

2020 年事业单位笔试技巧提分班解析

摸清语句填空的“门道”

主讲人：肖立平



华图在线 APP



华图在线事考培训微博

华图在线 APP
随时来刷题

关注新浪微博
获取最新资讯

1. 【答案】C

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。后文首先谈到脱贫致富需要村干部有担当有闯劲儿，需要村民与村委形成向心力，团结一致。接下来谈到村干部与村民要同心协力，凝聚起来团结一致。故横线处所填句子应体现团结一致，凝心聚力之意。

第二步，对比选项。C项“人心齐，泰山移”形容只要大家一心，共同努力，就能发挥出极大的力量，符合上述语境内容。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“邻居好，赛金宝”强调邻居的重要性。B项：“不怕学不成，就怕心不诚”指不怕学不成功，怕的是没有诚意。D项：“有福同享，有难同当”指患难与共，和衷共济。三者均未体现团结一致，凝心聚力之意。

2. 【答案】B

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线在段中，则横线处的句子起承上启下的作用。文段先以“喜羊羊”为例指出国产动画片近年来呈现颓势问题，并进一步指出动画片播放形式的变化使“颓势”加剧。文段继续论述网络点播成为家庭观看影视节目的主要形式，孩子不必在“规定时间、同一频道观看同一档动画片”，横线后文主要指出习惯网络化生活的受众很难被吸引。综上，横线前后文主要介绍了新的动画片观看形式（网络点播）已成为主要形式，冲击了传统的家庭观看影视节目的方式或渠道（即在“规定时间、同一频道观看同一档动画片”），国产动画片很难再继续通过老旧的方式逆转颓势。横线处的句子应突出这一话题，以起到承上启下的作用。

第二步，对比选项。A项“竞争者”、C项“审美趣味和思维挑战”、D项“获得原有的市场影响力”与文段前后文的话题不一致，故排除。B项与文段话题保持一致，代入

文段起到承上启下的作用，符合文意。

因此，选择 B 选项。

3. 【答案】 C

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线在段中，且横线前有冒号，说明横线处的句子是对前文的“趋势”进行解释说明。横线后的“例如”，说明后文的例子是对横线处的句子进行举例论证。据此，应重点分析例子的内容。在例子中，主要介绍了两部科幻电影展示的科技不管多先进、多新颖，对观众而言，“未来仍然触手可及，并非遥不可及”。综上，横线处句子表达的“趋势”是：在创作时电影越来越关注现实中的科技成果。

第二步，对比选项。C 项与下文保持一致的话题，符合文段语境。

因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：“满足需求”在文中无从体现。B 项：“世界发展”与文段的主要话题不一致。D 项：“减少使用未来主义表现手法”在文中无从体现。

4. 【答案】 C

【解析】第一步，分析文段。确定横线位置，横线出现在文段开头，应该是引出下文或者提出观点的作用。下文首先提出“长江生态环境保护修复是一个系统工程。彼此之间相互联系、相互影响”。紧接着举例如果上游“生了病”，中游下游都得跟着治，而且生态环境也是一个整体的任何某一方面出现了问题，都会波及其他领域，产生全局性的影响。可见，文段重在强调保护修复长江生态环境要有全局意识。

第二步，对比选项。C 项，“不谋全局者，不足谋一域”强调不从全局的角度考虑问题，即使治理好一方地区，也是微不足道的。符合文意，正确。

因此，选择 C 选项。

【拓展】不谋万世者，不足谋一时：不能从长远利益的角度来考虑问题的，是不能够筹划好一时的事的。不积跬步，无以至千里：不积累一步半步的行程，就没有办法达到千里之远。大海之阔，非一流之归也：大海之所以辽阔，不是靠一条河流的水注入进来就能形成。

5. 【答案】C

【解析】第一步，定位原文，分析横线处的上文语境。横线处在最后，横线前讲述了人体不能缺乏“少量的碘”，缺了碘就会肿脖子，然后通过转折关联词“然而”指出“大量的碘”对人来说却是有毒的，会把人毒死。可知，横线起到总结的作用。

第二步，对比选项。C项“适量的碘对人体是有益的”符合上述语境。

因此，选择C选项。

【拓展】A项与B项：均否定了“少量的碘”的作用。D项：“碘很稀少”无中生有。

6. 【答案】A

【解析】第一步，定位原文，分析上下文语境。横线位于段中，所填的语句应起到承上启下的作用，前文提到“作家莱辛的观点颇有新意”后文用“不能用画的形象去理解诗，而应以诗意的幻想去欣赏画”进行解释，可知横线处应是“诗中无画，而画中有诗”。

第二步，对比选项。A项符合上述语境。

因此，选择A选项。

7. 【答案】A

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线后讲了上世纪七八十年代，自行车几乎是每家每户必需品，后来慢慢被公共交通取代。最后一句话举例说明自行车从七八十年代非常普及到如今慢慢淡出人们的生活。所以，填入的句子应体现自行车的普及程度

非常高的意思。

第二步，对比选项。A项符合上述语境。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：偏离主题，文段说的并不是自行车诞生的时间，而是自行车的普及程度。

C项：“互联网”无中生有。D项：没有主体词“自行车”。

8. 【答案】B

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线在文末，且前文有“从某种意义上来讲”，说明横线的句子是对全文总结。文段先指出在我国的传统思想文化中，到处都有“节俭”的影子，接着通过儒、道、墨、《周易》诸家的“节俭”思想作为例子进行论证。然后文段又指出“因为这种崇敬与感恩，所以我们讲究节俭，讲究和谐，不敢忤逆大道”。综上，文段主要论述的话题是：我国传统思想文化与“节俭”文化密切相关。

第二步，对比选项。A项未体现“节俭”文化，且该项的主体是“中华民族”，与文段的主体“节俭”文化不一致，排除。C项“随处可见”只是对文段第一句话的表述，概括片面，排除。D项概括片面，排除。B项是对文段的总结，与前文保持话题一致。

因此，选择B选项。

9. 【答案】A

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。第一句主要讲鸳鸯有向南迁徙的习惯，以前是在玄武湖栖息。通过“可是”引出人类活动干扰到了鸳鸯的栖息。“过去，我们往往只知道……”一句强调水质，那么相对应的，横线所在的最后一句应强调人类活动，与前三句的重点内容相呼应。

第二步，对比选项。A项符合上述语境。

因此，选择A选项。

【拓展】B项和C项：未体现人类活动。D项：未承接上文内容，引申过度。

10. 【答案】C

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线位于文章开头，起到总领全文的作用，后文具体介绍了提议家长在群里发红包的三点初衷，最后通过“如此看”进行总结，即看上去很美，但实际却变了味，最后一句再次强调老师要求家长发红包属于“逾界之举”。因此，整篇文段介绍的是老师让家长在群里发红包初衷是好的，但是具体做法是不被允许的，首句横线处应填入表示“初衷很好，做法不好”之意。

第二步，对比选项。C项符合上述语境，既提到“初衷的美好”，又提到“过分的言行”。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：文段是先肯定初衷，后否定行为的顺序，A项顺序与文段相反。B项：“容许那美丽的错误”与文意相悖。D项：“习惯了美丽的错误”无中生有，且“无视那美好的愿景”意为无视老师的初衷，与文意相悖。

11. 【答案】C

【解析】第一步，分析横线处的上文语境。横线处的内容需起承上启下的作用。文段先介绍提供真实需要成本。第二句话运用递进关系“更”强调在舆论生态发生深刻变化的今天，真实的重要性。故横线处应填入符合这个时代信息特征的语句，有让人看不到真实客观之意。

第二步，对比选项。C项“乱花渐欲迷人眼”有现实物质世界的光怪陆离让人混乱之意，符合上述语境。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“九曲黄河万里沙”指九曲黄河从遥远的地方蜿蜒奔腾而来，一路挟带着绵延万里的黄沙。B项：“山穷水复疑无路”比喻遇到困难找不到解决的办法。D项

“不识庐山真面目”比喻认不清事物的真相和本质。

12. 【答案】B

【解析】第一步，定位原文，分析横线处的上文语境。横线前讲述了人们的生活方式随着工业化和城市化进程“发生了翻天覆地的变化”，然后举了一些例子，随后又指出“在一个变动不居的时代里”，停滞不前的“坐月子陋习”，不可避免会出现“过时”的症状。横线后指出“诗化的语言，道出了‘社会变迁’的迅速”。因此，横线处承上启下，应体现“过时”和“社会变迁”之意。

第二步，对比选项。A项“滟滟随波千万里，何处春江无月明”侧重借“江”“月”之景，抒团圆之情，不符合语境，排除A项。B项“节物风光不相待，桑田碧海须臾改”中的“节物风光不相待”对应横线前“过时”，“桑田碧海须臾改”对应横线后“社会变迁”，符合语境。C项“夕阳无限好，只是近黄昏”指对光阴易逝的感叹，不符合语境，排除C项。D项“不论竹马尽成人，亦恐桑田半为海”侧重感叹时光易逝的，不符合语境，排除D项。

因此，选择B选项。

13. 【答案】C

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线在段首，起到引出下文的作用。横线后主要论述饮食疗法文化源远流长，援引《黄帝内经》中的话来说明饮食疗法的效果，最后通过结论词“可见”总结上文，指出食物对人们的重要性，可以营养身体还可以疗疾祛病。故文段开头也应围绕“食物对人们的重要性”这一话题论述。

第二步，对比选项。C项符合上述语境。

因此，选择C选项。

【拓展】A项：“心急吃不了热豆腐”比喻做事情不要着急，要认认真真把每一个步骤

都做好，否则结果不会让人满意，与话题无关。B 项：“食材新鲜” 偏离文段话题。D 项：“七情六欲” 与话题无关。

14. 【答案】D

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。文段首先指出栗子虽然好处多但是并不是每个人都适合吃。之后通过“如”解释说明，三个句子为分号连接的并列关系。脾胃虚寒者建议喂食、炒食或煮粥喝，产妇、小儿、便秘者和糖尿病患者不适合多吃。根据“脾胃不好的人”和“应该细嚼慢咽”可知，横线应体现“脾胃不好的人应该慢慢吃，细嚼慢咽有利于消化”这一含义。

第二步，对比选项。D 项符合上述语境。

因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：无法承上启下。B 项和 C 项：无法引出下文。

15. 【答案】B

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线处于文段中间的位置，需要承上启下，前文提到“有审美能力的人都会向往器物 and 宝藏”，即表达了对文物的喜爱。横线之后提到“通过文物，我们还能感受到时代的变迁、技术的发展等等抽象的历史细节”，即它们的内在价值，最后一句话进行总结“相比于欣赏文物的外在美，那些枯燥而深刻的解读更见功力”，说明民众应对文物的内在价值予以更多的关注。因此，横线处需表示应更多关注文物的内在价值。

第二步，对比选项。B 项符合上述语境，“不止于‘术’的层面”其中的“术”即文物保护的方法、技术等；“更在于‘道’的追求”其中的“道”即文物保护的道德意识、素养。

因此，选择 B 选项。

【拓展】A项、C项、D项：均与上下文话题不一致，无法衔接。

16. 【答案】D

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线位于段中，所以应起到承上启下的作用。上文讲不管受到外界什么影响，人们的日常生活仍具有相对稳定的特质，人们的生活方式都有一定的惯性。下文讲从另一方面看日常生活又影响着经济的运行。因此，横线的内容也应谈的是“日常生活”和“经济”之间的关系，且能承接上文的语义。

第二步，对比选项。D项“经济发展速度和日常生活方式并非完全成正比”呼应了上文，意为不管经济发展速度是快是慢，人们的日常生活仍具有相对稳定的特质。且衔接下文谈“日常生活”和“经济”之间的关系，故符合语境。A项“历史发展的复杂程度”和B项“人口的增减”是新话题，与上下文语境的话题不一致，排除。C项谈的是“经济史”与“社会发展”的话题，话题与上下文话题不一致，排除。

因此，选择D选项。

17. 【答案】A

【解析】第一步，定位原文，分析横线处的上下文语境。横线出现在文段中间，应起到承上启下的作用，横线前讲到“僧帽猴的发现表明，人类以外的物种也能无意识地制造出类似切割石器的石头碎片”，横线后讲到“即便人类祖先刚开始和僧帽猴一样，只是无意识地制造出石片，但他们可以使用这些石片，甚至按用途制作新工具甚至到如今更为精密的器械”，也就是说，横线处填入的句子应表示人类制造的工具仍然和僧帽猴是不一样的，有优越性。

第二步，对比选项。A项“这并没有否定人类制造工具的独特性”符合上述语境。

因此，选择A选项。

【拓展】B项：“判断人造石器的标准”与文段话题“人类制造工具”无关。C项：“人

造工具的标准”与下文不能形成衔接。D项：“人类最早在非洲制造出石器”与文段无关，属于无中生有。

18. 【答案】C

【解析】第一步，定位原文，分析横线处的上下文语境。文段开头用“看到热锅滑落会不自觉的想借助，但将要碰到的瞬间又会把手收回避免烫伤”引出话题“大脑的执行控制中心会‘插手’打断这一系列无意识的指令”，接下来讲述“这样的‘插手’行为也会在我们不自觉回忆过去时出现”即继续打断我们。

第二步，对比选项。C项“大脑会阻止我们回忆那些可能带来痛苦的记忆”符合上述语境。

因此，选择C选项。

【拓展】A项、B项和D项：均没有“打断”的意思。

19. 【答案】B

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。横线前文提出“孩子是天生的科学家，但是孩子还不是真正的科学家”的观点，横线之后提到“必须……使他们从‘天生的’科学家成长为真正的科学家”的对策及结果。由结果可知，横线处需填入“要让孩子由天生的科学家转变成真正的科学家”之意。

第二步，对比选项。B项符合上述语境。

因此，选择B选项。

【拓展】A项：缺少主语“孩子”。C项和D项：没有体现出“由天生的科学家到真正的科学家”的转变。

20. 【答案】A

【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。结合下文，“在线教育要想短期内获利不

现实” “在线教育的盈利周期长、见效慢”可知，在线教育的特点是“慢”。因此填入的语句应表示与后文话题一致的内容，即“教育是一个‘慢’行业”。

第二步，对比选项。A 项是对上述语境内容的总结。

因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项、C 项和 D 项：“‘线上线下融合’是关键”“在线教育既需要发展，也需要监管”“育人为本是教育的生命和灵魂”均偏离核心词“慢”。