

2020 年事业单位笔试技巧提分班讲义

职测备考

主讲人：张茜



福建事业考试-微信公众号

一、考情分析

(一) 2019 年事业单位联考职测考情汇总

19 年事业单位联考职测考情一览表

| 考试类别 | 考试内容 | 题量与时间 |
|----------------------------------|---------------------------|-----------|
| A类 (总题量: 100题; 总时间: 90min) | 常识判断 | 20题 10min |
| | 言语理解与表达 | 20题 20min |
| | 数量关系 | 10题 10min |
| | 判断推理 | 35题 35min |
| | 资料分析 | 15题 15min |
| B类 (总题量: 100题; 总时间: 90min) | 常识判断 | 25题 10min |
| | 言语理解与表达 | 25题 20min |
| | 判断推理 | 25题 25min |
| | 数量分析(数学运算+资料分析) | 10题 10min |
| | 综合分析(篇章阅读) | 15题 25min |
| C类 (总题量: 100题; 总时间: 90min) | 常识判断 | 20题 10min |
| | 言语理解与表达 | 25题 20min |
| | 判断推理 | 35题 25min |
| | 综合分析(数学方法+策略制定+资料分析+实验设计) | 20题 35min |

(二) 地方事业单位职测考情——以福建为例

福建事业单位统考考情一览表

| 考试类别 | 考试内容 | 题量 |
|--|---------|-----|
| 综合基础知识 (总题量: 110题; 总 时间: 120min) | 公共基础知识 | 30题 |
| | 言语理解与表达 | 25题 |
| | 判断推理 | 30题 |
| | 数量关系 | 15题 |
| | 资料分析 | 10题 |

事业单位的各类考试的职测部分，称呼也许不一样，比如福建统考的叫综合基础知识，还有的考试可能叫行测，但考试内容大同小异，所考知识点联考中基本有涉及，主要的区别在于题量、时间和难度设置上，当然有的地方考试也会有个别新题型，比如福建省的判断推理中会考事件排序，但是其题量少，难度不大，因此备考以联考为例，是可以大致适用所有的事业单位考试的。

(三) 联考职测各科目简介及考情

1. 常识判断

常识判断主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，重点测查综合管理基本素质，涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

各岗位常识判断的不同：

第一，ABC 三类考查范围不同。

A 类各知识模块题量分布较均匀，B 类侧重考查历史人文知识，C 类侧重考查科技知识。

第二，题目总量不同。

A 类 C 类试卷常识判断为 20 题，B 类常识判断为 25 题，皆为单选题。

| 模块 | A类 | | | | B类 | | | | C类 | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 政治 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 法律 | 4 | 6 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 8 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| 经济 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 管理 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 历史人文 | 6 | 13 | 5 | 4 | 13 | 16 | 12 | 7 | 2 | 5 | 3 | 1 |
| 科技地理 | 8 | 0 | 8 | 9 | 8 | 5 | 8 | 10 | 15 | 8 | 16 | 18 |
| 合计 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 |

2. 言语理解与表达

言语理解与表达常见题型有词语填空、语句填空、语句排序等。

其中 B 类考试中的“综合分析”题型与篇章阅读题型一致，这一部分主要测查应试人员迅速、准确地对大量的文字信息进行分析处理的能力，常见题型有主旨概括、语段衔接、隐含信息推断等。

| 类别 | | A类 | | | | B类 | | | | C类 | | | |
|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 年份 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 15 | 16 | 17 | 18 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 阅读理解 | 主旨概括 | 1 | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 6 |
| | 意图判断 | 5 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 5 | 2 |
| | 标题添加 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 态度观点 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 细节理解 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 词句理解 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | 合计 | 7 | 6 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 | 9 | 9 |
| 语句表达 | 语句衔接 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 下文推断 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 语句排序 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | 合计 | 3 | 4 | 4 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 4 | 6 | 15 |
| | 逻辑填空 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | 综合分析 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 合计 | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 40 | 40 | 40 | 25 | 25 | 25 | 25 |

2017年职测B综合分析真题部分示例

第五部分 综合分析

(共15题,参考时限25分钟)

所给出的文字资料均有若干问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析、判断和处理。

请开始答题:

(一)

在书籍的整个近代历史中,新的制作方式、新的发行方式和新的读者携手成长,但是,旧秩序的代表一直向它们投去怀疑的目光。这可能是新事物的成长往往十分艰难、煞费时日的原因。例如,在抄本出现后,卷轴仍被继续沿用数百年;为了减少新形式的冲击,早期的印刷书籍看起来类似手写文稿;电子书迄今为止还在模仿印刷书。

但是随着印刷厂野心膨胀,他们实验各种方式,让新型“书”为旧书所不能为,他们能便捷廉价地大批量生产小册子,一种名为“飞单”的宣传册由此诞生,比如马丁·路德书写的那种,那些买不起书的人有能力购买这种小册子。印刷机逐渐挺进到一个个新领域,比如预测天气模式的年历、包含民间故事的文艺小册子等。

十九世纪,铅版印刷可以一次排印整张纸,出版商得以通过报刊覆盖新的读者群,扩大了买书人的队伍。他们最初做的是旧书的平价重印版,比如英国出版商推出的“黄背书”、美国出版商推出的廉价小说,这主要是因为无需向作者支付版税。但一段时间后,出版商开

始尝试迎合不同兴趣和人群的新型内容，比如西部小说和实用知识指南。二十世纪中叶曾出现过与之类似的模式，推出了平价便携的平装书。

对书籍形式的实验伴随着对商业模式的探索。十七、十八世纪的出版社常常用“订阅”模式售书（消费者在游览内容简介后同意预购一本书），其作用是探测市。如果感兴趣的人不够多，项目可能取消。

十八世纪英国出现了另一种新模式，为一个文化阶层“量体裁衣”，这个阶层读的书比想买的书更多。这个新模式就是“流通图书馆”，通过出售会员年卡，让读者永远都有书看。哈佛大学英语文学教授利娅·普赖斯说，“流通图书馆”中最强大的是穆迪图书馆，它就是那个时代的亚马逊。一本书的一半印数可能都穆迪图书馆采购，如果穆迪先生选择不买某个作者的书，这本书可能即刻成为“哑弹”。“流通图书馆”的商业模式促使出版商以三卷模式出版图书，这样可以三个人同时阅读某一套书；小说家也会针对这一形式进行写作，充实自己的文章，以支撑“三层”模式。报刊连载进一步鼓励一些小说家往更长的篇幅写，创造特有的节奏感，并在每期连载的文末设置悬念。

但是，人们往往倾向于认为新体裁比不上旧形式。让英国诗人柯勒律治颇为懊恼的是，小说比诗歌在“流通图书馆”的老主顾中更为流行，他嗤之以鼻地说自己“不敢以阅读之名恭维这种消遣，或者更确切地说，是打发时间”。然而，事实却是，司各特的三卷本和大仲马厚如砖块的长篇连载更为经久不衰，普鲁斯特自费出版的奇书《在斯万家那边》亦是如此。

出版技术新旧更替，商业模式浮浮沉沉，但一路出现的各种形式的书却几乎全部留存下来，一如那些最伟大的文字本身。

86. 古代图书史上的哪一现象与第一段所说的意思最接近？

- A. 古代纸质书的文字排列形式接近简牍
- B. 石印技术在清代逐渐取代了雕版印刷
- C. 古代印度人经常用贝叶抄写了佛经
- D. 编纂《四库全书》时制作了多个副本

87. 文中提到的书籍形式按时间先后排序正确的是：

- A. 抄本→卷轴→“飞单”→平装书
- B. 卷轴→平装书→黄背书→电子书
- C. 抄本→黄背书→平装书→电子书
- D. 卷轴→抄本→平装书→黄背书

3.数量关系及资料分析

主要测查报考者数据关系的运算、分析、推理、判断能力。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

数量关系

| 类别考点 | A类 | | | | B类 | | | | C类 | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 方程问题 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 工程问题 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 溶液问题 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 行程问题 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 经济利润 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 容斥原理 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 排列组合 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 概率问题 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 最值问题 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 几何问题 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| 趣味杂题 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 基础计算 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 10 | 4 | 4 |

资料分析

| 类别考点 | A类 | | | | B类 | | | | C类 | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 简单运算 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| 基期量类 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 现期量类 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 增长率类 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 增长量类 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 比重相关 | 3 | 3 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| 平均倍数 | 3 | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 综合分析 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 合计 | 15 | 10 | 15 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |

4.判断推理

主要有图形推理、定义判断、类比推理以及逻辑判断四大模块。

ABC 类判断推理总题量在 25-35 题左右，每个模块的题量在 5-10 题左右。

| 年份 | 类别 | 图形推理 | 定义判断 | 类比推理 | 逻辑判断 | 总题量 |
|-------|----|------|------|------|------|-----|
| 上半年联考 | A类 | 5题 | 10题 | 10题 | 10题 | 35题 |
| | B类 | 5题 | 5题 | 5题 | 10题 | 25题 |
| | C类 | 10题 | 5题 | 10题 | 10题 | 35题 |
| 下半年联考 | A类 | 5题 | 10题 | 10题 | 10题 | 35题 |
| | B类 | 5题 | 5题 | 5题 | 10题 | 25题 |
| | C类 | 10题 | 5题 | 10题 | 10题 | 35题 |

5.策略制定

策略制定是自 2015 年以来，全国部分事业单位统考中 C 类考试“综合分析”模块中出现的新题型。策略制定类题目和数量关系中的一部分知识点以及统筹思想是异曲同工的。

策略制定主要考查考生的信息梳理能力、统筹规划能力和极端思维能力。策略制定常见的题型包括五种：经济统筹、工程效率、过桥打水、物资运输、分析推理五种模型。

| 年份 | 题量 | 主题 |
|----------|---------|-----------|
| 2015 上半年 | 1 篇 4 题 | 经济统筹 |
| 2015 下半年 | 1 篇 4 题 | 经济统筹+工程效率 |

| | | |
|----------|-------------|-----------|
| 2016 上半年 | 2 篇：3+2=5 题 | 工程效率+分析推理 |
| 2016 下半年 | 1 篇 3 题 | 经济统筹 |
| 2017 上半年 | 2 篇：2+3=5 题 | 分析推理 |
| 2018 上半年 | 2 篇：3+3=6 题 | 概率+容斥原理 |

2017 年职测 C 综合分析真题部分示例

二、策略制定、所给出的资料有若干个问题要你回答。你应要据资料提供的信息进行分析、判断、计算并选择解决问题的最优途径。

请开始答题：

(一)

双休日，李思远有 5 项休闲活动可以选择，分别是：爬山、看电影、游泳、品茶和跳伞。但是由于时间和其他条件限制，李思远的选择必须满足：

- (1) 不能同时选择爬山和游泳
- (2) 不能同时选择品茶和爬山
- (3) 如果选择跳伞，则爬山、游泳和品茶三者均不选择

85. 如果李思远想选择尽可能多的休闲活动，那么在项目最多的选择中，有多少种可能的组合？

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

6. 实验设计

实验设计是自 2015 年以来，全国部分省份事业单位统考中 C 类考卷“综合分析”模块中出现的新题型，考查综合性逻辑思维能力。

| 年份 | 2015 (上) | 2015 (下) | 2016 (上) | 2016 (下) | 2017 (上) | 2018 (上) |
|----|--------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 考点 | 生物和心理 学实验 | 生物和心 理学实验 | 心理学实 验 | 生物和物 理实验 | 生物和物 理实验 | 生物和物 理实验 |
| 题量 | 5 道 | 6 道 | 4 道 | 6 道 | 6 道 | 5 道 |

二、备考技巧

(一) 各科目备考建议

1. 常识判断

内容杂，需要记忆，刷题过程注意总结，同时，关注时政是重点，可关注人民日报、学习强国等公众号。

2. 言语理解与表达

理解文意是基础，精准表达是关键；善于总结错题的规律，在此基础上再大量刷题；逻辑填空题必须要积累高频词，重点分析近义词之间的差异；对比选项，抓大放小

3. 判断推理

掌握解题思路和做题技巧，刷题过程注意总结和反思，考试不仅是做对，更是一个与时间赛跑的过程，所以做题不是硬推，而是具体题型采用具体方法，最快的做对。

对于图形而言，我们需要有整体思维，先整体观察所有图形大致判断题型，然后找到共性，从而找出考点，比如说对于一道题而言，整体看图形各不相同，优先考虑数量类和属性类，同时，几乎所有图形（包括选项在内的）都是对称图形，那我们当然是优先考虑对称性，然后在细节观察每幅图，选出答案。对于定义判断，我们需要有排除思维，严格依据题干定义，画出关键信息，对比选项，排除错误信息，抓大放小，锁定答案。对于类比推理而言，把握优中选优原则及相应技巧（如造句子），了解常考考点，辅以常识和词语的记忆，正确率一定会大幅提升。对于逻辑判断而言，我们思维得缜密，同时要相信方法，不要总想着我用直觉和习惯也能得到答案，为啥要用方法？直觉有时会对，但是会慢很多，而且并不能保证100%正确，所以思维得转化过来。这一模块中，翻译推理是基础，论证是重点，这是大家想拿高分必须得掌握的两个题型，翻译推理记忆翻译规则和推理口诀，在做题的时候应用，论证重点在于找到论点和如何去加强和削弱。

4. 数量关系和资料分析

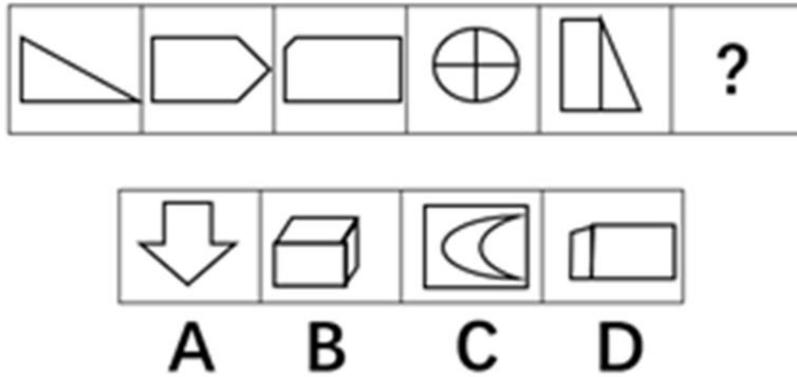
心态放平，多从选项入手，舍得放弃；资料分析要细心，从材料入手寻找答案

5. 新题型

多做题，多熟悉，有技巧，要掌握

(二) 小试牛刀

1. 【2018 真题-41】选择一个选项使下面图形呈现一定的规律（ ）。



2. 【2018 真题-42】心理测试是一种测量人的心理状态的技术手段，如同医生给患者量血压及可以知道患者的血压是否偏高或偏低一样，心理测验也希望达到类似的目的，因此在心理测验中往往把某个人所得的分数与某一参照分数相比较，以判断其所得分数的高低，这个参照数便是常模，常模的概念也可以类推到其他测验领域。根据上述定义，下列不属于常模的是（ ）。

- A. 某省高考数学成绩的平均分
- B. 某省公职人员的平均工资
- C. 联合国认定的出生人口性别比例
- D. 国家法定的结婚年龄

3. 【2018 真题-45】指导：工作

- A. 开发：挖掘
- B. 努力：认真
- C. 照耀：光彩
- D. 书写：汉字

4. 实验材料：①实验器材：玻璃棒、研钵、烧杯、小块电石

②实验药品：冰块、高锰酸钾 2 粒、浓硫酸溶液 10ml

实验目的：点燃冰块

实验步骤：

- ①将 2 粒高锰酸钾放入研钵中
- ②用玻璃棒搅拌均匀
- ③把小块电石放置在冰块上备用
- ④将高锰酸钾研磨成粉末备用
- ⑤向高锰酸钾里滴入几滴浓硫酸
- ⑥使用蘸有混合物的玻璃棒触碰冰块
- ⑦将粉末倒入烧杯中

实验现象：冰块燃烧起来了，并且越烧越旺

【2018 真题-96】实验步骤顺序是打乱的，其正确的顺序应为：

- A. ③①②④⑦⑤⑥ B. ①④②⑦③⑤⑥
C. ①⑤②③④⑦⑥ D. ①④⑦⑤②③⑥

（三）考场建议

1.时间方面

舍得放弃，把控时间

2.顺序方面

按照自己实际情况，先做擅长部分，并及时填涂答题卡

（四）最后的叮咛

1.训练做题速度。做题速度要“快”，而“快”的秘诀就是：在平时训练时能够快速识别题型，运用相应知识点，寻找最快、最适合自己的方法；

2.结合选项来做。职测全部为客观题，且四个选项常常暗藏玄机，这就给我们寻求捷径，节省做题时间提供了便利，分析选项中的玄机往往能在短时间内得到答案。很多题目我们通过观察选项，配合使用排除法或者代入法，结合题目中的相关信息就可以直接得出答案；

3.学会放弃。职测题目类型多、还有一定难度，如何在限定的时间内，更为合理的分配时间呢？你要懂得放弃，所谓舍得舍得，有舍才有得；

4.职测答题具有技巧性，如有需要可购买专门书籍或者是参加相应的学习班去掌握技巧。