为 3627 元。根据比重=部分量/整体量，观察选项出现了首位相同但第二位不同的情况，分母从左向右截取前三位可得  $3627/104$ ，直除首两位商接近 35。因此，选择 D 选项。

### 【例 3】

2018 年，全省新登记企业最集中的三个行业分别是批发和零售业、租赁和商务服务业、制造业，新登记企业数分别为 36.14 万户、15.19 万户、9.25 万户，分别同比增长 0.23%、增长 22.98%、下降 6.8%。

2018 年，B 省租赁和商务服务业新登记企业数较上年增加约（ ）万户。

A. 2.8

B. 3.8

C. 4.8

D. 5.8

【华图点拨】A。已知现期量和增长率的增长量计算，定位文字材料第三段“2018 年，租赁和商务服务业新登记企业数为 15.19 万户，同比增长 22.98%”，根据增长量计算  $n+1$  原则， $\frac{1}{5} < 22.98\% < \frac{1}{4}$ ， $22.98\% \approx \frac{1}{4.5}$ ，则 2018 年租赁和商务服务业新登记企业数较上年约增加  $\frac{15.19}{1+4.5} = \frac{15.19}{5.5}$ ，首位商 2。因此，选择 A 选项。

【例 4】

2014—2017 年 A 省无公害农产品生产情况

| 项目                | 2017 年 | 2016 年 | 2015 年 | 2014 年 |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|
| 农药使用总量（万吨）        | 5.80   | 6.15   | 6.28   | 6.51   |
| 单位耕地面积农药使用量（千克/亩） | 1.47   | 1.56   | 1.59   | 1.66   |
| “三品一标”总数（个）       | 2570   | 2561   | 2113   | 1905   |
| 新增申报无公害农产品产地认定（个） | 221    | 235    | 194    | 270    |
| 无公害农产品产地（个）       | —      | 1740   | 1895   | 1701   |
| 无公害农产品种植面积（万亩）    | 1050   | 650    | 380    | 332    |

2014—2017 年，A 省平均每年新增申报无公害农产品产地认定（ ）个。

A. 184

B. 202

C. 221

D. 230

【华图点拨】D。平均数计算，定位表格中“新增申报无公害农产品产地认定”一行。解法一：观察法。观察表格，四个年份中，有 1 个年份低于 221，1 个年份恰好等于 221，其余 2 个年份均高于 221，且 2014 年远高于 221，故平均数必然高于 221，排除 A、B、C 选项。

因此，选择 D 选项。

解法二：中间值法。根据平均数 = 总数/总个数，代入数据可得， $230 + \frac{-9+5+40-36}{4} = 230+0 = 230$ 。因此，选择 D 选项。



# 2020 年广东省乡镇岗位公务员考试之 申论

申论从字面上看，“申”可以理解成申述、申辩、申明，“论”则是议论、论说、论证。所谓申论也就是对某个问题阐述观点、论述理由，合理地推论材料与材料以及观点与材料之间的逻辑关系。申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

**阅读理解能力**——要求全面把握给定材料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

**综合分析能力**——要求对给定材料的全部或部分内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

**提出和解决问题能力**——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定材料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

**文字表达能力**——要求熟练使用指定的语种（现代汉语），运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

仔细研读这四大能力的定义，深入理解它们非常有助于我们做题。其实这四大能力可以基本对应广东乡镇考四大基本题型：概括题，综合分析题，提对策题和文章写作。还有一类题型是应用文写作题，但广东乡镇考比较少考查到。

接下来，就给大家简单介绍一下各个题型，并分别提出备考建议，希望能够给大家一些备考方向，提高备考效率。

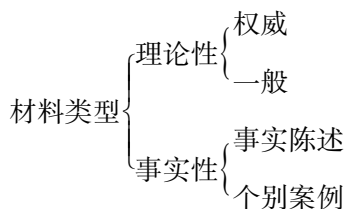
## 一、材料阅读

在介绍题型之前，必须先给大家普及一下材料阅读法。材料阅读是作答申论的

基础能力，是贯穿四大题型的一条主线。可以这么说，能理解材料内容内涵，驾驭好材料，那么申论就已经成功了一半。

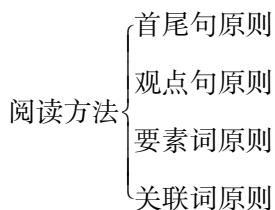
材料阅读法包括三部分，分别是材料类型、阅读方法、材料要素分析。

## （一）材料类型



材料类型的划分，主要是用来帮助学生对材料进行定性，方便学生根据材料的不同性质使用不同的阅读方法和分析方法对材料进行处理。

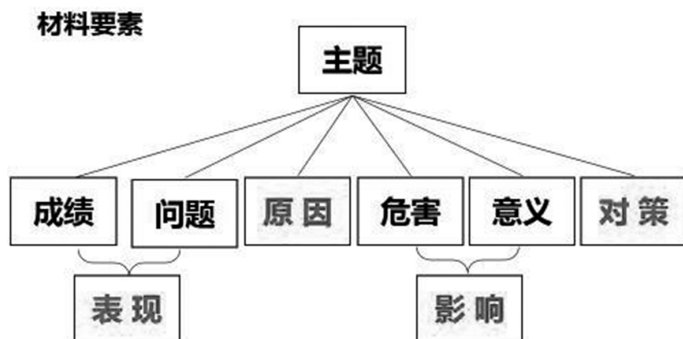
## （二）阅读方法



不同的阅读方法的使用方法和适用范围都是不同的，首尾句原则主要通过阅读材料的首句、尾句来确定文章的主要内容、核心思想；要素词原则是指通过阅读材料中出现的直接反映要素的词语来确定要点，进而完成作答任务的方法；观点句原则是指通过阅读材料中的观点性语句寻找作答要点的方法；在阅读材料的过程中，关联词出现的地方往往是关键信息出现的地方，重点注意几种关联词的掌握：转折、因果、并列、递进等，尤其是转折、因果。多种阅读方法的灵活掌握和运用，有助于我们高效地处理材料，获得所需信息。



### (三) 材料要素



材料要素是指材料中可以完成作答任务的基本元素，体现材料的脉络与内在联系，通过材料要素的寻找能够准确的构建起材料与答案的关联，帮助题目的作答。材料要素主要包括：表现、影响、原因、对策等，其中表现分为成绩和问题，影响包括意义和危害。

## 二、概括题

### (一) 考情与真题感知

概括题是广东乡镇考申论必考题型之一，相对于国考联考的归纳概括题来说难度较低。

| 年 份          | 题 干                                                           | 要 求                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2012 年<br>乡镇 | 总结成田镇和北岭镇“生态村”建设的主要方法。<br>(本题 30 分)                           | 要求：全面准确，条理清晰，文字流畅。篇幅不超过 200 字。    |
| 2015 年<br>乡镇 | 请根据材料 1，概括说明 A 镇在建立乡镇（街道）领导干部驻点普遍直接联系群众制度中的具体做法。<br>(本题 20 分) | 要求：总结全面，概括准确；表达清晰；篇幅不超过 200 字。    |
| 2017 年<br>乡镇 | 假如你是调研小组的一员，请根据材料 1 指出 A 镇电商产业园发展中存在的问题。(本题 30 分)             | 要求：归纳全面，准确；条理清楚；语言流畅；篇幅不超过 300 字。 |

## （二）方法与技巧



在答题过程中，重难点在于提炼要点和扩大外延，对于广东乡镇考来说，扩大外延相对来说用的就少，一般直接提炼要点就可以了。提炼要点其实就是去具象概念，提取最核心的观点，具体方法是“三去原则”，即去论据，论证分析；去事例，理论说明；去日期，具体数据。

## （三）真题示例

【2014 年广东乡镇考】请根据“材料 1”，概括说明 A 镇在建立乡镇（街道）领导干部驻点普遍直接联系群众制度中的具体做法。（20 分）

要求：总结全面，概括准确；表达清晰；篇幅不超过 200 字。

“以前要到镇里才能见到杨书记，现在不用了，每周二他都会来。有啥事儿直接去村委会找他就行了。”村民李伯口中的“杨书记”，就是 A 镇党委书记。也是直接联系新园村的驻点团队负责人。

杨书记说：“现在镇党政领导班子成员全部带队当组长，我自己和镇里的 4 名干部组成的驻点团队，以及村干部和大学生村官组成的辅助团队，每周星期二都到村里上班。”驻点的联系制度实行后，不少地方乡镇干部的下乡，逐渐由以往的不固定变成一种习惯，成为日常工作中固定的一部分，雷打不动。

【解析】从上述文字我们可以发现，杨书记每周二去村委坐班，这实际就是一种工作的常态化，而去村里坐班就是具体的做法；另外，还可以总结出：党政领导班子带队当领导，组建驻点团队和辅助团队，每周二到村里上班，从不固定到固定，



而组成驻点团队就是一种做法。因此，这两段文字就可以得出“领导负责，组建团队，定期驻点。由镇领导、村干部、大学生村官组成驻点团队，定期入村，联系常态化”这一答案要点。

### 三、综合分析题

#### （一）考情与真题感知

综合分析题型细分为：1. 要素明确类；2. 要素不明确类：理解类试题、评价类试题、比较类试题。之前只考过要素明确类的综合分析，2020 年广东乡镇考趋势应该还是要素明确类的综合分析。

| 年 份          | 题 干                                                 | 要 求                              |
|--------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2015 年<br>乡镇 | 请根据材料 4，分析说明 D 县在加强农村基层治理方面取得的成功经验。（本题 30 分）        | 分析全面，说明透彻；条理清晰，表达准确；篇幅不超过 300 字。 |
| 2016 年<br>乡镇 | 假设你是 C 镇扶贫工作队队员，请根据资料 3 分析指出该镇扶贫工作存在的主要问题。（本题 30 分） | 分析全面、透彻，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 300 字。   |
| 2017 年<br>乡镇 | 根据给定材料 2，分析说明 B 镇推动菠萝产业发展的成功经验。（本题 30 分）            | 分析全面，说明透彻，条理清晰，表达准确，篇幅不超过 300 字。 |

#### （二）方法与技巧

要素明确类的分析题本质是概括能力的延伸，在概括的基础上适当合理地分析与推导，得到答案，也就是比概括题走得更深一步，看到材料深层的含义。但同时也注意是合理的推导，千万不能过度引申。

#### （三）真题示例

【2016 年广东乡镇考】请根据资料 2 中驻村干部小张的工作日记，简要分析导致 B 村贫困的主要原因。（本题 30 分）

要求：分析全面、透彻，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 300 字。

跟村干部到果苗场了解村民就业情况。据果苗场郭老板介绍，他承包的果苗场需要3个技术人员和15个工人，因为村民普遍文化素质较低，也没有果苗培育专业技能，他不得不高价从县里雇用技术人员。本来也想帮忙安置一些贫困户，帮助他们增加收入，但他们不是嫌劳动强度大，就是嫌工资低不肯来，现在场里只有2名贫困户，而其他工人都是从隔壁村雇来的。

通过阅读，大家可能知道这段想要表达B村贫困的其中一个原因，但如果直接抄关键词好像没得抄，这时候我们就要动动脑子去分析原因了，通过“郭老板”的话，不难发现这段话中表达的重点是“村民普遍文化素质较低，缺少农业专业技能，缺乏吃苦耐劳的精神”，从而得到答案要点。

## 四、提对策题

### （一）考情与真题感知

对策是用来解决问题或为了达成某种目标削弱负面影响的行为策略或措施。广东是一个非常务实的省份，对考生实际解决问题的能力非常注重，因此提对策题的考查相对来说也较为频繁。特别是乡镇考试，对策题的比重和分值都比较高。

| 年 份           | 题 干                                                                                  | 要 求                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2014 年<br>乡镇考 | 假如你是 A 镇的一名乡镇干部，请根据材料 2，为当地政府帮助种粮大户走出经营困境提出建议。（本题 20 分）                              | 建议合理，针对性强，条理清晰，表达准确，篇幅不超过 200 字。 |
| 2015 年<br>乡镇考 | 假如你是 C 区农业部门的工作人员，请根据材料 3，就如何破解当地荔枝产业发展困境提出建议。（本题 30 分）                              | 考虑全面，思路清晰；符合实际，有效可行；篇幅不超过 300 字。 |
| 2016 年<br>乡镇考 | 通过两轮扶贫开发“双到”工作，D 镇扶贫工作取得了一定成效，但还存在一些亟待解决的问题。请根据资料 3，就 D 镇进一步做好精准扶贫工作提出对策建议。（本题 40 分） | 建议合理、有针对性，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 500 字。 |

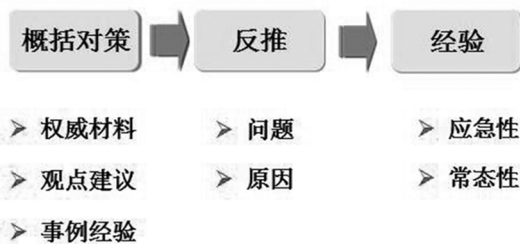


续表

|               |                                            |                                  |
|---------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| 2017 年<br>乡镇考 | 请根据材料 3，就破解 C 镇休闲旅游发展难题提出对策。(40 分)         | 考虑全面，思路清晰；针对性强；有效可行；篇幅不超过 600 字。 |
| 2019 年<br>乡镇考 | 请你根据材料，列出本次观摩会 A 镇需完成的前期准备工作。(15 分)        | 考虑全面，安排合理；符合实际，表达清晰；篇幅不超过 200 字。 |
| 2019 年<br>乡镇考 | 请你根据材料，提出具体的措施，以妥善解决该起矛盾纠纷、做好相关善后工作。(25 分) | 措施合理，处理得当，考虑全面；篇幅不超过 300 字。      |
| 2019 年<br>乡镇考 | 请你根据材料，为园中村如何打造“红色村”党建示范工程提出建议。(25 分)      | 考虑全面，符合实际，可行性强；篇幅不超过 300 字。      |

## (二) 方法与技巧

提对策题最根本的是知道对策有哪些来源，我们可以从以下几个角度分析：



从材料中概括对策，就像我们做概括题一样，材料中给出对策了，我们可以直接抄关键词；但很多时候材料都是给出问题，这时候我们就要反推或者根据自身经验来提了。

## (三) 真题示例

【2014 年广东乡镇考】假如你是 A 镇的一名乡镇干部，请根据材料 2，为当地政府帮助种粮大户走出经营困境提出建议。(本题 20 分)

要求：建议合理，针对性强，条理清晰，表达准确，篇幅不超过 200 字。

另外一个问题也困扰着马功成，尽管马功成认识到“越是规模经营，越需要专

业技术”的道理，但是，基层农技站服务人手少，服务能力不足，不能给马功成提供足够的技术支持。提对策，首先要界定问题，这里显示的问题是基层农技站服务人手少，服务能力不足，

那么我们直接反推，建议政府增派农技专业人员加强技术指导，传授农技知识，从而得到答案要点。

## 五、应用文写作

### （一）考情与真题感知

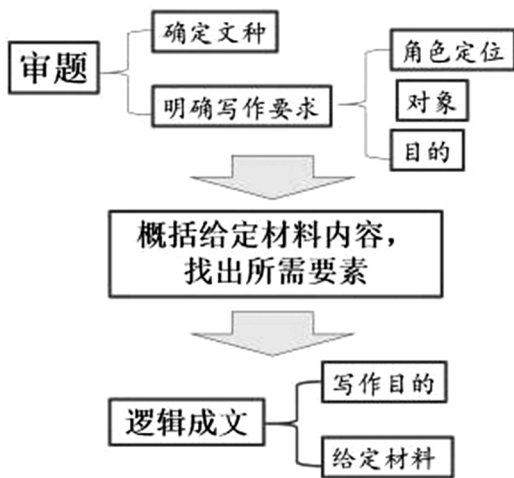
应用文写作考察的能力是可以是阅读理解能力，综合分析能力或者提对策能力，其本质是概括题，分析题或者是提对策题，但是多了一个应用文的框架及结构。只有 2009 年广

东省考考查了一道题，出题频率很低，但是刚刚过去的 2018 县级考试中考察了“短评”这一应用文体，特别是 2019 年乡镇考察了“提纲”这一应用文体。这提醒我们，乡镇考试的考情有变化，应用文写作应该引起我们的重视。

| 年 份           | 题 干                                                                     | 要 求                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2009 年<br>省考  | 请以事故调查组成员身份，就材料 5 中施工方和业主方对事故责任认定的争论，给 H 市政府写一份简报，篇幅不超过 350 字。（本题 25 分） | 概括准确，条理清晰，语言流畅。                                                    |
| 2018 年<br>县级  | 请根据材料 2、3、4，以“人才是第一资源”为题目，写一篇短评。（本题 30 分）                               | 1. 论点鲜明，论据确凿，论证严密；2. 内容与所给材料联系紧密，思想性强；3. 条理清晰，行文流畅；4. 篇幅不超过 500 字。 |
| 2019 年<br>乡镇考 | 为动员群众广泛参与，请你根据材料，拟一份人居环境综合整治的入户宣讲提纲。（20 分）                              | 要求考虑全面，符合实际，表达清晰，篇幅不超过 200 字。                                      |



## （二）方法与技巧



## （三）真题示例

【2009 年广东省考】请以事故调查组成员身份，就材料 5 中施工方和业主方对事故责任认定的争论，给 H 市政府写一份简报，篇幅不超过 350 字。（本题 25 分）

要求：概括准确，条理清楚，语言流畅。

同学们仔细去审一下要求，“概括准确”，说明它本质上就是一道概括题，概括双方对事故责任认定的观点，能够看到这里，其实这道题也就迎刃而解了。再加上简报的格式就可以了。

## 六、文章写作

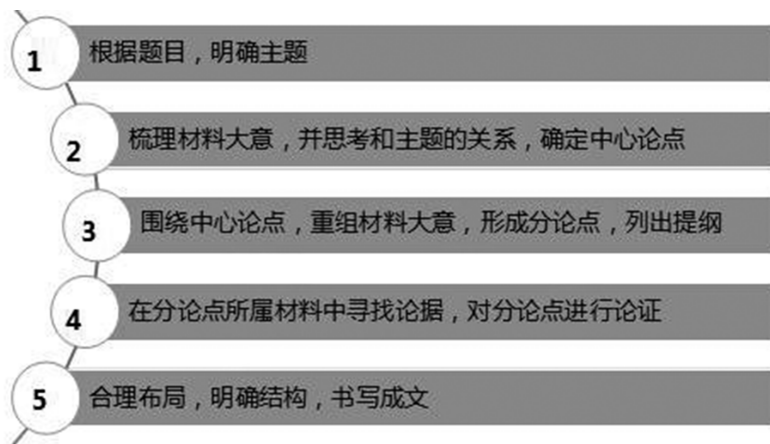
### （一）考情与真题感知

文章写作占的分值最高，一般为 50 分左右。目前乡镇在 2014 年考过作文。

【2014 年广东乡镇考】请根据全部给定材料，结合你对粤东西北地区的了解，围绕“农村经济发展”这一主题，自拟题目，写一篇议论文。（本题 50 分）

- 要求：1. 以给定材料为基础，主题明确，思想性强；
2. 论点鲜明，论据确凿，论证严密，合乎逻辑；
3. 结构完整，条理清晰，行文流畅；
4. 篇幅在 800 字左右。

## （二）方法与技巧



## （三）真题示例

【2014 年广东乡镇考】请根据全部给定材料，结合你对粤东西北地区的了解，围绕“农村经济发展”这一主题，自拟题目，写一篇议论文。（本题 50 分）

要求：1. 以给定材料为基础，主题明确，思想性强；

2. 论点鲜明，论据确凿，论证严密，合乎逻辑；

3. 结构完整，条理清晰，行文流畅；

4. 篇幅在 800 字左右。

拿到题目，首先认真审题，先审题干，题干中出现“结合全部给定资料”，那么我们在写作的时候就要兼顾到所有材料。以“农村经济发展”为题目，即给定标题作文，不需要自己想题目了，撰写一篇议论文，议论文必备的三大要素论点论据论证一定要有。再审要求，文章主题与所给材料联系紧密，思想性强，也就是要结合全部材料来构思文章，另外思想性强要求我们能够透过现象看本质，深入理解材料；论点鲜明也就是是开头一定要点明中心论点，论据确凿说是所举实例不能编造一定要有真实的来源，其实我们直接用材料中的事例就可以；论证严密、合乎逻辑是说我们在论证的时候要一步步的推出来，同学们出现最多的问题是思维过于跳跃，就像我们做一道数学证明题一样，不能直接从条件推到结论。



接下来，我们就要去认真分析材料确定中心论点和分论点。仔细分析就会发现材料 1 农村经济发展存在务农劳动力老化、农村生产兼业化等问题。材料 2 讲种粮大户，也就是优秀乡土人才面临的问题。材料 3 讲家庭农场这种新型农业经营方式的发展和面临困难。材料 4 讲的是西源水果合作社的成功经验，合作社是合作经济组织的代表。材料 5 讲了合作社存在的问题。材料 6 讲了龙头企业带动农村经济发展的效果和问题。材料 7 讲了立体经营模式的出现和发展。材料 8 讲了特色经济的发展（葛根猪、竹资源、螃蟹）。所以纵观整篇材料，每则材料都与农村经济发展息息相关。

再接下来我们要着手写作，开头第一段可以用内涵解释法也可以用名言警句法开头，都是比较好的开头方法，开头最后一句一定要点明中心论点。每一段第一句一定要写明分论点，分论点要尽量透过现象看本质。比如这篇文章，从材料 2 种粮大户（优秀乡土人才）面临的问题以及材料 6 龙头企业带动农村经济发展的效果和问题，可以提取出一个分论点，即想要发展好农村经济，应该发挥优秀群体的带头领跑作用。以此类推，总结出文章的分论点，一般三个分论点比较合适。

有了中心论点和分论点，这篇文章的骨架就已经出来了，然后展开对分论点的论证，论证方法常用的有三种，举例论证，道理论证和对比论证。对第一个分论点，对于材料中个别案例较多的分论点，可用举例论证法；对于材料中出现了事物发展前后的对比，宜采用对比论证法，最重要的根据不同的分论点灵活选用论证方法。

最后，总结三个分论点然后回归主旨，总结升华。这样就完成这道题的写作。

## 寄语

本手册对公考备考方向的指导及解题技巧的点拨到这里告一段落，但各位考生的复习进程将继续进行。请各位务必牢记，正确的备考方向和实用的解题技巧是成“公”之路的必备要素，而本手册即是这两大要素的缩影。希望各位考生在后续的学习中将这两个缩影放大，形成系统的理论知识体系和应试技巧体系。不带盲目、不存侥幸、明确方向、认真备考，抵达成“公”彼岸！